

2022 年职业教育国家级教学成果奖

支撑材料

成果名称 德技并修 学分导向 创新高职“四位一体”课程体系的探索与实践

成果完成人姓名 张宏辉 郝红科 杜振宁 郭旭新 杨卫社
周 波 韩红亮 霍倩倩 李峰博

成果完成单位名称 杨凌职业技术学院

成果网址 <http://jxcg.ylvtc.cn/swyt.htm>

二〇二二年九月

目 录

一、 教学成果获奖及研究材料.....	1
1.1 教学成果获奖证书.....	1
1.2 教学成果研究材料.....	3
二、 成果内容证明材料.....	4
2.1 中共杨凌职业技术学院委员会《关于深化教育教学改革提高人才培养质量的意见》.....	4
2.2 杨凌职业技术学院《关于印发“四位一体”人才培养工作实施方案的通知》.....	5
2.3 各专业人才培养方案编制框架及要求.....	6
2.4 子模块相关课程教学内容及学分认定办法.....	11
2.4.1 行为养成课教育教学内容及学分认定办法.....	11
2.4.2 个性发展课教育教学内容及学分认定办法.....	12
2.4.3 创新创业课教育教学内容及学分认定办法.....	12
2.5 “四位一体”课程体系下专业人才培养方案体例—水利工程专业(2022级).....	13
2.6 反映学生综合素质和职业能力的 2 个成绩单.....	36
2.6.1 专业规定课程成绩单.....	36
2.6.2 行为养成、个性发展、创新创业成绩单.....	37
三、 成果应用推广成效.....	41
3.1 提升学生综合素质.....	41
3.1.1 德育教育.....	41

3.1.2 体育教育	43
3.1.3 美育教育	43
3.1.4 劳育教育	46
3.2 提升学生创新创业实践水平	49
3.2.1 双创比赛	49
3.2.2 学生创业	52
3.3 提升学生职业能力	54
3.3.1 技能竞赛	54
3.3.2 职业技能等级证书体系	55
3.3.3 满意度	57
3.4 推动“三教”改革	59
3.4.1 课程建设	59
3.4.2 师资队伍	62
3.4.3 教材建设	64
3.4.4 教法改革	65
3.5 推动学校高质量发展	66
3.5.1 推动学校发展	66
3.5.2 提升社会声誉	70
3.5.3 服务社会方面的荣誉	72
3.5.4 院校交流（部分）	73
3.5.5 媒体报道（部分）	75

一、 教学成果获奖及研究材料

1.1 教学成果获奖证书





杨凌职业技术学院教育教学成果奖

证书

成果名称：落实立德树人创建“四位一体高职人才培养方案”的创新与实践

成果完成人：张宏辉、郝红科、孙承俊、郭旭新、
杨卫社、周波、霍倩倩、杜振宁、
夏浩军

获奖等级：特等奖

证书编号：2019-03



1.2 教学成果研究材料

杨凌职业技术学院 教学改革研究项目结题验收证书

(编号: 2015003)

由张宏辉老师主持完成的 高职专业人才培养方案综合改革与实践 项目, 经学校学术委员组织专家组织评议, 符合《杨凌职业技术学院教学改革研究项目管理办法》有关结题的要求, 同意结题, 通过验收, 特发此证。

项 目 编 号: 2013JG-003

项目起止时间: 2013年5月-2015年5月

项目负责人: 张宏辉

项目组成员: 张宏辉 郝红科 孙承俊 郭旭新 杨卫社

周 波 霍倩倩 杜振宁 夏浩军

验收意见: 优秀

项目合作单位: _____

批 准 经 费: 2.0万元



二、成果内容证明材料

2.1 中共杨凌职业技术学院委员会《关于深化教育教学改革提高人才培养质量的意见》

中共杨凌职业技术学院委员会文件

杨职院党发〔2016〕2号

中共杨凌职业技术学院委员会

杨凌职业技术学院

关于深化教育教学改革提高人才培养质量的意见

为全面贯彻落实全国全省职业教育工作会议精神和国务院、教育部、陕西省关于职业教育改革发展的系列文件要求。按照以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向；坚持适应需求、面向人人；坚持产教融合、校企合作；坚持工学结合、知行合一；创新教学模式、改革教学内容、改进教学方法为总体思路，不断深化教育教学改革，提升人才培养质量，提出如下意见。

一、以立德树人为根本，提升思想政治教育质量

二、以服务发展为宗旨，全面推进专业建设

三、以教学改革为动力，全面实施“四位一体”人才培养工作

1. 促进内涵发展，全面实施“四位一体”人才培养工作

出台“通识课（公共基础课、文化修养课、行为养成课）+专业课（专业核心课、专业平台课、顶岗实习课）+个性发展课+创新创业课”的四位一体人才培养工作的推进实施办法，全面提升质量、促进内涵发展，将素质教育融入专业教学、学生管理全过程，不断创新内容和考核形式，不断总结完善提高。

2.2 杨凌职业技术学院《关于印发“四位一体”人才培养工作实施方案的通知》

杨凌职业技术学院文件

杨职院发〔2016〕33号

杨凌职业技术学院关于 印发学院《“四位一体”人才培养工作 实施方案》的通知

各分院（部）、处室（中心）：

现将《杨凌职业技术学院“四位一体”人才培养工作实施方案》印发你们，请认真组织贯彻执行。



2.3 各专业人才培养方案编制框架及要求

杨凌职业技术学院文件

杨职院发〔2022〕68号

杨凌职业技术学院关于 印发《制定（修订）专业人才培养 方案原则意见》的通知

各学院（部）、处室（中心）：

杨凌职业技术学院《制定（修订）专业人才培养方案的原则意见》，已经2022年5月17日党委会审议通过，现印发给你们，请贯彻执行。



课程方案

1. 三年制

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配（学时）								
						讲授	课内实验实训	集中实验实训（实习）	总计		第 I 学期	第 II 学期	第 III 学期	第 IV 学期	第 V 学期	第 VI 学期			
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德与法治	必	理	40	8		48	3	24	24						
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理	24	8		32	2			32					
		3	113001803	形势与政策	必	理	16			16	1	4	4	4	4				
		4	113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课	必	理	40	8		48	3				48				
		5		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。												
	科学普及	6		社会科学基础	选	理													
		7		自然科学常识	选	理													
		8		创新与思维	选	理													
	通识课	人文浸润	9	301001901	艺术与审美（美育类课程）	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，开设耕读教育类课程（涉农专业必修），学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。											
			10	301002201	耕读教育类课程	必（选）	理												
			11		文学欣赏	选	理												
			12	113002101	“四史”之一	必	理												
			13		哲学基础	选	理												
	14		公共关系	选	理														
	健康教育	15	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	88		108	4	26	26	28	28				
		16	305001802	心理健康	必	理	32			32	2	32		开课时间由教研室具体安排					
		17	112001803	写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40					
		18	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60						
		19	11200181A	应用数学	必	理	100			100	6.5	50	50						
	能力培养	20	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	3		50						
		21	301001801	入学、毕业教育	必	实践			30	30	1	15						15	
		22	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148							
		23	305001803	劳动	必	理+实	培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。												
		24	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。												
		25	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。												
		26	301001806	卫生与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。												
应修小计																			
个性发	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。													
	2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。													
	3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长，详见个性发展课考核办法及标准。													

展 课	4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
	5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能, 详见个性发展培养细则。										
	6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书, 详见个性发展课考核办法及标准										
	应修小计									≥10						
	创 新 创 业 课	1	301001802	职业生涯与 发展规划	必	理	20			20	1.5	10 (+10)				
		2	301001803	就业指导	必	理	20			20	1.5				10 (+10)	
		3	301001804	创新创业	必	理	20		20	40	2					
		4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
		5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
		6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。									
应修小计					80			80	≥10	20				60		
专 业 技 能 课 程	专 业 基 础 课	1			必											
		2			必											
		3			必											
		小计														
	专 业 核 心 课	1			必											
		2			必											
		3			必											
		小计														
	专 业 拓 展 课	1		企业文化	必	理	20			20	1.5					
		2			选											
		3			选											
		应修小计					100			100	6.5					
	综 合 能 力 培 养	1			必											
		2			必											
3				必												
小计																
合计																

备注:

1. 体质锻炼课程中包含 1、2 学期课外活动 20 学时。
2. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

2.4 子模块相关课程教学内容及学分认定办法

杨凌职业技术学院文件

杨职院发〔2021〕67号

杨凌职业技术学院关于印发 《学生学分银行管理规定（试行）》的通知

各学院（部）、处室（中心）：

《杨凌职业技术学院学生学分银行管理规定（试行）》已经2021年5月11日院务会审议通过，现予以印发，请认真贯彻落实。



2.4.1 行为养成课教育教学内容及学分认定办法

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级学院组织实施。	2	各学院
	军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、各学院
	劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	学院学工办
			劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	体育课教学部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	学院学工办
	健康与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	学院学工办

2.4.2 个性发展课教育教学内容及学分认定办法

个性发展课程学分分值一览表

个性发展课	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
	舞蹈类	选修	积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记1.0学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记2.0学分，团队赛奖每人记1.0学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的，记3个学分。获得省级比赛奖项的，记2个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加1个学分。获得学院运动会奖励的，每项记1个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记1个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记1.0学分。学生可根据自己的兴趣、爱好，选择对口的体育兴趣小组、社团和俱乐部参加活动，修满规定学时或达到教学活动的规定次数，计1个学分。	体育部、二级学院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记6、4、3学分；取得省级一、二、三等奖分别记4、3、2学分；取得行业从业资格证书记2学分/个；取得学院技能资格证书记1学分/个；取得四六级证书记3学分/个。	二级学院确认，教务处负责登记
证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记2.0学分	二级学院确认，教务处负责登记	

2.4.3 创新创业课教育教学内容及学分认定办法

创新创业课学分分值一览表

创新创业课	项目	名称	分值	依据及认定
	论文	核心期刊	8	相关依据
		普通刊物	4	
		学校、社团刊物	0.5次	最多每学期3分
	专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书
		实用新型（不分排名次序）	5	专利证书
	社会实践	假期社会调研	2次	各学院认定
		假期企业锻炼	2次	企业证明，各学院认定
	创新创业	职业生涯与发展规划	1	理论教学
		就业指导	1	理论教学
		创新创业	1	理论教学
			1	与专业融合开展创新创业实践项目实训
		自主创办企业	8	营业执照
		参与学院企业管理	2	各学院认定
		创业建议书	3	各学院专家组认定
		创新意见书	3	各学院专家组认定
		参与教师项目	2	项目组证明，各学院认定
		企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书
	创新设计产品	3	省级教育部门证书	

2.5 “四位一体”课程体系下专业人才培养方案体例—水利工程专业（2022级）

高等职业技术教育

《水利工程》专业人才培养方案（普招三年制）

专业代码：450201

一、学制及招生对象

- （一）学制：三年。
- （二）招生对象：高中（中职）毕业生。
- （三）招生类型：理科。

二、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高综合素质、良好职业道德、创新精神和创业意识，掌握小型水利工程规划设计、施工、管理等方面的专业基础理论知识，具备小型水利工程规划设计、施工、管理能力，在水利行业从事农田水利、节水灌溉、水土保持、设施农业工程等小型水利工程规划设计、中小型施工、管理工作的一线高素质技术技能人才。

（二）人才规格

1.素质目标

（1）思想政治素质：系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

（2）职业素质：具有良好的职业安全、环境保护意识、职业道德、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

2.知识目标

- （1）具有公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- （2）具有必备的文化基础知识和人文社会科学知识；
- （3）具有计算机应用的基本知识；
- （4）具有工程制图及测量基本知识；
- （5）具有工程力学与结构设计的相关知识；
- （6）具有工程水文与水力计算的相关知识；
- （7）具有灌溉工程规划设计的相关知识；
- （8）具有枢纽及渠系建筑物的组成、设计相关知识；
- （9）具有中小型水利工程施工的相关知识；
- （10）具有中小型水利工程管理方面的知识；
- （11）具有工程质量检测的相关知识；
- （12）具有水土保持工程规划设计方面的知识；
- （13）具有设施农业工程建设的相关知识。

3.能力目标

- (1) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力；
- (2) 具有团队合作、人际交往能力，具有竞争意识和创新能力；
- (3) 具有信息收集、信息处理、解决问题和社会应变的能力；
- (4) 具有工程技术管理文件的写作能力；
- (5) 具有借助工具书阅读一般英语科普文献；
- (6) 具有工程制图、识图、测量、放线、计算机应用等基本技能；
- (7) 具有进行简单的力学与结构计算；
- (8) 具有进行工程水力计算、工程水文及水利计算；
- (9) 具有进行小型灌溉排水工程规划设计；
- (10) 具有进行小型枢纽及渠系建筑物设计；
- (11) 具有中小型水利工程施工组织能力；
- (12) 具有中小型水利工程管理的能力；
- (13) 具有工程质量检测能力；
- (14) 具有进行水土保持工程规划设计；
- (15) 具有进行设施农业工程设计、施工。

三、职业能力分析

(一) 专业服务面向

本专业毕业生主要面向县级水务局（水利局），小型水利工程设计公司、节水灌溉公司，各级灌区管理单位，中小型水利工程施工企业，设施农业工程设计、施工单位，水土保持工程设计、施工等单位。就业岗位主要为：小型水利工程规划设计，水利工程的施工、管理等岗位。

1.面向的主要技术岗位有：

- ①小型水利工程勘测设计岗位（设计员、技术员、测量员、资料员）；
- ②中小型水利工程施工技术岗位（施工员、技术员、测量员、质量员、试验员、资料员）；
- ③中小型水利工程管理岗位（监理员、技术员、资料员）。

2.面向的次要技术岗位有：

- ①工程运行管理岗位（技术员、工程运行调度及维护人员）；
- ②土建行业施工岗位（施工员、质量员、资料员、测量员等）。

(二) 职业岗位与职业能力分析

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	支撑课程
1	小型水利工程勘测设计岗位	1.小型灌排工程规划设计	1.小型灌区规划能力	应用数学、体质锻炼、信息处理技术、写作与沟通、工程测量、工程制图及CAD、工程力学与结构、工程水文及水利计算、工程水力计算、工程地质与土力学、建筑材料、灌溉排水工程技术、水工建筑物、水利工程经济、建设项目水土保持、设施农业工程、水泵站与电气设备、水利工程施工与造价、认识实习、专业实习、专业综合实训、顶岗实习。
			2.灌排渠系建筑物设计能力	
			3.灌排系统设计能力	
			4.小型枢纽工程规划设计能力	
			5.田间工程设计能力	
			6.与人合作能力	
			7.技术交流能力	
		2.节水灌溉工程规划设计	1.喷灌工程规划设计能力	
			2.微灌工程规划设计能力	
			3.低压管道灌溉工程规划设计能力	
			4.渠道防渗工程设计能力	
		3.水土保持工程规划设计	1.水土保持工程的设计能力	
			2.水土保持工程方案编制能力	
4.小型泵站设计	1.水泵及电气设备的选择能力			
	2.小型水泵站的设计能力			
5.设施农业工程设计	设施农业工程设计			
	设施农业环境工程设计			
2	中小型水利工程施工技术岗	1.水利工程施工技术	1.工种施工能力	体质锻炼、信息处理技术、写作与沟通、水利工程施工与造价、工程测
			2.施工放线能力	
			3.施工图纸的识图能力	

3	中小型水利工程管理岗位	位	4.管道及设备安装能力	量、工程制图及 CAD		
			5.施工方案设计能力			
			6.组织施工能力			
			7.与人沟通协调能力			
			8.精益求精的工匠创新能力			
			2.建设项目管理		1.招投标文件编制能力	应用数学、体质锻炼、信息处理技术、写作与沟通、水工建筑物、灌溉排水工程技术、工程水文及水利计算、工程水力计算、建筑材料、工程地质与土力学、水利工程招投标、水利工程施工与造价、水利工程识图、顶岗实习。
					2.工程概预算编制能力	
					3.资料整编能力	
		3.工程质量检测	1.常用建筑材料检验能力			
			2.试验仪器设备的操作、校验及维护能力			
			3.试验数据的处理能力			
		4.施工组织设计与管理	1.能够编制施工方案、进行施工组织设计、编制进度计划			
1.灌区管理	1.灌区用水计划编制能力	写作与沟通、信息处理技术、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、水利工程管理、水工建筑物、水泵站与电气设备、灌溉排水工程技术、工程水文及水利计算、建设项目水土保持、水利工程 BIM 及水地理信息技术、水利工程智慧管理、认识实习、专业实习、顶岗实习。				
	2.量水、配水能力					
	3.渠道及建筑物的日常维修养护能力					
	4.节水灌溉工程的管理与设备维修能力					
	5.泵站的运行管理与维修能力					
	6.灌区信息化管理					
	2.建筑物观测		1.大坝的变形、位移及安全性观测及资料的分析整理			
			2.渠系建筑物的安全性观测			
			3.观测系统设备维护与数据处理与分析			
3.水库调度	1.水库的调度能力					
	2.水库智能调度能力					

(三) 职业技能等级证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	土木工程混凝土材料检测	水利水电第八工程局有限公司	中/初级
2	灌区供水工	人力资源和社会保障部	四（三）级
3	闸门运行工	人力资源和社会保障部	四（三）级

四、教学周安排表

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军事	2						2
入学、毕业教育	0.5					0.5	1
劳动	0.5	0.5	0.5	0.5			2
课堂教学	12.5	18	13.5	17	15		74.5
实习（集中实验实训）	2.5	1.5	3	2.5	5	19.5	33.5
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1	1	6
假期	4	6	4	6	4		24
总计	24	28	23	28	26	21	150

