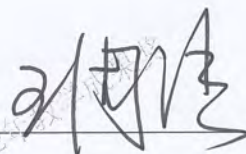


承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：



2022 年 11 月 2 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2020-12	陕西省高等教育 教学成果奖 《依托国家农业示范区 深化产教融合“四维四 化”模式创新与实践》	特等	陕西省人民政府
	2019-07	园艺技术、水利工程、 农业生物技术、畜牧兽 医等9个国家骨干专业	未评等级	教育部
	2021-05	国家课程思政示范课程 《动物微生物》 《食品快速检测技术》	未评等级	教育部
	2022-08	首批国家创新创业 教育实践基地 (陕西高职院校唯一)	未评等级	教育部
	2018-07	学院：职业教育促进经济 社会发展示范校 杨凌示范区：职业教育促 进经济社会发展示范区	未评等级	中华职业教育社
	成果起止时间	起始：2010年07月 实践检验起始时间：2014年01月 完成：2013年12月		
<p>1. 成果简介</p> <p>杨凌职院是国家首个农业高新技术产业示范区内唯一高职院校。2010年起，学院围绕如何服务示范区产业发展、促进产教融合、提高人才培养质量等问题，依托国家现代农业职业教育改革试验区建设和陕西省探索职业教育集团化办学试点项目，运用教育生态学及协同理论，将人才培养置于农业示范区产业生态圈，基于融合机制、育人体系、培训范式、双创基地“四个维度”，系统研究涉农高职院校与农业示范区产教不同主体协同育人规律，经过3年研究和8年实践检验，形成了区校“三共三融”运</p>				

行机制、“五对接”育人体系、农民技术职称认证范式、“一站式”双创基地，实现了区校发展一体化、人才培养精准化、技术培训系统化、就业创业园区化“四化目标”。

产教融合“四维四化”育人模式主要内容如下：

(1) 基于融合机制，建立了“三共三融”区校融合机制，实现区校发展一体化。

①区校签订融合发展协议，共建双理事长职教集团，形成基地共建、过程共管、成果共享“三共”格局。②成立区校融合发展办公室专门机构，建立定期联席会议制度，出台合作配套政策，实现区校需求、组织、资源“三融”目标。

(2) 基于育人体系，构建了“五对接”校政企协同育人体系，实现人才培养精准化。

①专业对接示范区农业产业链，打造了6个高水平专业群。②课程对接企业岗位标准，重构了融“耕读教育”思政元素的模块化课程体系。③教师对接技师，建立了校企互聘互派师资机制。④实训对接生产环节，校企共建了生产性产教融合实训基地。⑤培养模式对接农业生产季节与企业需求，实施“季节分段、工学交替”。

(3) 基于培训范式，建立了农民技术职称认证制度，实现技术培训系统化。

①区校共建职业农民技术培训认定机构。②学院组织教师编大纲、定标准、建题库，示范区组织实施考评认证。③搭建“杨凌农科”培训平台，面向全省建立职业农民培育学院开展培训。

(4) 基于双创基地，建立了“三阶六化四有”双创平台，实现就业创业园区化。

①建立教育-实践-孵化“三阶”双创训练体系。②构建教育情境化、指导全程化、实践项目化、平台基地化、管理制度化、合作社会化“六化”管理模式。③形成创业有基金、实践有载体、培训有导师、训练有体系“四有”保障机制。

该成果达到国内领先水平，是国家农业示范区“杨凌模式”重要内容，2018年国务院发文在全国新建的30个农业示范区推广。先后在20多个高职院校应用，成为全国农业示范区、各省农业高新区内高职院校深化产教融合的范本。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的教学问题

- ①涉农高职院校产教融合育人机制不够健全；
- ②人才培养对接区域农业产业需求不够紧密；
- ③职业农民技术培训认证系统不够完善；
- ④双创教育载体不够丰富。

2.2 解决问题的方案

通过搭建区校融合平台，构建“制度、育人、培训、双创”四大体系，全面深化产教融合，有效解决了以上四个教学问题。

(1) 聚焦区校协同发展，建立了基本制度（区校融合协议、区校融合发展意见）+专项制度（人才培养、技术创新、农民培训）的制度体系，通过区校领导定期协商、区内各单位分层对接，构建“多方参与、共同投入，利益共享、责任共担”的校政企协同育人机制，实施“基地共建、过程共管、资源共享”，解决了产教融合育人机制不够健全问题。

(2) 聚焦人才培养适应性，坚持从专业、课程、师资、实训及培养模式等方面构建“五对接”校政企协同育人体系，解决了人才培养对接区域农业产业需求不够紧密问题。一是对接示范区六大主导产业，打造国、省、校三级高水平特色专业群，实施专业（群）动态调整，推进专业集群式发展；二是对接生产岗位标准及人员素质要求，修订课程教学标准，构建了“底层共享、中层融合、高层互选”的专业群课程体系，开发了融“耕读教育”思政元素的模块化通识教育课程体系；三是对接企业技术创新需求，建立校企人员互聘互派机制。学院聘请技能大师、土专家、田秀才组建“大师”工作室，企业聘请教师组建技术研发团队，使专业教学与技术创新有效协同；四是对接企业生产需求，校企共建生产性产教融合实训基地，使实习实训与企业生产过程协同；五是对接农业生产季节性，创新“季节分段、工学交替”人才培养模式，使人才培养与农业生产同步。

(3) 聚焦技术培训，积极整合区内各类培训资源，创新培训体制，区校共建职业农民技术培训认定机构，由学院编制培训大纲、制定认证标准、建立考评题库，示范区开展考评认证。采用“走出去教和请进来学”相结合的方式，搭建培训平台，建立职业农民培育学院，大力开展现代农业科技培训，形成职业农民技术培训认证体系，解决了农民培训认证系统不够完善问题。

(4) 聚焦双创孵化，依托国家级双创示范基地，实施“三阶六化四有”管理与辅导，构建“一空间”（就业创业实践资源空间）“二智库”（创业就业专家智库、行业企业与产业智库）“三中心”（实训中心、孵化中心、科创中心）全方位、多层次的“一站式”双创育训体系，帮助学生投身创新创业，解决了双创载体不够丰富问题。

3. 创新点

3.1 创新形成了高职院校与农业示范区政校企“金三角”合作运行机制

运用教育生态学及协同理论，有效整合示范区政策资源、学院科教资源、企业市场资源，将学院人才培养置于示范区现代农业产业发展生态圈，通过建立区校联席会议、签订合作协议，创新形成了以农业示范区为支点、职业院校为落点、区内企业为重点的政、校、企“三元”共建共享的“金三角”合作运行机制，并以协议契约形式明确三方的责、权、利，以利益共享激发三方融合动力，有效促进了区校在人才、智力、技术、资本、管理等要素的全方位、实质性的融合互补，实现区校“共生共荣、共建共享、互利共赢”良性互动发展。

3.2 创新形成了高职院校与农业示范区开展职业农民培训技术职称认证范式

整合杨凌示范区各类资源，校政共同组建陕西（杨凌）职业农民培育学院，搭建“杨凌农科”培训平台，围绕果树管理、设施蔬菜、奶牛养殖、生猪养殖、食用菌等现代农业产业发展需求，编制《职业农民培训工作的规范标准》《职业农民培训工作的流程》《杨凌示范区农民技术职称考试培训大纲》等一系列文件，建立了一套符合干旱半干旱地区农业生产的职业农民培训与考评制度体系，实施“理论+实操”双项考核，系统性开展农业生产技术培训和“农技员、农技师、高级农技师”三级职业农民技术职称认定工作，形成了职业农民技术培训范式。该范式推动了中国农民由“身份”向“职业”的重大转变，有效提升了职业农民从事现代农业生产与管理的积极性和技能水平，促进了现代农业转型升级与高质量发展。

3.3 创新形成了融“耕读教育”思政元素的模块化通识教育课程体系

依托杨凌后稷“教民稼穡，树艺五谷”传统农耕文化积淀和杨凌现代农业硅谷“三新”（新技术、新业态、新变化）文化优势，深度挖掘涉农专业课程知识体系中所蕴含的耕读教育元素，将“农耕文化、绿色发展、