备注：军事实际为三周,双休日不休息。

五、课程方案

培养模块	序号	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				学分	按学期分配(学时)							
						讲授	课内实验实训	集中实验实训	总计		第 I 学期	第 II 学期	第 III 学期	第 IV 学期	第 V 学期	第 VI 学期		
公共基础课程	价值塑造	1	113001801	思想道德与法治★	必	理+实	40	8		48	3	24	24					
		2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论★	必	理+实	24	8		32	2			32				
		3	113001803	形势与政策★	必	理	16			16	1	4	4	4	4			
		4	113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必	理	40	8		48	3				48			
		5		中国梦与核心价值观	选	理	培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 7 学分。											
	科学普及	6		社会科学基础	选	理												
		7		自然科学常识	选	理												
		8		创新与思维	选	理												
	人文浸润	9	301001901	艺术与审美(美育类课程)	必	理	培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，开设耕读教育类课程，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得 8 学分。											
		10	301002201	耕读教育类课程	选	理												
		11		文学欣赏	选	理												
		12	301001902	“四史”之一	必	理												
		13		哲学基础	选	理												
	健康教育	14		公共关系	选	理												
		15	114001801	体质锻炼★	必	理+实	20	88		108	4	26	26	28	28			
		16	305001802	心理健康★	必	理	32			32	2	32						
		17	112001803	写作与沟通★	必	理	40			40	2.5				40			
	能力培养	18	112001802	应用英语★	必	理	120			120	7.5	60	60					
		19	11200181A	应用数学★	必	理	100			100	6.5	50	50					
		20	105001801	信息处理技术★	必	理+实	20	30		50	3		50					
	行为养成	21	301001801	入学、毕业教育★	必	实			30	30	1	15					15	
		22	305001801	军事★	必	理+实	36		112	148	4	148						
		23	305001803	劳动★	必	实	培养学生良好劳动意识，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育共 16 学时，具体开课时间由教研室安排，劳动实践课详见行为养成课考核办法及标准。											
		24	114001802	早操	必	实	培养学生良好的锻炼意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
		25	301001805	文明礼仪	必	理+实	培养学生良好礼仪行为，详见行为养成课考核办法及标准。											
		26	301001806	健康与安全	必	理+实	培养学生良好卫生习惯和安全意识，详见行为养成课考核办法及标准。											
应修小计						504	142	142	788	≥69.5	383	234	60	116	0	15		
个性发展课	1		舞蹈类	选	理+实	通过过程教育培养学生舞蹈特长，详见个性发展课考核办法及标准。												
	2		声乐类	选	理+实	通过过程教育培养学生声乐特长，详见个性发展课考核办法及标准。												

专业 技能 课程	创新创业课	3		书画艺术类	选	理+实	通过过程教育培养学生书画艺术特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
		4		体育类	选	理+实	通过过程教育培养学生体育特长, 详见个性发展课考核办法及标准。										
		5		专业专项技能	必	理+实	通过过程教育培养学生专业专项技能, 详见个性发展培养细则。										
		6		证书类	选	理+实	学生取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等证书, 详见个性发展课考核办法及标准。										
		应修小计									≥10						
		1	301001802	职业生涯规划★	必	理	20			20	1.5	10(+10)					
		2	301001803	就业指导★	必	理	20			20	1.5					10(+10)	
	3	301001804	创新创业★	必	理	20	20		40	2		20+20					
	4		论文及专利	选	实践	通过过程教育培养学生论文和专利创作能力, 详见创新创业课考核办法及标准。											
	5		社会实践	选	实践	通过过程教育培养学生社会实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。											
	6		创新创业实践	选	实践	通过过程教育培养学生创新创业实践能力, 详见创新创业课考核办法及标准。											
	应修小计						64		15	79	≥10	60	39			20	
	专业 技能 课程	专业基础课	1	101011803	工程制图及 CAD	必	理+实	60	30	30	120	7		60	30+30		
			2	101011801	工程测量	必	理+实	24	26	60	110	6	50+60				
3			101011802	工程力学与结构	必	理+实	60	20	30	110	6		60	30+30			
4			101022001	工程水力计算	必	理+实	36	12	30	78	4		48+30				
5			101022002	工程水文及水利计算	必	理+实	38	8		44	3			44			
6			101011807	工程地质与土力学	必	理+实	44	10		52	3.5				52		
7			101011805	建筑材料	必	理+实	30	10		40	2.5			40			
8			101011804	认识实习	必	实			15	15	0.5	15					
小计						292	116	165	573	32.5	125	198	206	50			
专业核心课		1	101021808	灌溉排水工程技术▲	必	理+实	66	10	30	72	6				42+30	30	
		2	101021809	水利工程施工与造价▲	必	理+实	50	20	60	130	6.5				70	60	
		3	101021810	水工建筑物▲	必	理+实	42	18	30	56	5				56+	30	
		4	101021811	水泵站与电气设备	必	理+实	40	15	30	80	4.5			50+30			
		5	101011808	专业实习	必	实			15	15	0.5				15		
		6		方向课	必	理+实	40	30	30	100	5.5					70+30	
		小计						238	93	135	449	28	0	0	80	183	190
专业拓展		1	101021833	水利工程经济	选	理+实	30	10		40	2.5			40			
	2	101021837	水利工程识图	选	理+实	20	20		40	2.5					40		
	3	101021838	乡镇给排水	选	理+实	25	15		40	2.5			40				

展 课	4	101011814	水利工程施工测量	选	理+实	20	20		40	2.5					40			
	5	101032003	水利工程BIM	必	理+实	10	30		40	2.5					40			
	6	101021813	河道生态治理与防洪	选	理+实	30	10		40	2.5					40			
	7	101021812	水利工程管理	选	理+实	30	10		40	2.5				40				
	应修小计									100	6.5							
	1	101021845	专业综合实训	必	实			60	60	2						60		
	2	101021846	顶岗实习	必	实			540	540	18							540	
	小计								660	660	20				60	540		
合计								1178	393	1117	2649	≥175.5	528	481	349	393	310	555

备注:

1. 思想道德修养与法律基础课程中包含 1、2 学期课外实践 8 学时; 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程中包含 3、4 学期课外实践 8 学时;

2. 职业生涯与发展规划、就业指导各包括专题讲座或报告会 10 学时。

特长方向课程方案

方 向 课	序 号	课 程 代 码	课 程 名 称	课 程 类 别	课 程 性 质	计 划 学 时				学 分	按 学 期 分 配 (学 时)						
						讲 授	实 验	实 习	总 计		第 I 学 期	第 II 学 期	第 III 学 期	第 IV 学 期	第 V 学 期	第 VI 学 期	
方 向 课	水 土 保 持 技 术	1	101021813	建设项目水土保持	必	理+实	30	10		40	2.5					40	
		2	101021815	水土保持监测	选	理+实	20	10		30	2					30	
		3	101021817	建设项目水土保持方案编制实训	必	实			30	30	1					30	
		合计						50	20	30	100	5.5					100
	工 程 造 价	1	101022004	水利工程合同管理	必	理+实	20	10		30	2					30	
		2	101022005	水利工程招投标	必	理+实	30	10		40	2.5					40	
		3	101022006	水利工程招投标价实训	必	实			30	30	1					30	
		合计						50	20	30	100	5.5					100
	智 慧 水 利 技 术	1	101022102	水地理信息技术	必	理+实	20	20		40	2.5					40	
		2	101022103	水利工程智能管理	必	理+实	20	10		30	2					30	
		3	101022104	水地理信息综合实训	必	实			30	30	1					30	
		合计						40	30	30	100	5.5					100
设 施 农 业 与 装 备	1	101021821	设施农业工程	必	理+实	20	20		40	2.5					40		
	2	101021822	设施农业环境工程	必	理+实	15	15		30	2					30		
	3	101021823	设施农业工程实训	必	实			30	30	1					30		
	合计						40	30	30	100	5.5					100	

六、课程目标及实施方法

(一) 通识课

价值塑造课

1. 思想道德与法治

(1) 学时学分: 48 学时, 3 学分。

(2) 课程目标:

①帮助学生系统掌握理想信念、人生观、价值观、道德观和法治观等方面主要内容, 着重解决大学一年级新生面

对新生活、新转变所出现的思想困惑、道德困惑、法律困惑、职业困惑等理论问题；

②引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观、法治观和职业观，提高学生的心理素质、思想素质、道德素质、法律素质和职业素质；

③培养学生的适应能力、交往能力、职业发展能力、科学思维能力、动手实践能力，为学生解决人生问题、道德问题和法治问题提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：主要介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考试：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一学期：五级等级制；第二学期：百分制。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(1) 学时学分：32 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，重点把握中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局；

②引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

③培养学生良好的政治素质、坚定的政治立场、明确的政治方向，提高大学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力，为学生正确学习理解其他社会科学和自然科学专业知识提供认识论和方法论的指导。

(3) 主要内容：概括介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现。期末考试：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第三学期：五级等级制；第四学期：百分制。

3. 形势与政策

(1) 学时学分：16 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

①帮助学生系统掌握中国经济、政治、文化、生态、社会、外交等重大发展形势，国际经济、政治、文化等重要时政热点，帮助大学生系统掌握党的基本路线、方针和政策，以及我国社会发展新理念新思想新战略；

②引导学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的信心和社会责任感；

③培养学生坚定的政治立场、较强的分析能力和适应能力，牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

(3) 主要内容：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、观看视频、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核。平时考核：考勤、作业、笔记、课堂表现。期末考试：测验。线上考核：自学、小测验、作业。线下考核：考勤、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：第一、二、三、四学期：五级等级制。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

(1) 学时学分：48 学时，3 学分。

(2) 课程目标：

知识目标：帮助学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，从整体上牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习和工作的能力和水平。

能力目标：培养学生马克思主义中国化的理论思维能力和表达能力；培养学生理论联系实际的能力，运用马克思主义中国化最新成果分析现实社会问题和解决问题的能力；培养学生积极投身中国特色社会主义现代化建设的能力；培养学生具备较高理论素养，增强自主学习、理论探索的能力。

素质目标：引导学生提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的使命感，使学生具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义信念，不断增强对新时代党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，拥护“两个确立”，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

(3) 主要内容：“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法。

(4) 实施方法：课堂讲授、讨论辩论、主题演讲、观看视频、实践体验、网络学习。

(5) 考核方式：平时考核+期末考试、线上考核+线下考核

平时考核：考勤、实践、作业、笔记、课堂表现；

期末考试：测验；

线上考核：自学、小测验、作业；

线下考核：考勤、实践、课堂表现。

(6) 成绩记载方式：

第四学期，考查，百分制。

中国梦与核心价值观、科学普及课

培养学生的中国梦与核心价值观、社会科学基础、自然科学常识、创新与思维等知识，学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得7学分。

人文浸润课

培养学生的艺术与审美、文学欣赏、“四史”之一、哲学基础和公共关系等方面的知识，开设耕读教育类课程（涉农专业必修），学生根据课程内容安排自行选修，通过课程考核取得学分，学生最少取得8学分。

健康教育课

1. 体质锻炼

(1) 学时学分：108学时，其中讲授20学时，实训88学时；4学分。

(2) 课程目标：“育人为本、健康第一、全面发展、服务社会”

①提高对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的基本知识和科学健身的方法；

②提高自我保健意识，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的行为生活方式，增强体质、促进身体健康，养成良好的体育锻炼习惯，保持良好的心态；

③熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行并指导体育锻炼，提高运动技术水平，充分发挥自身的体育才能并能掌握常见运动创伤的处置方法，能把这一体育项目作为终身锻炼的手段。

④增强体质健康和心理健康养成积极乐观的生活态度，能运用适宜的方法调节自己的情绪，并在运动中体验成功的乐趣和克服困难的信心、增强社会适应能力。

⑤关心集体，团结互助，正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神。

(3) 主要内容：开设一般体能、专项体能、健康教育、球类、田径、体操类、健美操、啦啦操、花样跳绳、体质健康测试、核心力量训练。包括各选项项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与体育健身理论知识；体质健康测试等内容。

(4) 实施方法：通过课堂理论教学、课堂赛事欣赏、室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、各级体育竞赛等形式进行组织教学。

(5) 考核方式：考勤、笔试、平时运动、测试、竞赛等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2. 心理健康

(1) 学时学分：32学时，2学分。

(2) 课程目标：

①让学生尽快适应大学的学习方式，提高学习兴趣、动机和自觉性；

②培养学生助人观念、良好的人际意识和合作能力；

③培养学生对情绪有一个良好的认识和调节，积极乐观的度过大学生活；

④对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱困扰，提高心理健康水平，增强自我调节能力。

(3) 主要内容：通过课程学习，使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调试方法，增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意识品质。

(4) 实施方法：理论教学采用多媒体讲授、案例讲解、互动体验等形式。实践教学采用参与心理健康教育实践

活动、心理普查、专题讲座等形式。

(5) 考核方式：平时考勤、课堂表现等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

能力培养课

1. 写作与沟通

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。

(2) 课程目标

①知识目标。了解职场应用文写作的基本知识；了解并掌握常用职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书、职场调研文书的结构和写作要求；了解职场口头表达和人际沟通的基本要求。

②能力目标。能熟练撰写与自己专业密切相关的职场应用文，具备职场工作相应的书面表达与口头表达能力，具有职场沟通、组织策划、团队协作、汇报展示、评价总结等方面综合能力。

③素质目标。在教学中以立德树人为根本，贯穿爱国精神、民族精神、劳动精神、工匠精神、文化自信的教育。在专项学习训练中培养实事求是、严谨规范、平实准确的文风和自信大方、诚恳待人、恰当表达的沟通技巧。在综合实践训练中培养团队合作意识、职业意识、创新意识，增强学生职业核心能力和就业竞争力。

(3) 主要内容：

①专项学习训练。包括认识应用文、职场求职文书、职场社交文书、职场事务文书、职场会议文书（选学）、职场调研文书、职场人际沟通与职场演讲。

②综合实践训练。根据学生实际情况选择开展 2-4 次（备用活动方案包括职场面试、职场推介、经典诵读、学习分享、主题演讲、编写手抄报、趣味辩论等）。

(4) 实施方法：按照“以学生为主体，以教师为主导；以职场为情境，以能力为核心；服务学生就业，着眼持续发展”的理念，以“专项学习训练+职场情景化综合训练”为核心，实行线上线下混合教学，提升学生语文应用能力和综合素质。

(5) 考核方式：课堂考勤+专项学习训练（书面作业、课堂表现）+综合实践活动+线上学习+期末小测（机动）。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 应用数学

(1) 学时学分：100 学时；6.5 学分

(2) 课程目标：

① 知识目标：掌握基本初等函数的图像与性质，掌握复合函数、分段函数的定义及性质；理解一元函数极限、连续、导数、微分、不定积分、定积分等重要概念及性质；了解微分方程的相关概念；了解简单的抽样方法及统计初步知识；了解数学建模的基础知识；

② 技能目标：能正确进行函数的复合与分解，掌握分段函数的相关计算及应用；掌握简单的极限、导数、微分、不定积分、定积分的计算及应用；掌握简单的一阶线性微分方程和二阶常系数线性微分方程的特征及求解方法；能在 excel 中绘制频数、频率直方图，掌握随机抽样的基本方法和用样本估计总体的思想解决一些简单的实际问题；能够建立一些简单的数学模型；能利用 Matlab 软件完成相关数学计算；

③ 素质目标：培养学生的逻辑思维能力，并能运用数学的思维方式观察、分析现实社会，解决学习、生活、工作中遇到的实际问题；提升学生的数学文化素养，增强学生的创新意识和团队协作意识。

(3) 主要内容：一元函数微积分学、常微分方程初步、统计初步和数学建模基础知识。

(4) 实施方法：课堂讲授，线上线下混合教学，实践训练，专题讲座。

(5) 考核方式：过程性考核+期末考试。

(6) 成绩记载方式：百分制、五级制。

3. 应用英语

(1) 学时学分：120 学时，7.5 学分。

(2) 课程目标：

① 知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。

② 能力目标：具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能够有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；能够辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维能力；掌握有效的语言学习方法和策略，提高英语综合应用能力。

③ 素质目标：提高职业素养，培养工匠精神；树立正确的跨文化交际意识，具备跨文化技能；了解中西方文化差异，通过文化比较加深对中华文化的理解，增强文化自信。

(3) 主要内容：基础英语+ 职场通用英语+文化素养提升英语。

① 基础英语：围绕校园生活、社会问题、人生规划三个层面主题，引导学生学会交流，学会思考，学会表达。

② 职场通用英语：围绕求职、面试、实习、入职、职场礼仪、职业规划等职业相关主题，帮助学生规划职场、规划未来，确定人生发展方向。

③ 文化素养提升英语：围绕礼仪、习俗、禁忌、肢体语言、一带一路、教育等主题，帮助学生了解和感悟中西方优秀文化的内涵，正确认识和对待文化差异。

(4) 实施方法：线上线下混合教学，情景导入、任务驱动、模块化教学，练、学、拓、评一体化。

(5) 考核方式：过程性考核（考勤、学习态度、基本知识、基本技能、拓展创新、德育等）+ 终结性评价（能力等级测试、个人作品展示等）。

(6) 成绩记载方式：百分制和五级等级制。

4. 信息处理技术

(1) 学时学分：50 学时，其中讲授 20 学时，课内实训 30 学时；3 学分。

(2) 课程目标：

①理解计算机系统的基本组成结构，计算机软件系统和硬件系统的特点，能根据实际情况选择合适的软件产品和硬件设备；

②掌握常用操作系统的使用；

③掌握文档处理、电子表格制作、演示文稿制作等软件的使用；

④掌握计算机的网络与安全的基本原理和基本设置；

⑤掌握浏览器和电子邮件使用；

⑥掌握信息检索技术；

⑦掌握新一代信息技术的发展情况；

⑧具备基本的信息素养和社会责任。

(3) 主要内容：主要包含计算机发展历史，计算机功能与分类；计算机软件与硬件功能与组成；操作系统使用；文当处理软件使用；电子表格软件使用；演示文稿制作软件使用；计算机网络与 Internet 应用；信息检索技术；新一代信息技术；基本信息素养和社会责任等内容。