粮食安全、藏粮于技、生态文明、治水节水、健康养殖、劳动光荣、工匠精神”等思政元素纳入学院涉农专业人才培养方案系统设计，构建了“农耕文明、乡土民俗、劳动教育、乡村治理、生态文明、大国三农、未来农业”等7个模块化耕读教育通识课程，通过文化浸润、典型引导、社会实践等方式，形成了融“耕读教育”思政元素的模块化通识教育课程体系。该体系实现了系统化培养学生学农、知农、爱农素养，针对性培养学生强农、兴农的责任担当意识，丰富了新时代涉农高职院校“耕读教育”内涵，学院产教融合育人特色更加鲜明。

4. 推广应用效果

经过8年校内外实践应用推广，该成果在深化产教融合、提高人才培养质量、助推职业农民培训和双创教育等方面，取得了显著效果。2018年，该成果成为国务院在全国新建的30个国家农业示范区推广“杨凌模式”的主要内容之一。

4.1 区校融合发展平台作用凸显，办学空间显著扩大

学院依托区校融合发展平台，在示范区内建成了8个生产性产教融合实训基地、14个产业（企业）学院、6个国家级技术协同创新中心、3个国家级双创基地。2018年获中华职教社“职业教育促进经济社会发展示范校”，陈昌智副委长高度评价。学院获全国职业教育先进单位。

4.2 区校协同育人体系更加完善，人才培养质量大幅提升

基于杨凌主导产业建设的6个专业集群入选国、省高水平专业群。形成了专业教学、课程、岗位实习等系列标准，编制的13个专业教学标准成为国家标准。双师教师比例提高35%。学生报考率、报到率达173.6%、95.2%，毕业生就业率稳定在96%。技能大赛获国赛奖109项、省赛奖399项。45名教师获国省教学名师，9个专业成为国家骨干，22门课程获国省级精品在线开放课和课程思政示范课，14门教材入选“十三五”规划教材。学院获国家技能人才培养突出贡献单位。

4.3 培训体系更加完善，农民技术职称社会认可度大幅提高

立足杨凌，面向干旱半干旱地区培训农村基层干部、合作社负责人和职业农民累计超过55万人次，全国23省、116市、274县的17294名职业农民获示范区农民技术职称，成为活跃在田间地头的土专家。新建产学研基地24个、职业农民培育学院12个，学院60余名教师受聘培训讲师及考评员，学院获全国乡村振兴优质校。

4.4 创新创业园区作用明显，毕业生创业持续走高

学生参与双创年均2.2万人次，参赛项目6669个，获创新创业国赛金奖1个、银铜奖9个，省赛奖181项。毕业生注册企业63家，注册资本1.7亿元，涌现了吕江江、李松等10余名全国大学生创业明星，学院获全国首批创新创业教育实践基地。

4.5 “四维四化”模式推广应用，示范引领成效更加凸显

成果在江苏、辽宁、河南等20余所高职院校推广应用，反馈效果好。中国教育报、光明日报、陕西日报、人民网等50多家主流媒体对成果实践经验进行了专题报道。40多个产教融合案例在全国高职校长联席会上展出，获典型案例“20佳”。152所高职院校和企业单位来校学习交流人数达到3578人次。学院深化产教融合做法得到国家、省部级领导肯定。

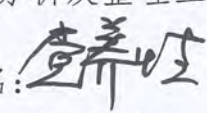
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王周锁	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964-02	工龄/教龄	38/38
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	农业经济与职业教育教学管理	联系电话	13709129833
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>① 2015年，获省级教学成果奖一等奖。 ② 2018年，获国家级教学成果奖二等奖。 ③ 2019年，获省级教学成果特等奖。 ④ 2022年，获第七届全国黄炎培杰出校长奖。 ⑤ 2019年，主持陕西省重点教改项目《基于创新创业教育高职人才培养研究与实践》获优秀研究成果。</p>		
主要贡献	<p>全面负责产教融合育人项目总体策划、研究、实践及组织实施，指导项目研究成果在校内应用和校外推广，为项目成果提供全方位的组织保障。主持国家现代农业职业教育改革试验区项目，全面领导杨凌现代农业职教集团和学院集团化办学试点项目研究。主持国家农林牧渔专业目录及标准修订，主持国家创新行动计划优质校、陕西省一流学院、国家双高校等项目建设。</p> <p>1. 带领项目组成员全面学习职业教育理论和国家产教融合相关政策文件，为项目高起点研究、高标准实施奠定理论基础。</p> <p>2. 组建项目研究团队，组织协调相关人员开展项目研究与实践，从人员、物力、财力等方面提供全方位条件保障。</p> <p>3. 全面负责杨凌职业技术学院学院层面区校融合工作，统筹推进区校“三共三融”工作，完成产教融合“四维四化”育人模式研究成果总体框架制定，对项目研究与实践进行统筹协调与指导。</p> <p>4. 负责学院产教融合、校企合作、技术培训、集团化办学工作，积极推动项目研究成果在校内外的实践与应用推广。</p> <p>5. 负责项目研究与实践对外协调联络和专题调研工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王周锁 2022年4月2日</p>		

完成人情况

第二完成人姓名	王云江	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-09	工龄/教龄	29/29
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	18991296856
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2014、2018年，获国家级教学成果奖2项。 ②2015、2019年，获陕西省教学成果特等奖、一等奖和全国农业职业教育教学成果一等奖。 ③2016年，获陕西职教学会优秀论文一等奖。 ④2014年，获陕西质量技术监督局优秀论文二等奖。		
主要贡献	<p>1. 协助项目主持人整合校内外各种资源，制定项目研究方案及工作推进方案，组织完成了校企合作、校政合作等区校融合平台建设，为项目研究与全面实施创造便利条件。</p> <p>2. 全面参与陕西现代农业职业教育改革试验区建设及中国杨凌现代农业职业教育集团工作，负责起草区校融合发展协议、制度及相关政策文件。</p> <p>3. 负责完成了学院承担的陕西现代农业职业教育改革试验区项目、陕西省探索职业教育集团化办学试点项目、国家创新行动计划优质校建设项目的研究报告，构建了高职院校“四维四化”产教融合模式。</p> <p>4. 协助项目主持人做好项目研究的组织实施、中期检查及结题验收工作，负责完成了项目研究成果的总结凝练及各类资料的整理归档工作。</p> <p>5. 全面组织开展项目研究成果的实践工作，协助项目主持人做好研究成果在校内各二级学院实践应用及在中国杨凌现代农业职教集团各成员单位推广试点。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王云江 2022年11月2日</p>		

完成人情况

第三完成人姓名	党养性	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-09	工龄/教龄	17/17
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	农业经济管理、职业教育研究	联系电话	13759966262
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>①2018年，获国家级教学成果奖二等奖。</p> <p>②2015年、2019年，获陕西省教学成果特等奖、一等奖。</p> <p>③2011、2015年，获全国农业职业教育教学成果一等奖。</p> <p>④2017年，获陕西省第二届黄炎培优秀理论研究奖。</p> <p>⑤2019年，获陕西省“三秦最美科技服务之星”。</p> <p>⑥2014、2016年，获全国农业职业教育教学论文一等奖2项。</p> <p>⑦2019年，获中国商业经济学会优秀论文奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 全面参与涉农高职院校与农业示范区产教融合“四维四化”育人模式中区校融合育人机制的构建研究，协助开展项目实践、校内试点实践和校外推广应用工作。</p> <p>2. 参与成果研究方案制定，主要负责陕西省国家教育体制改革试点项目研究资料进行整理与分类研究。</p> <p>3. 参与学院集团化办学试点项目研究，参与完成了集团化办学管理制度的制定工作。</p> <p>4. 负责区校融合推进产教融合育人调研工作，编写项目调研问卷，完成了项目调研报告及有关工作。</p> <p>5. 参与完成了项目研究报告撰写、资料分析及整理工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年11月2日</p>		