(4) 实施方法：项目引导、任务驱动、线上线下混合教学。

(5) 考核方式：平时作业与上机考试等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

行为养成课

行为养成课是以规范学生的日常行为作为学生发展的要素，以学生日常行为准则作为活动载体，以过程记录作为考核手段，积极引导遵守学校的规章制度、养成良好学风、树立正确人生观。

行为养成课主要包括：入学、毕业教育，军事，劳动，早操，文明礼仪，卫生与安全。其中，入学、毕业教育、军事、劳动专题教育学时计入总课时，其他课程为过程教学课，只计学分，不计课时。学生在校期间应完成 20 学分。考核方式：见下表。

行为养成课学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	分值	依据及认定机构
行为养成课	入学、毕业教育	必修	入学教育 15+毕业教育 15，由二级学院组织实施。	1	各学院
	军事	必修	理论 36+实践 112，共计 148 学时，由学生处组织实施。	4	学生处、各学院
	劳动	必修	参加义务劳动 20、30、40 学时/学期，分别记 0.5、1.0、2.0 学分。	2/学期	学院学工办
			劳动专题教育分为劳动精神专题教育、劳模精神专题教育、工匠精神专题教育三部分，共计 16 学时。	1	学生处
	早操	必修	以早操出勤为依据，60 天、75 天、90 天/学期，分别计 0.5、1.0、2.0 学分，	2/学期	体育课教学部
	文明礼仪	必修	学生自由报名，组班学习，培训 20 课时，记 1.0 学分。	1	学院学工办
	健康与安全	必修	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期，计 0.5 学分，13 周/学期，记 1.0 学分，17 周/学期，记 2.0 学分。 健康知识讲座（如艾滋病等传染病预防）4 学时，安全知识讲座（如消防、交通、避震等）6 学时。	2.5/学期	学院学工办

1. 入学、毕业教育

(1) 学时学分：30 学时；1 学分。

(2) 课程目标：

- ① 使学生充分了解学校，增强学习兴趣和信心，了解自己所在学院及专业，能自觉遵守学校的各项规章制度；
- ② 树立正确的心态，增强其步入社会的信心，做到文明离校。

(3) 主要内容：理想信念教育、爱国爱校教育、诚信纪律教育、安全文明教育、职业道德教育等。让新生了解学校及专业情况，遵守学校规章制度，提高毕业生安全防范与鉴别是非的能力，培养大学生的事业心和责任感。

(4) 实施方法：座谈、讲座、参观。

(5) 考核方式：考勤、过程表现、学习报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 军事

(1) 学时学分：148 学时；4 学分。

(2) 课程目标：

① 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义的精神，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

② 了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论，增强国防观念意识。

③ 了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略。

④ 使学生提高国防观念、掌握国防知识、激发爱国主义和革命英雄主义精神，增强保卫国家安全的意识，自觉履行国防义务。

(3) 主要内容：教官指导下的完成基本军事技能训练，开展国情、军情、形势讲座教育；普法教育、校纪校规教育报告会；中国国防；国家安全；军事思想；现代战争；信息化装备；共同条令教育和训练；防卫技能与站时防护训练；战备基础与应用等。

(4) 实施方法：组织军事理论讲授、军事技能训练、国防教育专题报告等。理论教学主要采用讲授或观看视频，技能训练主要是场地训练。

(5) 考核方式：军事理论考试、训练过程考察、会操表演效果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

(二) 个性发展课

个性发展课：是指学生在校期间参与各类文体活动及获得的各种文体活动成果和技能成果。成果认定以相关组织机构公布的文件或证书为准，对合作企业认定的成果须教务处审核。个性发展课包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类、专业专项技能和证书类。学生在校期间应该完成 10 个学分。

个性发展课程学分分值一览表

	课程名称	课程类别	课程内容及考核办法	依据及认定机构
个性发展课	舞蹈类	选修	积极参加学校、学院组织的活动，过程符合组织要求，记 1.0 学分。代表学校、学院参加比赛并获奖，个人赛奖记 2.0 学分，团队赛奖每人记 1.0 学分，获得社会机构赛奖，按证书类计算。	学校社团、学院社团、学校协会、团委、二级学院
	声乐类	选修		
	书画艺术类	选修		
	体育类	选修	获得国家级及以上单项奖名次的，记 3 个学分。获得省级比赛奖项的，记 2 个学分，同时破纪录的，在单项基础上外加 1 个学分。获得学院运动会奖励的，每项记 1 个学分，最多计两个奖项。学院组织的团队赛，正式参赛队员集训记 1 个学分，取得团队赛奖项的，团队成员每人记 1.0 学分。	体育部、二级学院
	专业专项技能	必修	取得国家级比赛一、二、三等奖分别记 6、4、3 学分；取得省级一、二、三等奖分别记 4、3、2 学分；取得行业从业资格证书记 2 学分/个；取得学院技能资格证书记 1 学分/个；取得四六级证书记 3 学分/个。	二级学院确认，教务处负责登记
证书类	选修	取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书的，均记 2.0 学分	二级学院确认，教务处负责登记	

(三) 创新创业课

创新创业课：是指学生在校期间在论文、专利、作品、社会调研、参与创新创业活动或自办企业等方面取得的成果。学生在校期间，除完成职业生涯规划课程、就业指导课和创新创业课 5 个学分外，其他学分由相关部门负责实施并认定。

创新创业课学分分值一览表

项目	名称	分值	依据及认定	
	论文	核心期刊	8	相关依据
普通刊物		4		
学校、社团刊物		0.5/次	最多每学期3分	
专利	发明专利（不分排名次序）	8	专利证书	
	实用专利（不分排名次序）	5	专利证书	
社会实践	假期社会调研	2/次	各学院认定	
	假期企业锻炼	2/次	企业证明，各学院认定	
创新创业课	职业生涯规划	1	理论教学	
	就业指导	1	理论教学	
	创新创业		1	理论教学
			1	与专业融合开展创新创业实践项目实训
	自主创办企业	8	营业执照	
	参与学院企业管理	2	各学院认定	
	创业建议书	3	各学院专家组认定	
	创新意见书	3	各学院专家组认定	
	参与教师项目	2	项目组证明，各学院认定	
	企业行业项目解决方案	3	项目评审意见书	
创新设计产品	3	省级教育部门证书		

1. 职业生涯规划

(1) 学时学分：20学时，其中讲授10学时，专题讲座或报告会10学时；1.5学分。

(2) 课程目标：

① 明确大学生活与未来职业生之间的关系，为科学、有效地进行职业规划做好铺垫与准备，形成初步的职业发展目标；

② 掌握搜集和管理职业信息的方法；能够在生涯决策和职业选择中充分利用资源；能思考并改进自己的决策模式，并能将决策技能应用于学业规划、职业目标选择及职业发展过程；

③ 学会分析已确定职业和该职业需要的专业技能、通用技能以及对个人素质的要求，并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

(3) 主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划条件与机遇；职业生涯规划目标与措施；职业生涯规划管理与调整。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、模拟体验、案例分析、小组讨论、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、个人职业规划等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

2. 就业指导

(1) 学时学分：20学时，其中讲授10学时，专题讲座或报告会10学时；1.5学分。

(2) 课程目标：

① 学会及时、有效地获取就业信息，提高信息收集与处理的效率与质量；

② 掌握求职过程中简历和求职信的撰写技巧，掌握面试的基本形式和面试应对要点，掌握适合自己的心理调适方法，更好地应对求职挫折，调节负面情绪；

③ 掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益；

④ 建立对工作环境客观合理的期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变；积累相关技能，发展良好品质，成为合格的职业人；

(3) 主要内容：了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；提高学生的自我探索技能、信息搜索与管理技能、求职技能及各种通用技能。

(4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、案例分析、专题讲座。

(5) 考核方式：案例分析报告、作业、自荐书撰写等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 创新创业

(1) 学时学分：40学时，其中讲授20学时，创新创业实训20学时；2学分。

(2) 课程目标：

① 启蒙学生的创新意识，了解创新型人才的素质要求，掌握开展创新活动所需的基本知识。

② 培养学生的创新能力，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质自主构建和协调发展。

③正确认识创业在社会中的作用, 指导学生树立正确的创业观, 鼓励毕业生把创业作为理性职业选择。

④培养学生创业精神, 掌握创业需要具备的基本知识和技能, 通过模拟教学, 让学生体验创业过程。

⑤介绍自主创业的政策和法律法规。

(3) 主要内容: 创新和创新意识的培养; 创新思维和创新方法的开发和提升; 创业团队的组建; 创业机会的识别和选择; 创业风险的规避; 创业资源的整合; 创业计划的撰写; 企业创办及管理。

(4) 实施方法: 知识讲授; 案例分析; 小组讨论分享; 专题讲座; 能力训练; 各类创新创业大赛; 创新创业探索活动。

(5) 考核方式: 课堂表现、案例分析报告、创业设计撰写、实践锻炼报告等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

(四) 专业课

平台课

1. 工程制图及 CAD

(1) 学时学分: 120 学时, 7 学分。

第一学期以手工制图为主, 其中讲授 56 学时, 课内实训 14 学时; 第二学期以 CAD 制图为主, 讲授 14 学时, 课内实训 16 学时; 集中实训 30 学时。

(2) 课程目标:

①能应用投影的基本原理并根据实物绘制简单的工程图;

②能说出工程制图规范及工程图的表示方法;

③能熟练运用 CAD 软件绘制一般的工程图;

④能够识读一些简单的工程图;

⑤能够应用 CAD 软件绘制 1-3 幅完整水利工程图并能输出打印。

(3) 主要内容: 投影的基本原理, 制图的基本知识, 水工图、机械图的表示方法, 制图基本技能, 识读水工图、简单机械图和建筑图; 学习 CAD 的使用方法, 能绘制一般的工程图。

(4) 实施方法: 线上、线下混合教学; 工程制图结合课堂训练、CAD 在实训室, 采用讲、演、练一体教学。集中实训在 CAD 室进行技能训练。

(5) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验(实训)操作、实验(实训)报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 课内百分制, 集中实训五级等级制。

2. 工程测量

(1) 学时学分: 110 学时, 5 学分。其中讲授 24 学时, 课内实验实训 26 学时, 集中实验实训 60 学时。

(2) 课程目标:

①能进行水准仪的操作与校验;

②能熟练操作全站仪;

③能进行高程测量、角度测量和距离测量;

④能进行计算、整理测量数据及绘图;

⑤能说出渠道及建筑物的施工放线方法;

⑥能够进行小区域大比例尺地形测量。

(4) 主要内容: 测量的基本知识, 水准仪和全站仪操作技能; 能够进行小区域大比例尺地形测量及施工放线工作; 掌握水准仪、全站仪的使用方法, 熟练使用测量监理、测绘新技术及测绘软件。

(5) 实施方法: 采用线上、线下混合教学, 讲演练一体化教学, 课堂讲授与随堂练习相结合, 课内技能训练 26 学时。集中实训选择一个区域集中 2 周进行地形测绘。

(6) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验(实训)操作、实验(实训)报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(7) 成绩记载方式: 课内百分制, 集中实训五级等级制。

3. 工程力学与结构

(1) 学时学分: 110 学时, 6 学分。其中讲授 60 学时, 其中工程力学 40 学时, 水工钢筋混凝土结构 20 学时; 课内实验 20 学时, 其中工程力学 10 学时, 水工钢筋混凝土结构 10 学时。水工钢筋混凝土结构集中实训 30 学时。

(2) 课程目标:

①能说出静力学的基本原理与分析方法;

②能进行杆件在静荷载作用下拉、压、弯时应力和变形计算;

③能进行简单梁构件的应力、应变的测试;

④能陈述钢筋混凝土材料的力学性能、基本构件设计的基本理论和应用;

⑤能够正确选用各类结构材料种类及级别;

⑥能利用所学与施工及工程质量有关的结构知识解决工程实际问题；

⑦能够进行工程一般结构构件(如：简支梁)的配筋及绘制钢筋配筋图和编制配筋用量表。

(3) 主要内容：静力学的基本原理与方法、了解运动学的基本知识；学习杆件在静荷载作用下拉、压、弯时应力和变形计算，组合变形的强度、刚度计算及压杆稳定计算；学习应力，应变的基本测试方法；学习结构力学分析，静定结构的应力分析、计算方法和超静定结构中的位移法和力矩分配法、影响线；学习钢筋混凝土材料的力学性能，钢筋混凝土结构构件设计的基本理论及其应用、预应力混凝土结构和砌体结构。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目教学；集中实训选择一个渠系建筑物（如渡槽）进行设计。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内五级等级制，集中实训五级等级制。

4. 工程水力计算

(1) 学时学分：78 学时，4 学分。讲授 36 学时，课内实验 12 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

①能进行水静力学计算；

②能陈述恒定总流的基本方程（连续性方程、能量方程、动量方程）和水头损失计算的基本方法；

③会进行明渠均匀流、水跃、实用堰流和闸孔出流的的水力计算；

(3) 主要内容：水力学的基本概念、水流运动基本原理、水利工程中管、渠、堰、闸等水流运动的分析方法及水面曲线、上下游水面衔接与消能等水力学问题的分析方法及计算方法、简单介绍水力模型实验的基本知识，掌握水力学常规试验的基本操作技能。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，实验室技能训练。集中实训选择渠系建筑物进行水力计算实训训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内百分制，集中实训五级等级制。

5. 工程水文及水利计算

(1) 学时学分：44 学时，3 学分。讲授 36 学时，课内实验 8 学时。

(2) 课程目标：

①能陈述河流水文学的基本概念和常用水文资料的类型和收集途径；

②会进行频率适线和简单直线相关分析计算；

③会应用不同年径流和洪水资料分析计算设计年径流和设计洪水；

④能陈述水库作用与类型、水库特征水位与库容、水库的调洪原理，会进行水库兴利计算。

(3) 主要内容：水文学部分掌握设计年径流及设计洪水的推求，水文资料统计的基本知识及方法，重点掌握设计年径流及设计洪水的推求，掌握水库的基本知识；(包括特性曲线、特征水位、特征库容等)及调洪演算基本知识及水库调度知识。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，实验室技能训练。

(5) 考核方式：课根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

6. 工程地质与土力学

(1) 学时学分：50 学时，3.5 学分。其中讲授 40 学时，课内实验实训 10 学时。

(2) 课程目标：

①能对水利工程现场的地质状况进行一般分析；

②能说明地下水的类型、特点及相关的水文地质条件；

③能说出土的力学性能指标；能进行常规土工试验的操作和分析评价；

④能叙述取得工程地质资料的常用工作方法、手段及其成果要求；

⑤能阐述土的物理、力学性质指标定义及其与土的性质之间的关系；能辨识土的类型；能描述土的渗透变形与压缩变形性能，能正确区别土工建筑物的变形破坏形态。

(3) 主要内容：土力学的基本概念、基本理论、常规试验和相应的计算方法及地基处理方法，简单介绍地基基础设计。岩石及其工程地质性质、地质构造、流水的地质作用及库区渗漏问题；岩体的工程地质特性；坝基岩体边坡及地下洞室、围岩稳定的工程地质分析以及了解水利水电工程地质勘察方法。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，实验室技能训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

7. 建筑材料

(1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 30 学时，课内实验 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①能阐述水泥、混凝土、沥青及土工膜等水利工程中常用建筑材料的特性；
- ②能说明水泥的质量检测方法及保存方法；
- ③能进行混凝土配合比设计及性能指标测试；
- ④能进行混凝土的质量检测。

(3) 主要内容：水利工程中常用的各种建筑材料特性，其中重点突出石灰、水泥、混凝土、沥青及防水材料等内容及其试验，简单介绍木材、钢材及新型建筑材料。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，实验室技能训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

8. 认识实习

(1) 学时学分：15 学时；0.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能阐述渠道灌溉系统组成、渠系建筑物的形式、结构；
- ②能举例说明水文站的功能及观测设备的使用方法；
- ③能归纳水泵及水泵站的结构形式及相关的电气设备；
- ④能说明节水灌溉工程的类型及新的节水技术；
- ⑤能归纳不同取水枢纽的形式和组成；能叙述渠道及建筑物的地质地貌情况。

(3) 主要内容：灌区的组成、渠系建筑物的形式，水利枢纽的组成及各种水工建筑物的作用、型式、构造和运用情况。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，校内外实训基地现场教学。

(5) 考核方式：主要为过程考核，通过实习期间的表现及所撰写的实习报告等评价。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

专业核心课

1. 灌溉排水工程技术

(1) 学时学分：72 学时，6 学分。其中第三学期以渠道灌溉工程技术为主，其中讲授 36 学时，课内实训 6 学时；第五学期以管道灌溉工程为主，讲授 25 学时，课内实训 5 学时；集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能够进行渠道灌溉工程的规划设计；
- ②能够进行排水工程的规划设计；
- ③能够进行喷灌、微灌灌溉工程设计、施工；
- ④能够进行低压管道灌溉工程设计、施工；
- ⑤能够进行井灌区规划设计；

(3) 主要内容：渠道灌溉工程的规划设计方法；新型渠道衬砌材料；排水工程的规划设计方法；喷灌灌溉工程设计方法；微灌灌溉工程设计方法；低压管道灌溉工程设计方法。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目教学。