完成人情况

第四完成人姓名	郑爱泉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-11	工龄/教龄	18/18
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	发展规划处处长、双高办副主任（常务）
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	农学专业教学与管理	联系电话	13991104808
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>①2010年，获首届全国农业职业院校技能大赛优秀指导教师。</p> <p>②2010年，获首届全国生物技术类与食品类专业教师教学竞赛创新奖。</p> <p>③2019年，获陕西省教学成果特等奖。</p> <p>④2015年，获杨凌示范区科学技术三等奖。</p> <p>⑤2019年，获杨凌示范区农业科技示范推广先进个人。</p> <p>⑥2020年，获陕西高等学校科学技术奖三等奖。</p> <p>⑦2021年，获陕西省“互联网+”大学生创新创业大赛组织工作先进个人。</p> <p>⑧2021年，获教育部“课程思政课程教学名师”。</p> <p>⑨2021年，获教育部“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与“四维四化”产教融合育人项目研究方案制定，负责与杨凌示范区生产力促进中心的对接联系工作。</p> <p>2. 负责学院与杨凌示范区各部门对接，全面推动区校融合，推动项目研究成果在示范区内涉农企业实践应用。</p> <p>3. 主要参与示范区内生产性产教融合实训基地、协同创新中心、产业（企业）学院的建设与组织实施，完成了“五对接”育人体系研究及支撑材料整理。</p> <p>4. 参与创新创业教育项目实施以及“互联网+”创新创业大赛的组织实施。</p> <p>5. 将项目研究成果及时在生物工程分院试点实践，并负责成果在杨凌职教集团成员单位秦岭山等公司实践试点与应用推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：郑爱泉 2022年11月2日</p>		

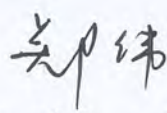
完成人情况

第五完成人姓名	周博	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976-10	工龄/教龄	23/23
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	药物与化工分院院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学与管理 药物分析与检验	联系电话	18991295069
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2012年，获杨凌示范区授予“十大杰出青年”。 ②2015年，获农业职教学会授予“全国农业职教名师”。 ③2019年，获陕西省教学成果奖特等奖。 ④2020年，获陕西青年科技创新团队带头人。 ⑤2021年，获陕西省林业科技成果一等奖。 ⑥2022年，获陕西省农业科技推广二等奖。 ⑦2022年，获陕西“互联网+”创新创业大赛金奖。		
主要贡献	1. 负责学院与示范区共建的中医药应用技术协同创新中心工作，制定创新中心建设方案，组织创新中心研究与实践活动的开展，推动企业技术创新与双师型教师培养。 2. 实施现代学徒制试点项目，探索产教融合育人体制机制，深化制药类专业与杨凌医药产业融合发展。 3. 积极参与农民技术职称评定、农技员培训和生产性产教融合实训基地建设，组织教师依托“杨凌农科”平台开展技术服务。 4. 将项目研究成果及时在药物与化工学院试点，开展“五对接”协同育人。 5. 组织并参与大学生“互联网+”创新创业大赛，联合企业技术人员共同拓展学生创新创业素质。 6. 负责“五对接”育人体系成果资料的归类整理工作。 本人签名：周博 2022年11月2日		

完成人情况

第六完成人姓名	张英杰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-03	工龄/教龄	25/17
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	产教融合处副处长、创新创业学院副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	产教融合、校企合作	联系电话	13709229295
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2021年，获国家林业和草原教学名师。 ②2020年，获陕西省职业技能大赛优秀组织工作者。 ③2022年，指导学生获互联网+大赛金奖2项、银奖1项、铜奖1项。 ④2017、2020年参编教材荣获黑龙江省教学成果二等奖、教材建设优秀奖。		
主要贡献	1. 全面负责学院与杨凌示范区各部门对接，推动区校融合和“四维四化”产教融合育人模式在示范区内企业实践应用。 2. 主要负责区校大学科技创新园、双创基地建设与管理研究，完成了“三阶六化四保障”双创基地体系构建。 3. 负责组织学院创新创业教育项目实施以及“互联网+”创新创业大赛的组织实施，推动双创育人工作。 4. 参与生产性产教融合实训基地、技术协同创新中心、产业学院建设，完成了“实训对接生产”研究及支撑材料整理。 5. 参与完成了成果总结方案研讨与资料整理。 本人签名：张英杰 2022年11月2日		