(5) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2. 水利工程施工与造价

(1) 学时学分：130 学时，7 学分。第一学期理论讲授，课堂讲授 50 学时，课内实训 20 学时；第二学期校内外集中实训 60 学时，其中校外施工实训 30 学时，校内造价实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能说明土石方工程、砌筑工程、钢筋工程、模板工程及混凝土工程施工设备、施工技术及工艺；
- ②能编写中小型水利工程渠系建筑物的施工技术方案；
- ③能组织中小型水利工程渠系建筑物的施工；
- ④能阐述水利工程概算文件编制方法、编制程序及造价(概算)文件组成；
- ⑤能编制中小型水利工程的概算文件。

(3) 主要内容：施工水流的控制方法；土石方工程、砌筑工程、钢筋工程、模板工程及混凝土工程施工设备、施工技术及工艺；典型水工建筑物的施工方法，施工方案编制和程序；单位工程施工组织设计的编制方法；水利水

电工程概预算编制原理、方法与步骤；工程招标与投标的程序、招标投标文件的内容；工程量清单计价、标底与报价的编制方法；常用的概算编制软件。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学、项目教学、讨论式教学、答辩式教学。集中实训通过参观水利工程施工现场，在施工现场进行工种实训，由指导老师拟定某实际工程资料作为题目，进行施工方案编制与概预算计算。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内五级等级制，集中实训五级等级制。

3. 水工建筑物

(1) 学时学分：86 学时，5 学分。其中讲授 40 学时，课内实训 16 学时，集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①能够阐述水利枢纽的基本结构组成及各自作用；
- ②能够判断作用于水工建筑物的常见荷载；
- ③能够说明挡水建筑物、泄水建筑物的类型及基本结构；
- ④能够阐述渠系建筑物的类型、组成及各自作用；
- ⑤能够进行水闸、渡槽、跌水等渠系建筑物的水力计算和设计；
- ⑥能熟练运用常用设计软件及定型图纸进行渠系建筑物的设计；
- ⑦能够利用相关规范独立完成渠系典型水工建筑物的设计。

(3) 主要内容：水利枢纽的基本知识及水工建筑物最新研究成果；重力坝、土石坝、橡胶坝组成、结构、构造及设计内容；各类新型坝型简介；水闸、渡槽、倒虹吸管、跌水、陡坡、渠道等建筑物的类型、组成、结构及设计方法；应用水工设计软件及定型图纸进行渠系建筑物的设计；水工设计的相关规范。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，现场教学、模块训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

4. 水泵站与电气设备

(1) 学时学分：80 学时，4.5 学分。其中讲授 40 学时，课内实验实训 10 学时；集中实训 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①会描述常见水泵的类型、构造、适用范围；
- ②能进行水泵工作点的确定及工况的调节；
- ③能进行水泵的起闭、日常检查维护及安装检修；
- ④能进行低压电气设备的操作和故障排除；
- ⑤能进行水泵及配套机电设备的选型；
- ⑥能根据具体题目进行小型泵站的设计和安装调试。

(3) 主要内容：水泵的类型、构造、性能、适用；水泵机组及配套机电设备的选型；低压电气设备的操作和故障排除；小型泵站的设计；小型泵站的安装调试及运行管理。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，实验室技能训练；集中实训针对一个小型抽水工程进行设计和安装。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：课内五级等级制，集中实训五级等级制。

5. 专业实习

(1) 学时学分：15 学时；0.5 学分。

(2) 课程目标：

- ①能总结渠道灌溉系统组成、结构形式，渠系建筑物的形式、结构；
- ②能说明水泵站的结构形式及相关的电气设备；
- ③能指出不同取水枢纽的形式、组成及细部结构；
- ④能阐述节水灌溉工程的结构形式。

(3) 主要内容：渠道灌溉系统组成、结构形式，渠系建筑物的形式、结构；泵站及水泵站的结构形式及相关的电气设备；不同取水枢纽的形式和组成。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，校内外实训基地现场教学。

(5) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

7. 方向课

7-1-1 建设项目水土保持

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。其中讲授 30 学时，课内实验 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①能叙述水土保持的基本概念及基本原理；
- ②能叙述水土保持措施的类型、特点及适用；
- ③能进行山坡治理工程、沟道治理工程、护岸工程等的规划，设计；
- ④能够进行水土保持工程的施工；
- ⑤了解水土保持的监测方法。

(3) 主要内容：水土保持的基本概念及基本原理；水土保持措施的类型、特点及适用条件；山坡治理工程、沟道治理工程、护岸工程等的规划、设计、施工。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目教学。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

7-1-2 水土保持监测

(1) 学时学分：30 学时；1.5 学分。其中讲授 20 学时，实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①能叙述水土保持监测的特点、原则和依据；
- ②能说明水土保持监测的内容和指标；
- ③能进行水土保持监测分区与监测点的布局设计；
- ④能进行水土保持监测方法与数据处理及效益计算；
- ⑤能叙述水土保持监测报告的撰写方法。

(3) 主要内容：水土保持监测的特点、原则和依据；水土保持监测的内容和指标；监测分区与监测点的布局设计；监测方法与数据处理及效益计算；监测报告的撰写方法。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目教学。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

7-1-3 建设项目水土保持方案编制实训

(1) 学时学分：30 学时，1 学分。

(2) 课程目标：

- ①掌握建设项目水土保持方案编制方法；
- ②能根据建设项目类型选择合理的水土保持措施；
- ③能进行建设项目的水土保持典型工程的设计；
- ④能进行建设项目水土保持工程概预算及效益分析。

(3) 主要内容：建设项目的典型工程水土保持方案编制。

(4) 实施方法：选择一个典型的水土流失地区，进行水土保持方案编制。

(5) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

7-2-1 水利合同管理

(1) 学时学分：30 学时，2 学分。

(2) 课程目标：

- ①掌握水利工程合同的基本概念；
- ②掌握水利工程合同的变更管理；
- ③掌握水利工程索赔管理；
- ④了解水利工程承包合同管理。

(3) 主要内容：水利工程合同的基本概念；水利工程合同的变更管理及工程索赔管理；水利工程承包合同管理。

(4) 实施方法：采用项目化教学、线上线下混合教学。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

7-2-2 水利工程招投标

- (1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。
- (2) 课程目标：
 - ①熟悉水利工程工程招投标的基本概念；
 - ②掌握水利工程招投标文件的编制程序；
 - ③能够进行水利工程工程招投标文件的编制。
- (3) 主要内容：水利工程招投标的基本概念、招投标文件的编制程序及编制方法。
- (4) 实施方法：采用项目化教学、线上线下混合教学。
- (5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。
- (6) 成绩记载方式：五级等级制。

7-2-3 水利工程招投标实训

- (1) 学时学分：30 学时，1 学分。
- (2) 课程目标：
 - ①掌握水利工程招投标程序；
 - ②能够进行水利工程工程招投标文件的编制。
- (3) 主要内容：水利工程工程招投标文件的编制。
- (4) 实施方法：采用项目化教学、线上线下混合教学。
- (5) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。
- (6) 成绩记载方式：五级等级制。

7-3-1 水地理信息技术

- (1) 学时学分：40 学时，2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实训 20 学时。
- (2) 课程目标：
 - ①能够用遥感、互联网+测绘等技术获取地理信息数据；
 - ②能运用数据处理工具进行数据处理；
 - ③能进行数据分析；
 - ④了解数据的应用。
- (3) 主要内容：用遥感、互联网+测绘等技术获取地理信息数据，数据处理、数据分析、数据的应用
- (4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、上机练习、项目驱动。
- (5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。
- (6) 成绩记载方式：五级等级制。

7-3-2 水利工程智能管理

- (1) 学时学分：30 学时，2 学分。其中讲授 20 学时，课内实训 10 学时。
- (2) 课程目标：
 - ①了解水利工程智能管理的原理及应用；
 - ②了解信息化管理在水利工程施工中的应用；
 - ③了解灌区信息化管理系统及操作方法；
 - ④能对信息化设备进行简单的调试和故障处理。
- (3) 主要内容：水利工程智能管理的原理及应用、信息化管理在水利工程施工中的应用、灌区信息化管理系统及操作方法、信息化设备进行简单的调试和故障处理。
- (4) 实施方法：课堂讲授、问题讨论、上机练习、项目驱动。
- (5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。
- (6) 成绩记载方式：五级等级制。

7-3-3 水地理信息技术综合实训

- (1) 学时学分：30 学时，1 学分。
- (2) 课程目标：
 - ①掌握用遥感、互联网+测绘等技术获取地理信息数据的方法；
 - ②能够应用数据处理工具进行数据分析与处理。
- (3) 主要内容：遥感、互联网+测绘等技术获取地理信息数据的方法，应用数据处理工具进行数据分析与处理。
- (4) 实施方法：采用项目化教学、线上线下混合教学。
- (5) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告、技术总结、实习答辩、实习

(实训) 成果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

7-4-1 设施农业工程

(1) 学时学分: 40 学时, 2.5 学分。其中讲授 20 学时, 课内实训 20 学时。

(2) 课程目标:

- ①能说明设施农业工程的发展、应用前景及类型;
- ②能进行温室大棚的规划布置;
- ③能选择温室大棚的常用材料;
- ④能进行温室大棚的结构设计;
- ⑤能说出温室大棚的施工方法。

(3) 主要内容: 设施农业工程的发展、应用前景及类型; 温室大棚的规划布置、选材、结构设计、施工方法。

(4) 实施方法: 采用线上、线下混合教学, 项目教学, 现场教学。

(5) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验(实训)操作、实验(实训)报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 百分制。

7-4-2 设施农业环境工程

(1) 学时学分: 30 学时, 2 学分。其中讲授 15 学时, 课内实训 15 学时。

(2) 课程目标:

- ①能计算温室采暖量, 选用采暖设备;
- ②能分析温室光照特点, 确定调控方法;
- ③能进行温室通风工程设计;
- ④能说出温室降温的方法并设计温室降温系统;
- ⑤能进行温室湿度的调控设计。

(3) 主要内容: 温室采暖量计算, 采暖设备选用; 温室光照特点, 调控方法; 温室通风工程设计; 温室降温的方法并设计温室降温系统; 温室湿度的调控设计。

(4) 实施方法: 采用线上、线下混合教学, 项目教学, 现场教学。

(5) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验(实训)操作、实验(实训)报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

7-4-3 设施农业工程实训

(1) 学时学分: 30 学时, 1 学分。

(2) 课程目标:

- ①能够进行温室大棚规划布置;
- ②能够进行温室大棚整体结构设计;
- ③能够进行温室大棚的取暖设计;
- ④能够进行温室大棚的通风设计;
- ⑤能够进行温室大棚的降温设计;
- ⑥能够进行温室大棚的灌溉排水设计。

(3) 主要内容: 典型温室大棚的结构、取暖、通风、降温、灌溉排水设计。

(4) 实施方法: 结合某一地块实际, 规划设计温室大棚。

(5) 考核方式: 根据实习态度、实习操作、实习日志、实习(或实验实训)报告、技术总结、实习答辩、实习(实训)成果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

专业拓展课

1. 水利工程经济

(1) 学时学分: 40 学时; 2.5 学分。其中讲授 30 学时, 课内实训 10 学时。

(2) 课程目标:

- ①能介绍水利工程的经济评价方法;
- ②能说明水利工程的财务评价方法;
- ③能进行敏感性分析;
- ④能够进行灌溉工程的评价。

(3) 主要内容: 水利工程的经济评价方法; 水利工程的财务评价方法; 敏感性分析; 灌溉工程的评价。

(4) 实施方法: 采用线上、线下混合教学, 项目训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：百分制。

2. 河道生态治理与防洪

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。其中讲授 30 学时，课内实训 10 学时。

(2) 课程目标：

- ①了解河流的类型、特点，河道整治的措施
- ②了解河流生态系统的组成要素、结构及特征；
- ③能够进行小型堤防和河流治理生态工程的设计；
- ④了解河道防洪的措施、特点及适用并能合理选择；
- ⑤了解防汛抢险的知识，并能合理制定堤防抢险措施。

(3) 主要内容：河流的类型、特点，河道整治的措施；河流生态系统的组成要素、结构及特征；小型堤防工程设计；河流治理生态工程的设计；河道防洪的措施；防汛抢险的知识。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

3. 水利工程识图

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。其中讲授 20 学时，课内实训 20 学时。

(2) 课程目标：

- ①能叙述水利工程设计图和施工图的识图要领；
- ②能识读并用 CAD 绘制渠道工程施工图；
- ③能识读并用 CAD 绘制水闸、渡槽、倒虹等渠系建筑物的施工图；
- ④能识读水库枢纽工程施工图；
- ⑤能识读有坝引水工程枢纽图。

(3) 主要内容：水利工程设计图和施工图的识图要领；CAD 绘制渠道工程施工图、水闸、渡槽、倒虹等渠系建筑物的施工图；识读水库枢纽工程施工图；识读有坝引水工程枢纽图。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

4. 乡镇给排水

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分。其中讲授 25 学时，课内实训 15 学时。

(2) 课程目标：

- ①能合理选择乡镇给水工程的水源；
- ②能选择合理的水质处理方法；
- ③能进行管网工程规划、设计；
- ④能够进行乡镇供水工程施工及管理；
- ⑤能进行乡镇排水工程规划设计。

(3) 主要内容：乡镇给水工程的水源；水质处理方法；管网工程规划；供水工程设计，乡镇排水工程规划设计、乡镇水生态环境治理方法。

(4) 实施方法：采用线上、线下混合教学，项目训练。

(5) 考核方式：根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验（实训）操作、实验（实训）报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试（平时测验、期末考试）等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式：五级等级制。

5. 水利工程 BIM

(1) 学时学分：40 学时；2.5 学分，其中讲授 10 学时，课内实验 30 学时。

(2) 课程目标：

- ①熟悉水利工程专业制图国家标准；
- ②掌握 BIM 的概念和特点；
- ③掌握水利工程建筑物的建模过程；
- ④掌握 BIM 的成果输出方法；
- ⑤能正确识读水利工程图；

⑥能建立水利工程建筑的数字化模型。

(3) 主要内容: BIM 的概念和特点; 水利工程建筑物的建模。

(4) 实施方法: 采用线上、线下混合教学, 理论讲解与课内实验结合, 教学主要场所为校内 BIM 机房。

(5) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验(实训)操作、实验(实训)报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

6. 水利工程施工测量

(1) 学时学分: 40 学时, 4 学分。其中讲授 20 学时, 课内实训 20 学时。

(2) 课程目标:

①能阐述水利工程施工测量的内容;

②能说明水利工程施工放样中常用仪器的操作方法;

③能叙述基本放样元素计算和基本放样方法;

④能利用全站仪、GNSS 进行水利工程施工放样;

⑤具备与人沟通协调能力和团结协作精神。

(3) 主要内容: 水利工程施工测量的内容; 施工放样中常用仪器的操作方法; 全站仪水利工程施工放样。

(4) 实施方法: 采用线上、线下混合教学, 项目教学。

(5) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验(实训)操作、实验(实训)报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

7. 水利工程管理

(1) 学时学分: 40 学时; 2.5 学分。其中讲授 30 学时, 课内实训 10 学时。

(2) 课程目标:

①能够陈述水利工程管理的意义和作用;

②能够进行土石坝、混凝土坝维护管理的工作;

③能够进行中小型水工建筑物的运行管理;

④能够进行节水灌溉设备的维护管理;

⑤能够进行水工建筑物安全监测设备的布设;

⑥了解灌区信息化管理系统及其监测方法。

(3) 主要内容: 土石坝、混凝土坝维护管理的工作; 中小型水工建筑物的运行管理; 节水灌溉设备的维护管理; 水工建筑物安全监测设备的布设; 灌区信息化管理系统及其监测。

(4) 实施方法: 采用线上、线下混合教学, 项目训练。

(5) 考核方式: 根据考勤、课堂问答、作业、项目设计、实验(实训)操作、实验(实训)报告、课程设计、调研报告、论文、实践考试、理论考试(平时测验、期末考试)等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

综合能力培养

1. 专业综合实训

(1) 学时学分: 60 学时; 2 学分。

(2) 课程目标:

①能够收集灌溉工程设计所需的资料;

②能够进行灌溉工程的设计;

③能够根据设计成果进行设备采购;

④能够进行灌溉工程施工、安装;

⑤能够进行灌溉工程概算及经济分析。

(3) 主要内容: 典型节水灌溉工程设计的资料收集、设计、预算经济评价、设备采购、施工安装、运行。

(4) 实施方法: 采用线上、线下混合教学, 由指导老师指定实训题目, 学生自己独立完成设计任务。

(5) 考核方式: 根据实习态度、实习操作、实习日志、实习(或实验实训)报告、技术总结、实习答辩、实习(实训)成果等成绩综合考核。

(6) 成绩记载方式: 五级等级制。

2. 顶岗实习

(1) 学时学分: 540 学时; 18 学分。

(2) 课程目标:

①培养综合素质、实现学生由学校向社会的转变;

②综合运用所学的专业知识和基本技能, 能独立分析和解决实际问题;

- ③在工作中学习，培养学生认真积极的工作态度及吃苦耐劳的精神；
- ④了解所学知识在实际工作中的应用；
- ⑤了解解决工程实际问题的方法。

(3) 实施方法：采用线上、线下混合教学，在校企合作企业工地安排，实现工学结合，由企业根据工作需要和实习大纲安排相关岗位实习。

(4) 考核方式：根据实习态度、实习操作、实习日志、实习（或实验实训）报告、技术总结、实习答辩、实习（实训）成果等成绩综合考核。

(5) 成绩记载方式：五级等级制。

七、毕业要求

(一) 学时要求

本专业毕业要求 2649 学时。

(二) 学分要求：

本专业毕业要求 175.5 学分，其中价值塑造课、健康教育课、能力培养课和专业课学分为 120.5 学分，科学普及课最低学分为 7 分，人文浸润课最低学分为 8 分，行为养成课最低学分为 20 分，个性发展课最低学分为 10 分，创新创业课最低学分为 10 分。探索建立学分银行。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 具备一支由校内骨干教师和企事业单位一线专业技术人员组成的双师型教学团队，包括专任教师和兼职教师。团队中至少包括 2 名专业带头人、2 名博士、2 名实验实训指导老师、2 名教授。专业课教师师生比不高于 16:1，双师型教师占专业课教师的比例不低于 90%。

2. 专任教师

具有高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有水利工程相关专业本科及以上学历，扎实的水利工程相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展态势，与行业企业保持密切联系，了解行业 and 用人单位对水利工程专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力，在企业工作或实践锻炼经历不少于 2 年。

4. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的水利工程专业知识和丰富的实际工作经验，具有水利工程师及以上职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。主要从水利工程设计、施工、运行管理等相关企事业单位聘任。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必须的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配置课桌椅、黑板（或白板），配置满足信息化教学需要的教学硬件，包括网络接口或网络环境、计算机、投影仪等相关教学设备。

2. 校内实训室（基地）基本要求

具有制图实训室、测量实训室、材料检测实训室、土工实训室、水力与水流测控实训室、水工模拟实训室、施工技术实训场、灌溉排水实训场等集职业技能培训、技能鉴定、技术服务为一体的校内实验实训基地。

校内实验实训室按 40 人标准班进行设备配置，数量满足分组实验实训的需要，确保学生按照教学要求有足够的实验实训时间，布置合理，管理规范。实验实训项目的开出率要达到教学要求。

实训室（基地）的设备配置应达到《高等职业学校水利工程专业仪器设备装备规范》（JY/T 0601-2017）示范的基本要求。

3. 校外实（习）训基地基本要求

校外实习基地能够满足本专业学生在真实的职业环境下完成技能训练目标要求，并且管理规范、设备条件先进、在当地行业中具有代表性，建立有较完善的管理制度，确保实习实训基地的制度化、规范化管理。

校外实习基地能够接纳一定规模的学生满足专业认识、专业实习、水利工程施工、顶岗实习等课程教学和学生施工、管理等技能训练的要求；能配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；能够承担对“双师型”教师的培训。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材。也可选用由专业带头人、骨干教师与企事业单位兼职教师合作开发的特色鲜明的专业课校本教材。

2.图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,各种水利行业的技术标准、规范、手册及参考书齐全,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:水利工程与管理类标准和规范、水利工程建筑类的法规、技术标准、规范以及实务、案例类图书等。

3.数字资源配备基本要求

配置与本专业相关的一定数量的多媒体素材(如图形/图像、音频、视频和动画)、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源。

(四)教学方法

构建以学生学习为中心的教学理念,充分利用优慕课平台、精品在线开放课程平台及专业资源库,进行线上线下混合式教学。

1.通过激发学生兴趣,启发学生培养创造性思维。结合不同特点的学生特色实行不同的启发式教学法,在教与学的关系上体现教师的主导性和学生的主体性。

2.采用互动式教学,激发学生的求知欲和学习兴趣,充分调动学生学习的积极性和能动性,从而活跃课堂气氛,实现教与学两方面的最佳效益。

3.采用模块式教学法。以能力为本位的教育特色,以社会需求为导向。采用模块式教学,知识技能循序渐进,从简单到复杂,从新手到专家。

(五)学习评价

学习评价方法按照知识、技能和素质分别采用分过程评价、成果评价和线上评价等几种方式进行。并且纳入考证评价方式。知识评价通过课堂提问、小测验、线上测试等方式进行,线上考核中应以选择填空、判断、计算题、作图示意等题型出现。技能评价可以通过课堂实训、综合实习、实训(实习)报告等方式进行。部分操作性强的技能考核重在过程评价,主要评价动手能力。在试卷考核中应重点以操作说明题、分析题、计算题型出现。素质考核重在过程评价,主要通过课堂出勤记录、回答问题记录、技能训练项目完成的时效性及规范程度、学习态度、协作意识等评价。

(六)质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊改,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,严明教学纪律和课堂纪律,强化教学组织功能,定期公开课、示范课等教研活动。

3.建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学,针对人才培养过程中存在的问题,制定诊断与改进措施,持续提高人才培养质量。

九、附录

(一)修订依据

根据《杨凌职业技术学院关于制定(修订)2022级招生专业人才培养方案的通知》(杨职院发〔2022〕69号)要求,在深入调研社会人才需求情况基础上,与企业行业专家共同研讨,确定人才培养目标及职业岗位,分析每个岗位需要完成的工作任务及对应的职业能力,构建科学合理的课程体系,完成本方案的编制。

(二)修订说明

本方案按照双高建设专业群的要求,遵循“五对接、六融合、多方向、组合式”人才培养模式,对水利工程专业近五年的毕业生、工作单位、岗位及岗位能力要求进行了广泛调研,同时也对未来3-5年毕业生的就业去向进行预测,制定了本人才培养方案。由于水利工程及水利水电建筑工程专业学生人数较多,响应学院“错峰排课”的要求,在课程安排上进行了适当调整。

(三)编制人员

杨凌职业技术学院:樊会芳、郭旭新、韩红亮

陕西省水利水电勘测设计研究院:许健健

甘肃景泰川电力提灌管理局:张淮武(技能导师)

黄河水利委员会西峰治理监督局:金天龙(技能导师)

陕西省泾惠渠管理局:石小庆(技能导师)

执笔人:樊会芳

审核人:郝红科、拜存有

2.6 反映学生综合素质和职业能力的 2 个成绩单

2.6.1 专业规定课程成绩单

杨凌职业技术学院学业成绩单

学院: 水利工程分院

专业: 水利工程 I

班级: 水利工程18(103)

学号: 2018217606

姓名: 高超

课程名称	性质	学分	成绩	补考	重修	课程名称	性质	学分	成绩	补考	重修	课程名称	性质	学分	成绩	补考	重修								
2018-2019学年 第1学期						2019-2020学年 第1学期						2020-2021学年 第1学期													
创新创业	必修	2.0	中等			工程水文及水力计算实训	实践	1.0	优秀			形势与政策	必修	1.0	优秀										
工程测量	必修	3.0	60			行为养成课	见素质成绩单					灌溉排水工程技术	公选	1.5	90										
军事	必修	3.0	60			个性化发展课	见素质成绩单					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公选	1.5	100										
思想道德修养与法律基础	必修	1.0	良好			创新创业课	见素质成绩单					水污染控制技术	公选	1.5	88										
体质锻炼	必修	2.0	93			2019-2020学年 第2学期						突发疫情认知、防护与思考	公选	1.5	76										
心理健康	必修	2.0	78			工程力学与结构	必修	5.5	优秀			园林艺术赏析	公选	1.5	87										
应用数学	必修	3.0	64			工程水文及水力计算	必修	2.0	91			灌溉工程综合设计	实践	1.0	优秀										
应用英语	必修	3.0	优秀			工程制图及CAD	必修	6.0	优秀			水工建筑物综合设计	实践	1.0	优秀										
职业生涯规划	必修	1.0	良好			建筑材料	必修	2.0	94			专业实习	实践	0.5	优秀										
工程测量实训	实践	2.0	优秀			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4.0	优秀			水利工程管理	选修	2.0	优秀										
认识实习	实践	1.0	优秀			水泵站与电气设备	必修	4.0	95			水利工程施工测量	选修	2.0	优秀										
中国水利概论	选修	1.0	优秀			中文写作与沟通	必修	2.5	优秀			治河与防洪	选修	2.0	优秀										
行为养成课	见素质成绩单					灌溉排水工程技术	公选	2.0	70			专题讲座	选修	2.0	优秀										
个性化发展课	见素质成绩单					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公选	2.0	83			行为养成课	见素质成绩单												
创新创业课	见素质成绩单					工程力学与结构实训	实践	1.0	优秀			个性化发展课	见素质成绩单												
2018-2019学年 第2学期						2019-2020学年 第2学期						2020-2021学年 第2学期													
工程力学与结构	必修	3.0	良好			水泵站与电气设备实训	实践	1.0	优秀			灌溉排水工程技术	必修	1.5	优秀										
工程水文及水力计算	必修	2.0	90			水利工程施工	选修	2.0	优秀			就业指导	必修	1.0	良好										
工程制图及CAD	必修	3.0	83			乡镇给排水	选修	2.0	92.5			土地整理工程	必修	2.5	92										
企业文化	必修	1.0	优秀			行为养成课	见素质成绩单					灌溉排水工程技术	公选	2.0	91										
思想道德修养与法律基础	必修	1.0	88			个性化发展课	见素质成绩单					毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公选	2.0	94										
体质锻炼	必修	2.0	94			创新创业课	见素质成绩单					水利工程施工与造价实训	实践	2.0	优秀										
信息处理技术	必修	3.0	优秀			2019-2020学年 第2学期						土地整理方案编制实训	实践	1.0	优秀										
应用数学	必修	3.0	优秀			工程地质与土力学	必修	2.5	优秀			专业综合实训	实践	2.0	优秀										
应用英语	必修	3.0	72			灌溉排水工程技术	必修	2.0	93			建设项目水土保持技术	选修	1.5	60										
理论力学	公选	1.5	99			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2.0	96			水利工程CAD与识图	选修	1.5	优秀										
油气地质与勘探	公选	1.5	100			水工建筑物	必修	3.0	89			水利工程CAD与识图	选修	1.5	良好										
毕业设计(论文)题目																成绩									
毕业已获得总学分	159.5					159.5					14					15					8				

学院(盖章):

办公室

审核人:

张君

打印日期: 2021-10-19

杨凌职业技术学院学业成绩单

学院: 水利工程分院

专业: 水利工程

班级: 水利工程19(115)

学号: 2019216051

姓名: 路通

课程名称	性质	学分	成绩	补考	重修	课程名称	性质	学分	成绩	补考	重修	课程名称	性质	学分	成绩	补考	重修								
2019-2020学年 第1学期						2020-2021学年 第1学期						2021-2022学年 第1学期													
创新创业	必修	2.5	良好			突发疫情认知、防护与思考	公选	1.5	77			水工建筑物	必修	3.0	89										
工程测量	必修	3.0	79.5			工程水文及水力计算实训	实践	1.0	优秀			水利工程管理	必修	2.0	优秀										
军事	必修	3.5	85			行为养成课	见素质成绩单					水利工程施工与造价	必修	3.0	86										
思想道德修养与法律基础	必修	1.5	优秀			个性化发展课	见素质成绩单					形势与政策	必修	1.0	优秀										
体质锻炼	必修	3.0	89			创新创业课	见素质成绩单					治河与防洪	必修	2.0	优秀										
应用数学	必修	3.0	94			2020-2021学年 第2学期						中文写作与沟通	必修	2.0	优秀										
应用英语	必修	4.0	82			工程力学与结构	必修	1.5	优秀			《道德经》的智慧启示	公选	2.0	84										
职业生涯规划	必修	1.5	良好			工程水文及水力计算	必修	2.0	92			穿出时尚—服饰的色彩搭配艺术	公选	2.0	96										
书法鉴赏(浙江财大版)	公选	1.0	80			工程制图及CAD	必修	1.5	98			工程水力计算	公选	2.0	96										
工程测量实训	实践	2.0	良好			建筑材料	必修	2.0	良好			灌溉工程综合设计	实践	1.0	优秀										
认识实习	实践	0.5	优秀			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	1.0	优秀			水工建筑物综合设计	实践	1.0	优秀										
中国水利概论	选修	1.5	良好			水泵站与电气设备	必修	3.0	优秀			专业实习	实践	0.5	优秀										
行为养成课	见素质成绩单					灌溉排水工程技术	公选	2.0	99			行为养成课	见素质成绩单												
个性化发展课	见素质成绩单					中国古典诗词中的品格与修养	公选	2.0	100			个性化发展课	见素质成绩单												
创新创业课	见素质成绩单					工程力学与结构实训	实践	1.0	优秀			创新创业课	见素质成绩单												
2019-2020学年 第2学期						2020-2021学年 第2学期						2021-2022学年 第2学期													
工程力学与结构	必修	3.0	70			水泵站与电气设备实训	实践	1.0	优秀			灌溉排水工程技术	必修	2.0	优秀										
工程水文及水力计算	必修	2.0	84			水利工程施工	选修	2.0	95			灌溉工程施工组织与管理	必修	2.5	82										
工程制图及CAD	必修	3.5	99			乡镇给排水	选修	2.0	优秀			就业指导	必修	1.0	优秀										
企业文化	必修	1.0	中等			行为养成课	见素质成绩单					水利工程施工测量	必修	2.5	优秀										
思想道德修养与法律基础	必修	1.5	90			个性化发展课	见素质成绩单					水利工程施工识图	必修	2.5	优秀										
体质锻炼	必修	1.5	93			创新创业课	见素质成绩单					水利工程施工组织与造价实训	实践	4.0	79										
心理健康	必修	2.0	79			2020-2021学年 第2学期						招投标方案编制	必修	4.0	79										
信息处理技术	必修	2.5	优秀			工程地质与土力学	必修	2.5	优秀			水利工程施工测量	公选	2.0	98										
应用数学	必修	2.5	中等			工程建设项目水土保持技术	必修	2.0	优秀			水利工程施工	公选	2.0	94										
应用英语	必修	3.0	优秀			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2.0	96			渠系建筑物施工组织设计实训	实践	1.0	优秀										
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公选	1.5	72			灌溉排水工程技术	必修	2.0	98			水利工程施工组织与造价实训	实践	2.0	良好										
毕业设计(论文)题目																成绩									
毕业已获得总学分	151.5					151.5					21					7					15				

学院(盖章):

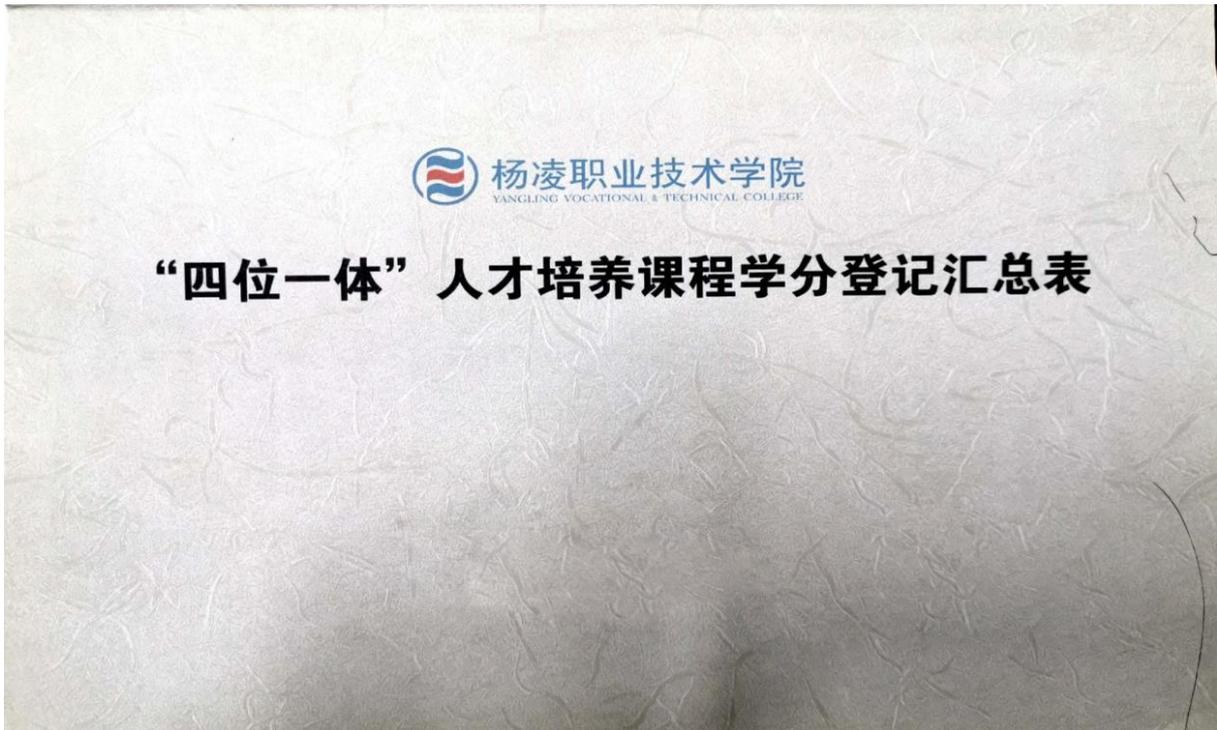
办公室

审核人:

张君

打印日期: 2022-10-19

2.6.2 行为养成、个性发展、创新创业成绩单

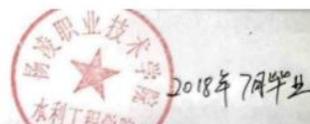


填报说明

- 1、填报依据为杨职院发【2016】33号四位一体实施方案，同时结合每级学生人才培养方案的具体要求。
- 2、填报要求严格按照杨职院发【2016】68号关于制定（修订）2016级招生专业人才培养方案的通知进行填报。
- 3、本表每学期据实填报一次，填完之后上交教务处存查。无学分栏务必用“/”标记，不允许有空白栏，若有错登或漏登需更正时，务必在更正处签注（登记人签名）。
- 4、学分登记人每学期登记完必须签字，分院院长也需签字。