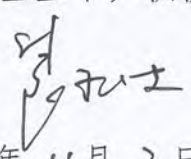
完成人情况

第七完成人姓名	郑伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-08	工龄/教龄	20/20
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	经济与贸易分院副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子商务专业教学及教学管理	联系电话	15332486898
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2018年，获国家级教学成果奖二等奖1项。 ②2016年，获中国商业企业管理协会教育教学成果一等奖1项。 ③2020年，“基于产教融合的高职电子商务专业实践教学模式探索与实践”获陕西职教学会优秀论文二等奖。 ④2018年，获陕西省高校优秀共产党员、先进个人。 ⑤2019年，获陕西省教科文卫体系统个人创新工作室。 ⑥2020年，获杨凌示范区“最美教师”。		
主要贡献	1. 参与制定项目研究推进方案，整合校内外各种资源，完成了校企合作、产学研基地等平台建设工作。 2. 参与学院陕西省国家教育体制改革试点项目及国家创新行动计划优质校建设项目研究，完成了项目研究报告撰写、资料分析及整理工作。 3. 参与“四维四化”产教融合育人模式构建，主要负责双创教育培育与保障体系研究，完成了“一站式”双创教育平台及管理模式研究与实践试点。 4. 负责研究成果在校内经贸分院、旅管分院及杨凌现代农业职教集团成员单位推广应用。 本人签名：  2022年11月2日		

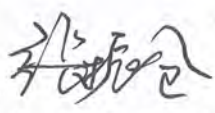
完成人情况

第八完成人姓名	杨波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-05	工龄/教龄	12/12
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理及工程测量	联系电话	13571943268
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2015年，获中国水利教育协会微课教学竞赛特等奖。 ②2017年，获陕西省第二届高校微课教学竞赛一等奖。 ③2017年，获陕西省第三届“互联网+”创新创业大赛省赛银奖。 ④2017年，获水利职业教育教学成果一等奖。 ⑤2017年，获陕西省人民政府教学成果一等奖。 ⑥2018年，获陕西省信息化教学能力大赛一等奖。 ⑦2018年，获陕西省第三届高校微课教学竞赛三等奖。 ⑧2019年，获陕西省人民政府教学成果二等奖。		
主要贡献	1. 参与“四维四化”产教融合育人模式构建研究工作，主要完成协同育人体系中的专业、课程、实训建设及组织实施工作。 2. 负责项目成果在农业生物技术、水利工程等试点专业理论和实践教学的总体安排、过程管理和学生学业管理。 3. 参与完成“五对接”协同育人体系构建，组织实施专业增减设置论证、依据学院及示范区需求，合理调整专业设置结构。 4. 负责资料收集、整理和汇总，并将本项目有关成果落实推广应用在专业教学与课程改革中，从学院教学管理层面推进项目成果的丰富完善与应用提升。 本人签名：杨波 2022年11月2日		

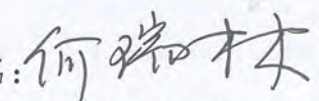
完成人情况

第九完成人姓名	裴红波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976-07	工龄/教龄	27/27
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	党委宣传部部长
最后学历	大学本科毕业	职称	工程师
现从事工作及专业领域	教学管理和科研推广	联系电话	18991292599
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>①2004年、2006年，获陕西省科学技术二等奖1项、三等奖2项。</p> <p>②2017年，获陕西省农业推广科技成果二等奖1项。</p> <p>③2005年，获全国农业职教优秀成果奖1项。</p> <p>④2003年，获陕西省水利科技进步一等奖1项。</p> <p>⑤2005、2017年，获杨凌示范区科学技术一等奖3项、二等奖1项。</p> <p>⑥2003年，获宝鸡市科技进步二等奖1项。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与编制了学院与示范区区校融合协议起草和组织实施方案，负责技术培训与成果推广工作。</p> <p>2. 负责组织完成了“四维四化”成果的应用推广与宣传报道。</p> <p>3. 参与组建陕西（杨凌）新型职业农民培育学院和校外产学研基地推广培训工作，完成了职业农民技术培训范式的研究与实践工作。</p> <p>4. 参与完成了技术培训服务方面研究资料收集、整理和汇总，并将本项目有关成果落实推广应用在区内企业中，积极推进项目的完善和提高。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年11月2日</p>		