学 期	一	二	三	四	五	六
登记人	任杰	任杰	任杰	任杰	任杰	任杰
分院院长	博刘印儒	博刘印儒	博刘印儒	博刘印儒	博刘印儒	博刘印儒

杨凌职业技术学院
“四位一体”人才培养课程学分登记汇总表



2018年7月毕业

分院名称: 水利工程分院 专业名称: 水利水电建筑工程 班级名称: 1509班 学号: 15020133901 姓名: 刘杰

序号	课程名称	学分	成绩(学分) 详见学业成绩表						小计	序号	课程名称	学分	成绩(学分) 详见学业成绩表						小计
			一	二	三	四	五	六					一	二	三	四	五	六	
行为养成课	1 军训及国防教育	3							3	创新创业课	16 学校、社团刊物	0.5/次	/	/	/	/	/	/	
	2 入学、安全及毕业教育	1							1		17 发明专利	8	/	/	/	/	/	/	
	3 劳动课	2/学期	2	2	0.5	1	/	/	6.5		18 实用新型	5	/	/	/	/	/	/	
	4 卫生习惯	2/学期	2	2	1	2	/	/	8		19 假期社会调研	2/次	1	2	2	1	2	/	8
	5 节约意识	2/学期	2	2	2	2	/	/	10		20 假期企业锻炼	2/次	1	2	2	1	2	/	8
	6 文明礼仪	1	1	1	1	1	/	/	5		21 职业生涯与发展规划	1	成绩(学分) 详见学业成绩表						
	7 日常行为	2/学期	/	/	2	2	2	/	6		22 就业指导	1	成绩(学分) 详见学业成绩表						
行为养成课学分合计			7	7	6.5	8	7	35.5		23 创新创业	2	/	/	/	/	/	/		
个性发展课	8 舞蹈类		/	/	/	/	/			24 自主创办企业	8	/	/	/	/	/	/		
	9 声乐类		/	/	/	/	/			25 参与学院企业管	2	/	/	/	/	/	/		
	10 书画艺术类		/	/	/	/	/			26 创业建议书	3	/	/	/	/	/	/		
	11 体育类		/	/	/	/	/			27 创新意见书	3	/	/	/	/	/	/		
	12 专业专项技能		/	/	6	6	/	/	12	28 参与教师项目	2	/	/	/	/	/	/		
	13 证书类		/	/	2	2	/	/	4	29 企业行业项目解决方	3	/	/	/	/	/	/		
	个性发展课学分合计			/	/	8	8	/	16		30 创新设计产品	3	/	/	/	/	/	/	
14 核心期刊		/	/	/	/	/	/		创新创业课学分合计			2	4	4	2	4	16		
15 普通刊物		/	/	/	/	/	/												

说明: (1) “四位一体”指人才培养方案中课程体系由通识课(含行为养成)、专业课、个性发展课和创新创业课构成, 本表反映的是学生行为养成、个体发展、创新创业课的获取学分情况。
(2) 个性发展课程学分认定标准: 积极参加学院、分院组织的活动, 过程符合组织要求, 记1.0学分, 代表学院、分院参加比赛并获奖, 个人赛记2.0学分, 团队赛每人记1.0学分, 获得社会机构赛奖, 按证书类计算(取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书, 均记2.0学分)。具体学分登记详见说明。

杨凌职业技术学院
“四位一体”人才培养课程学分登记汇总表

分院名称: 水利工程分院 专业名称: 水利工程监理 班级名称: 1709班 学号: 2017211910 姓名: 姚光辉

序号	课程名称	学分	成绩(学分) 详见学业成绩表						小计	序号	课程名称	学分	成绩(学分) 详见学业成绩表						小计
			一	二	三	四	五	六					一	二	三	四	五	六	
行为养成课	1 军训及国防教育	3								创新创业课	16 学校、社团刊物	0.5/次	/	/	/	/	/	/	
	2 入学、安全及毕业教育	1									17 发明专利	8	/	/	/	/	/	/	
	3 劳动课	2/学期	2.0	2.0	2.0	2.0					18 实用新型	5	/	/	/	/	/	/	
	4 卫生习惯	2/学期	1.0	1.0	1.0	1.0					19 假期社会调研	2/次	2.0	2.0	2.0	2.0			
	5 节约意识	2/学期	0.5	0.5	0.5	0.5					20 假期企业锻炼	2/次	/	2.0	/	2.0			
	6 文明礼仪	1	1.0	1.0	1.0	1.0					21 职业生涯与发展规划	1	成绩(学分) 详见学业成绩表						
	7 日常行为	2/学期	2.0	2.0	2.0	2.0					22 就业指导	1	成绩(学分) 详见学业成绩表						
行为养成课学分合计			6.5	6.5	6.5	6.5				23 创新创业	2	/	/	/	/	/	/		
个性发展课	8 舞蹈类		/	/	/	/				24 自主创办企业	8	/	/	/	/	/	/		
	9 声乐类		/	/	/	/				25 参与学院企业管	2	/	/	/	/	/	/		
	10 书画艺术类		/	/	/	1.0				26 创业建议书	3	/	/	/	/	/	/		
	11 体育类		3.0	3.0	3.0	3.0				27 创新意见书	3	/	2.0	/	2.0				
	12 专业专项技能		/	2.0	/	/				28 参与教师项目	2	/	/	/	/	/	/		
	13 证书类		2.0	2.0	2.0	3.0				29 企业行业项目解决方	3	/	/	/	/	/	/		
	个性发展课学分合计			5.0	7.0	5.0	7.0				30 创新设计产品	3	/	/	/	/	/	/	
14 核心期刊		/	/	/	/				创新创业课学分合计			2.0	6.0	2.0	6.0				
15 普通刊物		/	/	/	/														

说明: (1) “四位一体”指人才培养方案中课程体系由通识课(含行为养成)、专业课、个性发展课和创新创业课构成, 本表反映的是学生行为养成、个体发展、创新创业课的获取学分情况。
(2) 个性发展课程学分认定标准: 积极参加学院、分院组织的活动, 过程符合组织要求, 记1.0学分, 代表学院、分院参加比赛并获奖, 个人赛记2.0学分, 团队赛每人记1.0学分, 获得社会机构赛奖, 按证书类计算(取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书, 均记2.0学分)。具体学分登记详见说明。

杨凌职业技术学院

“四位一体”人才培养课程学分登记汇总表

分院名称: 水利工程分院 专业名称: 给排水工程 班级名称: 给排水17003 学号: 2017214348 姓名: 韩宇

序号	课程名称	学分	一	二	三	四	五	六	小计	序号	课程名称	学分	一	二	三	四	五	六	小计	
1	军训及国防教育	3	成绩(学分)详见学业成绩表								16	学校、社团刊物	0.5/次	/	/	0.5	/			
2	入学、安全及毕业教育	1									17	发明专利	8	/	/	/	/			
3	劳动课	2/学期	2	1	2	2				18	实用新型	5	/	/	/	/				
4	卫生习惯	2/学期	2	2	1	1				19	假期社会调研	2/次	2	2	2	2				
5	节约意识	2/学期	0.5	0.5	0.5	0.5				20	假期企业锻炼	2/次	1	2	1	2				
6	文明礼仪	1	1	1	1	1				21	职业生涯规划	1	成绩(学分)详见学业成绩表							
7	日常行为	2/学期	2	2	2	1				22	就业指导	1								
行为养成课学分合计			7.5	6.5	6.5	5.5				23	创新创业	2	/	/	/	/				
8	舞蹈类		/	/	/	/				24	自主创办企业	8	/	/	/	/				
9	声乐类		/	/	/	/				25	参与学院企业管	2	/	/	/	/				
10	书画艺术类		/	/	1	/				26	创业建议书	3	/	1	/	1				
11	体育类		/	2	2	2				27	创新意见书	3	/	1	/	2				
12	专业专项技能		/	/	2	4				28	参与教师项目	2	/	/	/	1				
13	证书类		/	/	2	2				29	企业行业项目解决方	3	/	/	/	/				
个性发展课学分合计			2	5	8					30	创新设计产品	3	/	/	/	/				
14	核心期刊		/	/	/	/				创新创业课学分合计			3	6	3	7				
15	普通刊物		/	/	/	/														

说明: (1) “四位一体”指人才培养方案中课程体系由通识课(含行为养成)、专业课、个性发展课和创新创业课构成, 本表反映的是学生行为养成、个体发展、创新创业课的获取学分情况。
 (2) 个性发展课程学分认定标准: 积极参加学院、分院组织的活动, 过程符合组织要求, 记1.0学分。代表学院、分院参加比赛并获奖, 个人赛奖记2.0学分, 团队赛奖每人记1.0学分, 获得社会机构赛奖, 按证书类计算(取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书, 均记2.0学分)。具体学分登记详见说明。

水利工程分院

“四位一体”人才培养课程学分登记汇总表

分院名称: 水利工程分院 专业名称: 水利工程 班级名称: 工程107班 学号: 2018214350 姓名: 翟尚宾

序号	课程名称	学分	一	二	三	四	五	六	小计	序号	课程名称	学分	一	二	三	四	五	六	小计	
1	军训及国防教育	3	成绩(学分)详见学业成绩表								16	学校、社团刊物	0.5/次	/	/	/	0.5	1	0.5	
2	入学、安全及毕业教育	1									17	发明专利	8	/	/	/	2	1		
3	劳动课	2/学期	2	2	2	2	2	2		18	实用新型	5	/	/	/	1	1	1		
4	卫生习惯	2/学期	2	2	2	2	2	1		19	假期社会调研	2/次	/	/	/	1	1	1		
5	节约意识	2/学期	1.5	1.5	1.5	2	1.5	1.5		20	假期企业锻炼	2/次	/	/	/	1	2	1		
6	文明礼仪	1	/	/	/	2	1	/		21	职业生涯规划	1	成绩(学分)详见学业成绩表							
7	日常行为	2/学期	2	2	2	2	2	2		22	就业指导	1								
行为养成课学分合计			7.5	7.5	7.5	7.5	8	7		23	创新创业	2	/	/	/	1	1	1		
8	舞蹈类		/	1	/	1	0	1		24	自主创办企业	8	/	/	/	1	1	1		
9	声乐类		/	/	/	0	1	1		25	参与学院企业管理	2	/	/	/	1	2	1		
10	书画艺术类		/	/	/	1	1	1		26	创业建议书	3	/	/	/	1	1	1		
11	体育类		2	2	2	1	1	2		27	创新意见书	3	/	/	/	1	1	1		
12	专业专项技能		/	/	/	1	2	1		28	参与教师项目	2	/	/	/	2	1	1		
13	证书类		/	/	/	1	1	1		29	企业行业项目解决方法	3	/	/	/	1	1	1		
个性发展课学分合计			2	3	2	4	5	1		30	创新设计产品	3	/	/	/	1	1	1		
14	核心期刊		/	/	/	1	1	1		创新创业课学分合计				/	/	/	6	5	2	
15	普通刊物		/	/	/	1	1	1												

说明: (1) “四位一体”指人才培养方案中课程体系由通识课(含行为养成)、专业课、个性发展课和创新创业课构成, 本表反映的是学生行为养成、个性发展、创新创业课的获取学分情况。
 (2) 个性发展课程学分认定标准: 积极参加学院、分院组织的活动, 过程符合组织要求, 记1.0学分。代表学院、分院参加比赛并获奖, 个人赛奖记2.0学分, 团队赛奖每人记1.0学分, 获得社会机构赛奖, 按证书类计算(取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等级运动员等证书, 均记2.0学分)。具体学分登记详见说明。

2018—2019 学年第一学期行为养成课活动记录表

班级: 水利工程18107班 姓名: 程仲康 学号: 2018214749

课程类型 1	课程内容及考核办法	参加学时	学分值 (最大)	证明人/次 (老师、班长)	备注
劳动课	参加义务劳动 20、30、40 学时/学分, 分别计 0.5、0.2、0.1 学分 (8 学时/天)	2.0	2/学期	李明	
课程类型 2		优秀评比周数		证明人/次 (老师、班长)	备注
卫生习惯	宿舍卫生评比优秀 8 周/学期, 计 0.5 学分; 13 周/学期, 计 1.0 学分; 17 周/学期, 计 2.0 学分。	6.0	2/学期	李明	
课程类型 3		天数/人 (无抽烟行为)		证明人/次 (老师、班长)	备注
日常行为	早操出勤, 60 天、75 天、90 天/学期, 分别计 0.5、1.0、2.0 学分, 无抽烟行为, 计 1.0 学分。	3.0	3/学期	李明	
课程类型 4		用电量		证明人/次 (老师、班长)	备注
节约意识	按时熄灯, 不使用大功率电器设备, 用电量 15 度/月/舍以下, 每人计 0.5 学分。	0.5	0.5/学期	李明	
课程类型 5		课时/人		证明人/次 (培训老师、班长)	备注
文明礼仪	学生自由报名, 组班学习, 培训 20 学时, 计 1.0 学分	1.0		李明	

本人签字: 程仲康

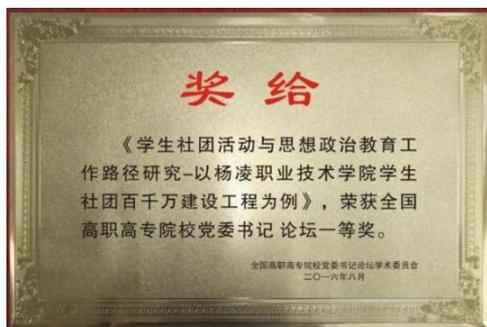
班主任审核签字: 李明
 2019.12.25



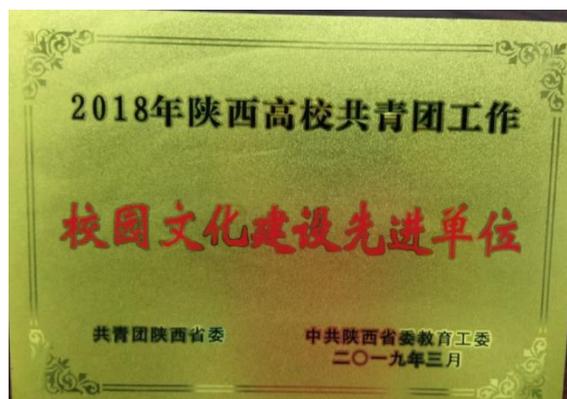
三、成果应用推广成效

3.1 提升学生综合素质

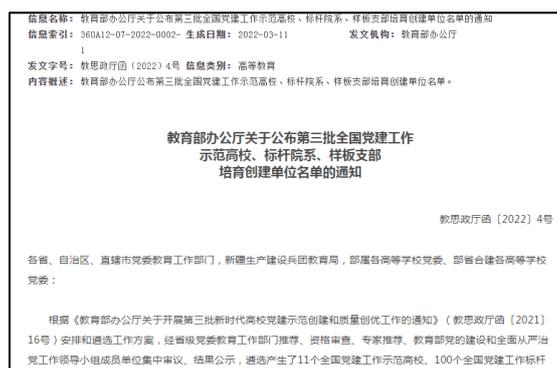
3.1.1 德育教育



2016年、2017年全国高职高专院校党委书记论坛一等奖、二等奖

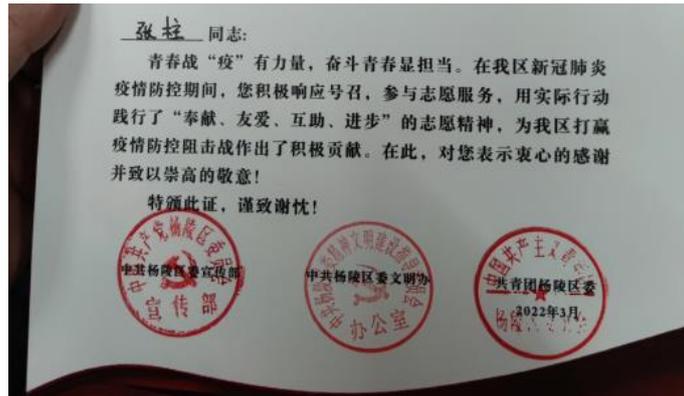


2018年共青团陕西省委授予我院“陕西高校校园文化建设先进单位”荣誉称号



948	陕西交通职业技术学院学工部党支部
949	陕西职业技术学院对外贸易学院学生第一党支部
950	陕西铁路工程职业技术学院城轨工程学院盾构党支部
951	西安航空职业技术学院通用航空学院教工党支部
952	西安铁路职业技术学院交通运输学院教学第一党支部
953	宝鸡职业技术学院医学院护理党支部
954	杨凌职业技术学院动物工程学院动物医学党支部
955	咸阳职业技术学院师范学院教工党支部
956	汉中职业技术学院马克思主义学院直属党支部

2021年学校动物工程党支部获评全国样板支部



学生获抗击新冠肺炎“优秀志愿者”