完成人情况

第十完成人姓名	张振仓	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971-01	工龄/教龄	24/24
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	动物工程分院副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理 动物疫病防控	联系电话	13572436889
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>①2013、2019年，获陕西省教学成果二等奖、特等奖。</p> <p>②2017年，获陕西省科学技术成果三等奖1项，杨凌示范区科学技术成果一等奖1项。</p> <p>③2017、2020年，获高等职业院校动物外科手术项目、中国小动物临床技能大赛骨科专赛“优秀指导教师奖”。</p> <p>④2015年，获中国现代畜牧业职教集团全国“互联网+”现代畜牧业创新创业大赛教育教学成果一等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与“四维四化”产教融合育人模式构建研究，主要完成了协同育人体系中课程内容与标准重构工作。</p> <p>2. 参与完成了成果总结方案研讨，成果总结报告设计。</p> <p>3. 将项目研究成果及时在动物工程分院试点实践，并负责成果在杨凌示范区及区外养殖企业实践与应用推广。</p> <p>4. 参与完成了成果中“耕读教育”资料的收集整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年11月2日</p>		

完成人情况

第十一完成人姓名	何瑞林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963-01	工龄/教龄	37/28
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业农民技术认定培训	联系电话	13709229808
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2006年，获全国农业技能开发先进工作者。 ②2013年，获陕西省鲜切花标准化栽培技术与示范推广研究项目三等奖（第2）。 ③2015年，获陕西省职工优秀科技创新成果发明创造类金奖。 ④2019年，获职业农民技术职称考试管理系统陕西职工优秀科技银奖。		
主要贡献	1. 参与产教融合“四维四化”育人模式职业农民技术培训认证体系构建研究，负责学院与杨凌示范区职业农民技术培训认证的对接联络与协调组织工作。 2. 主持《职业农民技术职称考试试题库建设及分课程试卷集成系统研发》项目，开发了题库管理和分课程试卷集成系统，填补了国内农民技术培训职称考试评定科学化、系统化、规范化管理空白。 3. 牵头组织学院专业教师编制《职业农民培训工作流程》《杨凌示范区农民技术职称考试培训大纲》《职业农民培训规范标准》等系列文件。 4. 与杨凌示范区考评认定机构一起组织开展职业农民技术培训和职称评定考试（理论+实操）组织安排。 5. 参与完成了成果研究报告中职业农民技术培训认证内容撰写、资料分析及整理工作。 本人签名：  2022年11月2日		

完成人情况

第十二完成人姓名	张清杉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-11	工龄/教龄	33/33
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业农民认定培训 环境气候专业教学	联系电话	13572071985
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2012年，获教育部计算机应用技术考试先进个人。 ②2012年，获全国农牧渔业丰收奖二等奖。		
主要贡献	<p>1. 全面参与学院与杨凌示范区职业农民技术培训认证的对接联络与协调组织工作，协助完成了与杨凌示范区考评认定机构组织开展职业农民技术培训和职称评定考试（理论+实操）组织安排。</p> <p>2. 牵头编制《杨凌示范区职业农民培训工作标准》考核培训大纲，组织完成了22门职业农民培训课程（职业工种初、中、高级）培训大纲和课程标准编制。</p> <p>3. 根据职业农民发展需求和职业特点，组织学院专业教师开展编大纲、定标准、建题库等各项工作。</p> <p>4. 参与完成了职业农民技术职称认定调研工作，并将本项目有关成果落实推广应用在职业农民培训认证中，积极推进项目的丰富完善和应用提升。</p> <p>5. 参与完成了职业农民技术培训认证资料分析及整理工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张清杉 2022年11月2日</p>		

完成人情况

第十三完成人姓名	田煜宇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-11	工龄/教龄	13/0
工作单位	杨凌示范区 生产力促进中心	现任职务	中心副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	经济师
现从事工作及专业领域	农业科技示范推广及 农业科技示范推广	联系电话	13679216428
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责与杨凌职业技术学院协同对接联络，主持搭建“杨凌农科”培训综合信息服务平台，建成了农科专家师资库、在线自主测试题库、获证学员信息查询库、培训教材资源库等4个数据库。</p> <p>2. 组织专家制定了《杨凌示范区农民技术员职称认定与管理办法》、《杨凌示范区关于面向旱区开展职业农民培训的实施意见》、《杨凌示范区面向旱区职业农民培训规划》、《职业农民培训工作流程》以及《职业农民培训工作规范标准》等系列规范性文件。</p> <p>3. 全面整合杨凌示范区内各类培训资源，创新培训体制，结合农业产业发展和农民技术需求开展技术培训服务，全面负责技术培训职称考评认定组织工作。</p> <p>4. 负责将项目研究成果在杨凌示范区区内企业、现代农业园区等试点实践与应用推广。</p> <p>5. 参与完成了成果研究报告中职业农民技术培训认证内容撰写、资料分析及整理工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：田煜宇 2022年11月2日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	杨凌职业技术学院	主管部门	陕西省教育厅
联系人	郑爱泉	职务	发展规划处处长、双高办副主任（常务）
办公电话	029-87089485	手机	13991104808
通讯地址	陕西省杨凌示范区渭惠路24号	电子邮箱	670850600@qq.com

主要贡献

杨凌职业技术学院在推进与杨凌示范区及区内企业协同发展，进一步深化产教融合育人工作中的做法，主要体现在以下四个方面。

1. 全面推进“国家建设现代农业职业教育改革试验区、陕西省探索职业教育集团化办学试点项目”等项目的研究与实践，成立了以院长为组长的项目实施领导小组，配备专职人员，在人力、经费、资源、机制等各方面配套改革、协同推进，为项目顺利实施提供组织保障。

2. 制定出台了学校《依托农业示范区开展产教融合的实施方案》《产教融合校企合作管理办法》《产学研示范基地管理办法》《促进科技成果转化管理办法》《区校共享基地管理细则》等管理制度和激励政策，为全面深化区校融合育人提供制度保障。

3. 按照国务院三次《批复》和省委省政府意见精神，立足区校融合推进产教融合，与农业示范区及共建杨凌厅局联系，争取产教融合政策、项目、经费支持，先后落实横向项目167个，经费6000万元，为学院创新产教融合育人机制，提供政策、项目、经费保障。

4. 积极推动教育教学改革，将“四维四化”产教融合育人成果应用推广写入学校“十三五、十四五”发展规划及年度工作计划，全面落实。同时，利用学院国家示范校、优质校、双高校品牌及国家示范职教集团平台，积极在国内高职院校推广应用，并在各级各类学术会议交流“四维四化”产教融合育人成功经验。

单位盖章

2022年11月2日

主要完成单位情况

第二完成单位名称	杨凌示范区 生产力促进中心	主管部门	杨凌示范区管委会
联系人	田煜宇	职务	副主任
办公电话	029-87036825	手机	13679216428
通讯地址	陕西省杨凌示范区 新桥北路6号	电子邮箱	tianyuyu86@163.com

主要贡献

杨凌示范区生产力促进中心经陕西省科技厅批准，直属杨凌示范区管委会的事业单位，主要负责秦创原农业板块、职业农民培训与技术职称认证管理、科技特派员、农村技术开发等业务，在推进产教融合育人工作中的主要贡献体现在以下四个方面。

1. 按照国务院三次《批复》和省委省政府《关于贯彻落实国务院〈批复〉精神支持杨凌示范区高质量发展的实施意见》，区校签订合作协议、制定出台了8个专项制度和管理办法，在人才引进、基地建设、校企合作、学生实习、就业创业等方面全方位支持杨凌职业技术学院深化产教融合工作。

2. 按照“共建、共管、共享”原则，全面推动整合杨凌示范区产业园区、农业科技园区、现代农业及乡村建设示范园区、农业综合园区、农业观光及休闲带等功能区作为杨凌职业技术学院共享型实训基地，支持教师、学生来基地教学实习。

3. 负责搭建“杨凌农科”培训平台，区校共建农科专家师资库、在线自主测试题库、获证学员信息查询库、培训教材资源库等4个职业农民培训数据库，协同开展农民技术培训与技术职称认证。

4. 共建中国杨凌现代农业职业教育集团，建立领导联席会议和定期互访制度。引进产业化龙头企业、科技创业团队、专业合作社，全面推动国家“大学生科创园”快速发展。

5. 校企开发农业产业经营项目，创建经营实体，构建新型农业经营体系，探索农业经营模式；引进产业化龙头企业、科技创业团队、专业合作社，推动农业园区快速发展，创建现代农业产业体系和服务体系。

单位盖章

2022年11月2日

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字：</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：</p> <p>年 月 日</p>

六、附件

1. 教学成果总结报告
2. 教学成果鉴定书
3. 教学成果应用及效果证明材料
4. 成果主要获奖材料
5. 其他必要材料