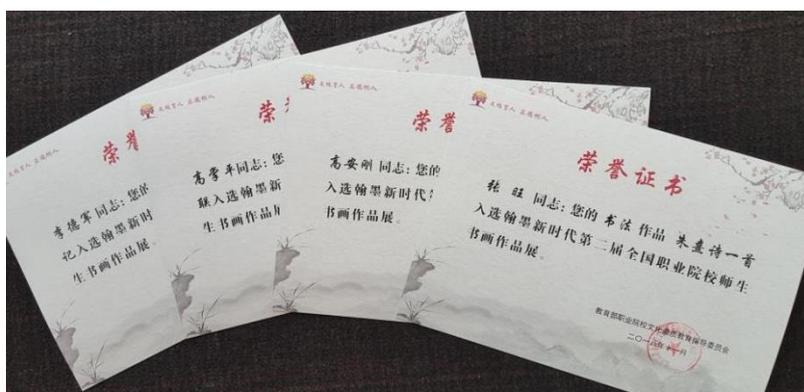
学生获第十四届全国运动会、全国十一届残运会赛会志愿者证书

3.1.2 体育教育



省级以上体育获奖（部分）

3.1.3 美育教育



我院师生书法作品入选第二届全国职业院校师生书画作品展

陕西省高校心理素质教育研究会文件

陕西省高校心理素质教育研究会 关于公示第二届陕西省高校百家育心绘画作品获奖的通报

各高等学校、各理事单位：
为推动全省高校师生艺术心理实践创作作品，推动艺术心理育人创新品牌，陕西省高校心理素质教育研究会委托艺术心理实践专业委员会举办了“第二届陕西省高校百家育心艺术作品大赛”。其中，西安美术学院承办的“陕西省高校<绘心筑魂·创艺护航>心理绘画作品大赛”。现将获奖作品名单公示如下：
一、表彰奖励：在本会 2020 年度工作总结暨表彰大会上，表彰第二届全省高校百家育心艺术作品获奖者，以激励师生艺术心理创作热情，为高校心理育人创作出更多的艺术疗愈佳作。
二、公示名单：本会经专家初评、复评和终审，评选结果公示如下：特等奖 410 个、一等奖 407 个、特等奖 30 个、金杯奖 50 个、银杯奖 80 个、铜杯奖 100 个、优秀奖 157 个。（名单附后）
公示两天，如有意见请实名反映；电话 13709226095
希望受此次获奖师生珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩！
附件：第二届陕西省高校百家育心艺术作品获奖名单



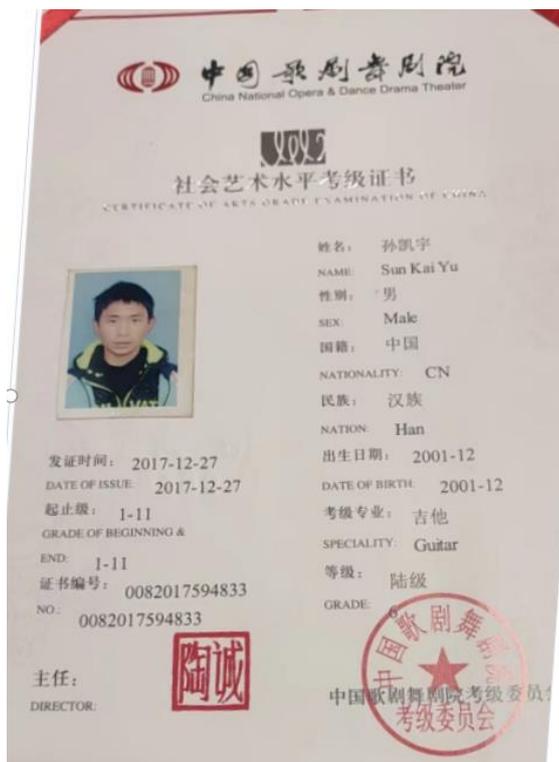
我校学生王佳雪作品获陕西高校百家育心艺术作品大赛特等奖



毕业生吴文军获陕西省工艺美术大师称号



毕业生吴文军被陕西日报报道



学生获得吉他六级社会艺术水平考级证书



学生获得2020年《中国好声音》“陕西省100强”

3.1.4 劳育教育



学校劳动教育被中国高职高专网报道



学生参加劳动课



党委书记（原）参加劳动课



- 栏目导航**
- 网站首页
 - 分院简介
 - 专业设置
 - 教学条件
 - 师资队伍
 - 学工在线
 - 招生就业
 - 优秀毕业生
 - 水利建设标准
 - 资料下载

当前位置: 网站首页 > 分院动态 > 正文

水利工程分院开展共同参与体验式劳动教育实践

2016年05月16日 00:00 点击: [159]

水利工程分院开展共同参与体验式劳动教育实践

五月, 欢庆过劳动者的汗水, 纪念过青春沸腾的历史。为了进一步落实我院劳动教育课的实施, 彰显劳动教育成果, 水利工程分院积极探索劳动教育课方式, 积极创新劳动教育课方法, 5月13日下午, 水利工程分院组织开展全体师生共同参与体验式劳动教育实践活动。

此次实践活动要求分院全体师生共同全部参加, 劳动教育课分为两阶段进行, 第一阶段为下午2:30分, 教职工清扫实验室、办公室, 学生集中清扫教室和学生公寓; 第二阶段为3:30分, 全体师生共同清扫校园公共区域卫生, 清理校园内杂草, 以专业年级分区域包干, 教职工随同各自专业参加。在劳动实践过程中, 同学们劳动情绪高涨, 表现积极性浓厚, 所有同学各尽其责, 完成分工任务, 同时大家在认真完成自身本职工作的前提下, 还能主动帮助其他同学完成工作, 来自不同班级的同学在劳动的过程中也逐渐形成了一个优秀的集体。在同学们坚持努力下, 整洁干净的校园环境呈现在全校师生面前。



关于劳动课的校内报道

10	王鹏鹏	中铁三局集团有限公司	电力机车司机
11	张伟强	中铁一院陕勘院	工程测量员
12	吕健	中铁四局集团有限公司	盾构机操作工
13	张阿沛	中铁十八局集团有限公司	工程测量员

毕业生张伟强获全国“交通技术能手”



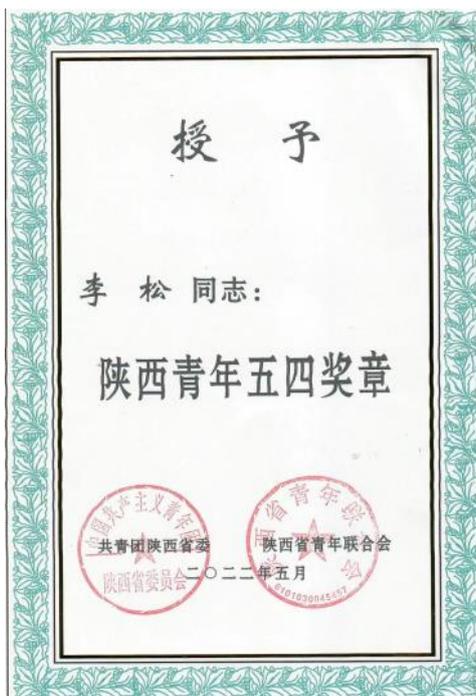
毕业生张伟强获陕西省“工程测量技能能手”称号



毕业生张伟强荣获陕西省“工程测量员”技能能手称号



毕业生郭强强荣获陕西省技能能手称号



毕业生李松获陕西省青年五四奖章

3.2 提升学生创新创业实践水平

3.2.1 双创比赛

表1 “四位一体”课程体系实施以来学生省级以上创新活动获奖统计

序号	年度	项目名称	参赛学生	获奖级别	获奖等级
1	2017年	悟空出修	夏江波、朱国盛、孙进、孙宝 国、袁永淋、薛乐、侯雯雯	铜奖	国赛
2	2017年	碧诺新型MBBR污水净 化系统	郭利、党金花、景振江、薛苗 苗、王阿龙	金奖	省赛
3	2017年	悟空出修	夏江波、朱国盛、孙进、孙宝 国、袁永淋、薛乐、侯雯雯	金奖	省赛
4	2017年	悟空出修	夏江波、朱国盛、孙进、孙宝 国、袁永淋、薛乐、侯雯雯	最佳带动 就业奖	省赛
5	2018年	建筑绘影	唐明宽、张佳、郭浩、汤超群、 王苗、刘欣	铜奖	国赛
6	2018年	红色引领、绿色发展	李松、周武、吴亮亮、樊小稳、 王小强	铜奖	国赛
7	2018年	多肉景观萌	李松、周武、吴亮亮、樊小稳	金奖(季 军)、乡 村振兴奖	省赛红色赛道
8	2018年	安凌电工	夏江波、孙宝国、袁奔、贾治明	金奖	省赛红色赛道
9	2018年	棚室绘景	杜颖、任鹏涛、周阳、王晶、孔 祥鹏	金奖	省赛主赛道
10	2018年	建筑绘影	唐明宽、张佳、郭浩、汤超群、 王苗、刘欣、薛倩、吕丽蓉	金奖	省赛主赛道
11	2019年	“枣”用早健康—— 红枣益生菌发酵饲料 添加剂	刘清锋、邓姜媛、和聪、张建、 白琳鸽	铜奖	国赛职教赛道
12	2019年	Cherry Cherish!-The taste of hometown	Podturkin Dmitrii, Lepshev Stanislav, Mamontov Nikita	铜奖	国赛国际赛道
13	2019年	e 衣服	葛岩凯、孙晓蓉、高杰、雷博、 王鑫伟	金奖	省赛红色赛道
14	2019年	景棚农业	杜颖、常孟、周阳、张瑞军、韩 栋	金奖	省赛职教赛道
15	2019年	“枣”用早健康—— 红枣益生菌发酵饲料 添加剂	刘清锋、邓姜媛、和聪、张建、 白琳鸽	金奖	省赛职教赛道
16	2020年	鑫睿源建设	董元帅、常孟、韩栋、周阳	银奖	国赛职教赛道
17	2020年	火龙鲜生	薛晓康、蔡仕彪、袁晶晶、闫浩 浩、梁佳伟、陈国延、卫明辉、 张加乐、刘佳、陈航	铜奖	国赛职教赛道
18	2020年	金瓜农缘	郭小婉、葛岩凯、刘正、雷博、 陈磊、妥莹	金奖	省赛红色赛道
19	2020年	“莓”丽乡村——发 展草莓产业，助力乡 村振兴	刘永锋、王姗姗、曾崇庆、高银 鸽、刘帅	金奖	省赛红色赛道
20	2020年	水保天眼—水土保持 低空遥感监测关键技 术研发者	窦帅、王梓恒、曹培雯、卢炜 迪、朱敏、陈威、郭文浩	金奖	省赛职教赛道
21	2020年	讯天科技—助力中小 企业“智”卖全球	席世超、郑国瑞、逗安鹏、王 瑜、赵金乔	金奖	省赛职教赛道
22	2020年	鑫睿源建设	董元帅、常孟、韩栋、周阳	金奖	省赛职教赛道
23	2020年	火龙鲜生	薛晓康、袁晶晶、闫浩浩、梁佳 伟、陈国延、卫明辉、张加乐	金奖(亚 军)	省赛职教赛道

24	2021	臭味克星-高效微生物除臭技术专家	王博文、王凯、刘昊、鲁瑶、胡衍玲、钟鑫锐、袁奔、赵程、郑晨、燕梦迪	金奖	国赛职教赛道
25	2021	农城生科—生物高分子聚合材料 γ -PGA 制备技术及产业化引领者	刘昊、刘金娜、王姗姗、岳彩洋、王国良、李映雪、郑晨	铜奖	国赛职教赛道
26	2021	“莓”不胜收助振兴	王强、陈珏、弓鑫龙、杨心雨、赵佳梅、汪小隆、李雪	铜奖	国赛红旅赛道
27	2021	臭味克星-高效微生物除臭技术专家	王博文、胡衍玲、刘昊、任若春、余可翔、徐志凡、王凯	金奖	省赛职教赛道
28	2021	果蔬大咖—基于植物源的提质增效植物生长调节剂	张振鹏、刘海忻、龚瑶、杨鹏、郑堡元、蒋博博、李小成	金奖	省赛职教赛道
29	2021	农城生科—生物高分子聚合材料 γ -PGA 制备技术及产业化引领者	刘昊、刘金娜、王国良、李映雪、王天予、郑晨、赵程	金奖	省赛职教赛道
30	2021	君浩实建--乡村绿色道路的践行者	宫静艳、张泽凯、肖昆仑、周雨吉、屈腾飞、马嘉伟	金奖	省赛职教赛道
31	2021	“莓”不胜收助振兴	王强、赵佳梅、弓鑫龙、杨心雨、陈珏、汪小隆、李雪	金奖	省赛红色赛道
32	2021	牧羊人-奶山羊健康养殖推动者	王子涵、柯钊钊、张波、邵育新、王梦梦	金奖	省赛红色赛道
33	2021	黑黑有名--黄土高原黑猪生态养殖助农扶农践行者	高钰俊、贺卓、樊悦、杨凝焯、杨丹、王茹芳、曹佳明	金奖	省赛红色赛道
34	2021	TPAB 一种基于区块链防篡改技术的溯源架构	卜宋博、王兴、李世杰	特等奖	挑战杯
35	2022	梦里田西——用艺术点亮乡村	姜凯、林思雨、张乐年年、孟靖和、许江峰、王锐	金奖	省赛红色赛道
36	2022	小小嫁接刀，果园大工匠	杜继祥、高彩梅、苏程宇、杨静怡、上蒙飞	金奖（冠军）	省赛职教赛道
37	2022	小小嫁接刀，果园大工匠	杜继祥、高彩梅、苏程宇、杨静怡、上蒙飞	金奖	省赛职教赛道
38	2022	奶益生——哺乳犊牛酸化乳行业引领者	高桥、余转龙、李家兴、夏佳婷、王瑞琪、杜博骁、张宇红	金奖	省赛职教赛道
39	2022	君浩实建——乡村绿色道路的践行者	宫静艳、屈腾飞、翟元昊、聂继杨、陈郑、李维杰	金奖	省赛职教赛道
40	2022	芸蒿职匠——高职教育引领乡村中草药公益种植模式践行者	韩博洋、任姝婕、舒佳豪、朱俊、史宝林、许丹丹、杨粤颖	金奖	省赛职教赛道
41	2022	科信生物——农业领域聚谷氨酸生产制备技术引领者	刘昊、卜宋博、刘金娜、赵程、岳彩洋、郑晨、岳林航、王姗姗、李世杰、王兴、罗帅、党佳威、张钧博	金奖	省赛职教赛道
42	2022	润土——西北高效节水灌溉践行者	刘勋、高理鑫、曹家豪、李展起	金奖	省赛职教赛道
43	2022	微肥护航，绿色生态促成长——新型节肥增效专家	严贝、徐妍妍、南尚佑、罗武娜、赵程、高雅兰、王胜武、王博文、王姗姗、令焯	金奖	省赛职教赛道
44	2022	扬菌抑臭-高效微生物除臭菌剂研发者	王博文、吕星宇、岳林航、胡衍玲、唐天乐、王琛、燕梦迪	金奖	挑战杯



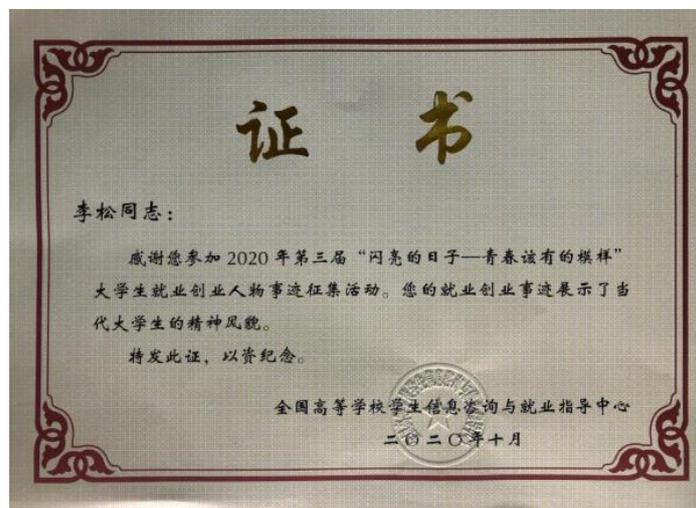
作品获 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

3.2.2 学生创业

(2) 学生注册企业和专业合作社 (2014-2022年) --表格形式

序号	法人	所属分院	注册企业名称	注册时间	注册金额 (万)
1	吕江江	生物分院	红兴甜瓜合作社	2012.08	30
2	王鑫	生物分院	鑫苑草莓合作社	2013.06	20
3	刘洁	经贸分院	杨凌新一带一路电子商务有限公司	2015.01	1000
4	杜颖	水利分院	杨凌景棚农业温室科技有限公司	2016.03	300
5	李松	生态分院	陕西丰森农林科技有限公司	2016.03	200
6	郭小娟	经贸分院	杨凌纵点电子商务有限公司	2016.12	100
7	葛岩凯	经贸分院	杨凌嘉谷农业科技有限公司	2016.12	100
8	刘欢	信工分院	陕西欢倩商贸有限公司	2017.01	50
9	寇斌	经贸分院	杨凌农珍电子商务有限公司	2017.01	15
10	景振江	药工分院	杨凌华岩环保设计研究所	2017.03	1400
11	夏江波	机电分院	杨凌安凌机电工程有限公司	2017.05	50
12	赵尤越	药工分院	杨凌嘉宜保健品有限公司	2017.05	50
13	薛凯元	药工分院	杨凌华凯农业科技有限公司	2017.05	50
14	党心宇	建工分院	杨凌骏诚信息服务有限公司	2017.05	100
15	薛乐	经贸分院	杨凌思扬电子商务有限公司	2017.05	50
16	高顺伟	经贸分院	陕西鸿逸电子商务有限公司	2017.05	30
17	王嘉斌	经贸分院	杨凌永致网络文化有限公司	2017.05	10
18	宋小强	生态分院	杨凌中驰农业发展有限公司	2017.06	280
19	姜凯	生态分院	陕西秋凌农林科技有限公司	2018.05	1000
20	刘欢	信工分院	陕西欢倩商贸有限公司	2018.06	50
21	王艺嘉	生态分院	陕西韵春景观工程有限公司	2019.08	800
22	董元帅	水利分院	陕西鑫睿源建设有限公司	2019.06	1000
23	王妙睿	信工分院	杨凌乐码工贸有限公司	2020.07	100
24	王妙睿	信息分院	杨凌沃本现代农业发展有限公司	2021.10	300
25	张珂	信工分院	陕西双世网络科技有限公司	2021.11	100
26	席世超	信工分院	杨凌乐码科技有限公司	2022.06	100

学生注册企业和专业合作社统计 (部分)



毕业生李松获大学生就业创业人物



3.3.2 职业技能等级证书体系

学校 2022 年 1+X 证书试点统计

	学院	参与试点的证书及等级	批次	试点人数
1	水利工程学院	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书(中级)	第四批	280
2	建筑工程学院	建筑工程工艺实施与管理职业技能等级证书(中级)	第四批	90
3	建筑工程学院	工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)	第四批	60
4	建筑工程学院	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(中级)	第一批	90
5	建筑工程学院	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	第三批	90
6	交通与测绘工程学院	无人机摄影测量职业技能等级证书(中级)	第四批	40
7	交通与测绘工程学院	测绘地理信息数据处理职业技能等级证书(中级)	第四批	40
8	交通与测绘工程学院	不动产数据采集与建库职业技能等级证书(中级)	第四批	35
9	交通与测绘工程学院	路桥工程无损检测职业技能等级证书(中级)	第四批	30
10	机电工程学院	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	第一批	30
11	机电工程学院	工业机器人应用编程职业技能等级证书(中级)	第二批	50
12	信息工程学院	3D引擎技术应用职业技能等级证书(中级)	第三批	30
13	信息工程学院	界面设计职业技能等级证书(中级)	第三批	30
14	信息工程学院	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	第二批	30
15	信息工程学院	大数据平台运维职业技能等级证书(中级)	第三批	30
16	信息工程学院	虚拟现实工程技术应用职业技能等级证书(中级)	第四批	20
17	生物工程学院	设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级)	第四批	60
18	生物工程学院	可食食品快速检验职业技能等级证书(中级)	第四批	60
19	生物工程学院	家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书(中级)	第四批	50

20	生物工程学院	食品合规管理职业技能等级证书(中级)	第四批	60
21	生态环境工程学院	室内设计职业技能等级证书(中级)	第四批	60
22	生态环境工程学院	污水处理职业技能等级证书(中级)	第三批	30
23	生态环境工程学院	水环境监测与治理职业技能等级证书(中级)	第四批	20
24	生态环境工程学院	无人机操作应用职业技能等级证书(中级)	第四批	20
25	药物与化工学院	药物制剂生产职业技能等级证书(中级)	第四批	50
26	药物与化工学院	药品购销职业技能等级证书(中级)	第四批	40
27	动物工程学院	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(中级)	第四批	30
28	动物工程学院	宠物护理与美容职业技能等级证书(中级)	第三批	30
29	经济与贸易学院	新媒体营销职业技能等级证书(中级)	第四批	25
30	经济与贸易学院	农产品电商运营职业技能等级证书(中级)	第四批	30
31	经济与贸易学院	智能财税职业技能等级证书(初级)	第一批	30
32	经济与贸易学院	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	第二批	30
33	经济与贸易学院	数字化管理会计职业技能等级证书(中级)	第三批	30
34	经济与贸易学院	物流管理职业技能等级证书(中级)	第一批	40
35	经济与贸易学院	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	第三批	60
36	经济与贸易学院	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	第二批	30
37	经济与贸易学院	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	第二批	30
38	旅游与管理学院	旅行策划职业技能等级证书(中级)	第四批	30
39	旅游与管理学院	人力资源共享服务职业技能等级证书(中级)	第四批	30
40	旅游与管理学院	餐饮服务管理职业技能等级证书(中级)	第四批	30
41	文理学院	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	第四批	50



1+X 工业机器人应用编程证书考核



1+X 大数据平台运维职业技能等级证书考核



水环境监测与治理 1+X 职业技能等级证书考试



不动产数据采集与建库职业技能等级证书考核



1+X 设施蔬菜生产职业技能等级



1+X 财务共享服务职业技能等级证书



土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书考试



3.3.3 满意度



校园快讯

当前位置： 首页 > 校园快讯 > 正文

全国高等教育满意度调查报告出炉我院高出全国平均水平3个百分点

时间：2017-05-31 来源： 作者： 点击数： 225

近日，中国教育新闻网、《中国教育报》刊登了中国教育科学研究院发布的《全国高等教育满意度调查报告》，报告显示，我院总体教育满意度为73.41，高于全国平均水平近3个百分点。

据悉，开展全国教育满意度调查，是教育部党组总体部署的一项重要任务，是对党中央、国务院号召切实办好人民满意教育的积极回应。中国教育科学研究院于2016年5月-6月在全国31个省份开展了高等教育满意度调查，此项调查中全国共有350所高校4.89万名学生参加，包括普通本科院校182所2.54万名学生，高职院校168所2.35万名学生。陕西省共有14所院校参与了本次调查，其中本科院校9所，高职院校5所。

我院作为被调查对象采用等距抽样方法在学院毕业年级学生中抽取140名进行问卷调查，调研内容包括教育总体满意度、教育质量满意度、教育公平满意度、教育环境满意度和教育期望值五个维度。结果显示，我院各项指标均高于全国平均水平，这表明近年来学院紧紧围绕发展定位和培养目标，加强内涵发展，提升人才培养质量，推进高等教育“四个一流”建设，取得了显著成效，赢得了学生、家长和社会各界的肯定和满意。

（文/科研处 王灿 责编/陈吼）

上一条：学院党外知识分子智力支持服务旬邑经济产业发展

下一条：2017年陕西省大学生田径运动会我选手刘雨豪打破男子标枪省纪录

学校报道：全国高等教育满意度调查报告出炉我院高出全国平均水平3个百分点

杨凌职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2022 年

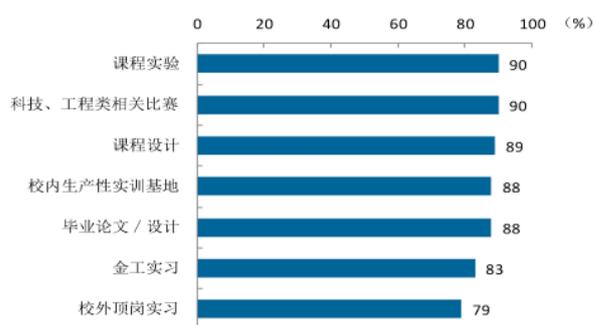


图 3-26 本校工程类专业毕业生参加各类实习实践活动的满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

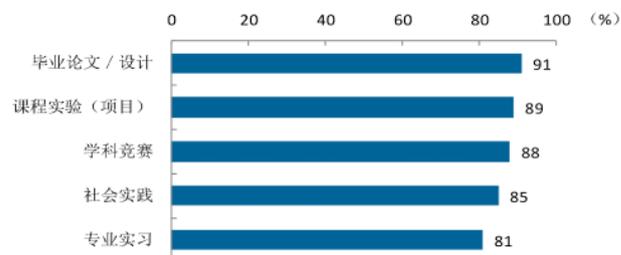


图 3-27 本校商科类专业毕业生参加各类实习实践活动的满意度

数据来源：麦可思-杨凌职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

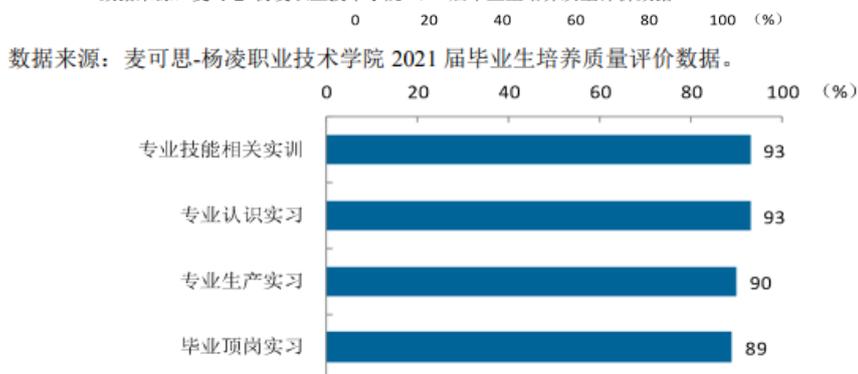


图 3-28 本校其他类专业毕业生参加各类实习实践活动的满意度

附件二：质量报告“学生反馈表”指标

附表2 本院质量报告“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
10966	杨凌职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	6967	7114		
		2 教书育人满意度					
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	2119	2629	
			满意度	%	95.47	95.47	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2119	2629	
			满意度	%	96.65	96.42	
		3 课程教学满意度					
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	2119	2629	
			满意度	%	95.56	95.85	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2119	2629	
	满意度	%	95.85	96.04			

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	2119	2629
			满意度	%	95.94	96.16
		4 管理和服务工作满意度				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1820	1451
			满意度	%	95.60	95.58
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1820	1451
			满意度	%	95.58	95.23
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1820	1451
			满意度	%	93.43	92.39
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	100	170	
		6 学生社团参与度				
		(1) 学生社团数	个	79	79	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	6424	6133	

数据来源：杨凌职业技术学院。

3.4 推动“三教”改革

3.4.1 课程建设



信息名称：教育部办公厅关于公布2020年国家精品在线开放课程（高职）认定结果的通知
 信息索引：360A07-06-2020-0021-1 生成日期：2020-11-26 发文机构：教育部办公厅
 安文字号：教职成厅函〔2020〕18号 信息类别：职业教育与成人教育
 内容概述：教育部办公厅公布2020年国家精品在线开放课程（高职）认定结果。

教育部办公厅关于公布2020年国家精品在线开放课程（高职）认定结果的通知

教职成厅函〔2020〕18号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《国家职业教育改革实施方案》要求，经各省级教育行政部门申报推荐和专家遴选等程序，决定认定北京电子科技职业学院“工业机器人实操与应用技巧”等99门课程为2020年国家精品在线开放课程（高职），现予以公布（名单见附件）。

附件

2020 年国家精品在线开放课程（高职）认定名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
94	单片机原理及应用	杨煜昱	蒲敏、王颖丽、向兵	杨凌职业技术学院	学堂在线
95	基础护理技术	付能荣	朱千蒸、陈蔚嘉、邓清红、徐济	四川护理职业学院	北京学银在线教育科技有限公司
96	移动商务法律法规	王庆春	刘溪、孟禹彤、徐秀清、李黎	昆明冶金高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
97	仓储业务操作	张翠花	徐丽英、贺彩玲、李静、成志平	陕西工业职业技术学院	北京学银在线教育科技有限公司
98	园林艺术赏析	袁学慧	李晚霞、王晓娟、李轩、赵朝	杨凌职业技术学院	智慧树网
99	鲜鲜说话——普通话实际与人沟通	刘雨彬	张翠花、袁志远、李帆、李孝蕊	陕西工商职业学院	智慧树网

国家级精品课 1 门

陕西省教育厅办公室关于公布2020年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知

标 题: 陕西省教育厅办公室关于公布2020年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知
索引号: 11610000741297059L/2021-005 发文字号: 陕教职办〔2021〕3号
发布机构: 陕西省教育厅办公室 公文时效: 有效
成文日期: 2021-1-8 发布日期: 2021-01-12 08:53:55
类 别: 职业教育与成人教育 浏览次数: 5901

日期: 2021-01-12 08:53:55 本站原创 人气: 5902

各设区市教育局, 杨凌示范区教育局, 西咸新区教育卫体局, 韩城市教育局, 榆林市, 府谷县教育和体育局, 有关高校, 省属中等职业学校, 省教育厅: 根据《陕西省教育厅办公室关于公布2020年陕西省职业教育在线精品课程认定工作的通知》(陕教职办〔2020〕11号), 经院校申报、资格初审、专家遴选、结果公示等程序, 决定认定西安电力高等专科学校《配电网施工运行与维护》等103门课程为2020年陕西省职业教育在线精品课程, 现予以公布(名单见附件)。

开展职业教育在线精品课程认定工作是落实《陕西省职业教育改革实施方案》, 全面贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的具体举措。课程建设单位要持续落实立德树人根本任务, 适应“互联网+职业教育”新要求, 加大课程建设支持力度, 特别是在常态化疫情防控和高职扩招的背景下, 要积极探索课程应用效果, 形成线上线下相结合的教学模式, 保证人才培养质量。

陕西省职业教育在线精品课程认定结果公布后, 应面向职业院校和社会学习者开放, 并提供教学服务不少于5年。省教育厅将对课程运行情况进行监督管理, 对累计2年不开课或评价不合格课程取消认定资格。

陕西省教育厅办公室
2021年1月8日

附件:

2020年陕西省职业教育在线精品课程认定名单

序号	课程名称	学校	负责人	开课平台
1	配电网施工运行与维护	西安电力高等专科学校	李博森	学校在线
2	灌溉排水工程学	杨凌职业技术学院	赵刚	智慧树
3	讲述《枣子红》	杨凌职业技术学院	王红梅	学校在线
4	奶牛生产	杨凌职业技术学院	牛海峰	学校在线
5	植物微生物	杨凌职业技术学院	高雷	学校在线
6	导游实务	杨凌职业技术学院	冯建强	智慧树
7	水污染控制技术	杨凌职业技术学院	苏少林	智慧树
8	PLC应用技术	杨凌职业技术学院	郭东平	智慧树
9	植物组织培养技术	杨凌职业技术学院	曹静云	学校在线
10	医药市场营销	杨凌职业技术学院	韩飞	学校在线
11	木工建筑物	杨凌职业技术学院	张华	学校在线
12	PLC应用技术	陕西工业职业技术学院	葛成盛	学校在线

陕西省教育厅办公室关于公布2021年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知

标 题: 陕西省教育厅办公室关于公布2021年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知
索引号: 11610000741297059L/2022-005 发文字号: 陕教职办〔2022〕3号
发布机构: 陕西省教育厅办公室 公文时效: 有效
成文日期: 2022-1-28 发布日期: 2022-01-28 17:53:49
类 别: 职业教育与成人教育 浏览次数: 1470

各设区市教育局, 杨凌示范区教育局, 韩城市教育局, 榆林市, 府谷县教育和体育局, 有关高校, 省属中等职业学校: 根据《关于公布2021年陕西省职业教育在线精品课程认定工作的通知》(陕教职办〔2021〕20号), 经院校申报、资格初审、专家遴选、结果公示等程序, 决定认定西安电力高等专科学校《电子技术应用》等115门课程为2021年陕西省职业教育在线精品课程, 现予以公布(名单见附件)。

附件:

2021年陕西省职业教育在线精品课程拟认定名单

序号	课程所属学校	课程名称	负责人
1	西安电力高等专科学校	电子技术应用	王钰
2	杨凌职业技术学院	园林规划设计	刘新燕
3	杨凌职业技术学院	工程水力计算	张春娟
4	杨凌职业技术学院	计算机辅助设计(AutoCAD)	龙建明
5	杨凌职业技术学院	思想道德修养与法律基础	杨红梅
6	杨凌职业技术学院	食品营养与健康	唐丽丽
7	杨凌职业技术学院	药理学	胡娟娟
8	杨凌职业技术学院	建筑施工技术	王琦
9	杨凌职业技术学院	桥梁构造与施工解密	刘建娟
10	杨凌职业技术学院	计算机组装与维护	刘维嘉
11	陕西工业职业技术学院	机械制图与计算机绘图	高红英、赵明威

陕西省教育厅办公室关于公布2019年陕西省精品在线开放课程认定结果的通知

标 题: 陕西省教育厅办公室关于公布2019年陕西省精品在线开放课程认定结果的通知
索引号: 11610000741297059L/2019-241 发文字号: 陕教职办〔2019〕28号
发布机构: 陕西省教育厅办公室 公文时效: 有效
成文日期: 2019-9-30 发布日期: 2019-10-10 16:20:33
类 别: 高等教育 浏览次数: 6874

日期: 2019-10-10 16:20:33 本站原创 人气: 6874

各普通高等院校: 为进一步推进我省在线开放课程建设与应用共享, 按照《关于公布2019年陕西省精品在线开放课程认定工作的通知》, 经学校推荐、专家遴选、结果公示等程序, 省教育厅决定认定西安交通大学光通信器件及系统186门课程为2019年陕西省精品在线开放课程。

开展省级精品在线开放课程认定, 是贯彻落实全国、全省教育大会精神的重要举措, 是深化高等教育改革、提高高等教育教学质量的重要行动, 也是推进课堂革命、打造陕西“金课”的重要内容。各高校要高度重视, 发挥主体作用, 建立健全在线开放课程管理、评价和激励机制, 深入推进以学生为中心的课堂改革、教学方式与学习方式变革, 促进高等教育内涵式发展。

认定为“陕西省精品在线开放课程”的课程, 自认定结果公布起, 应在全国性公开课程平台或陕西省高等教育MOOC中心面向高校和社会学习者开放, 并提供教学服务不少于5年。高校要为课程团队提供政策、经费等方面的支持。教育厅将对课程运行情况进行持续监督和评价, 对累计2年不开课或评价不合格课程取消认定资格。

联系人: 何文来 电话: 029-88668917

附件: [2019年陕西省精品在线开放课程名单](#)

陕西省教育厅办公室
2019年9月30日

序号	学校名称	课程名称	负责人	参与者
150	杨凌职业技术学院	审计实务	张军平	杜龙、吴灵辉、张宗民、李青
151	杨凌职业技术学院	园林艺术赏析	李学慧	季晓莲、王颖娟、李轩、赵朝
152	杨凌职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张 伟	郭雄伟、刘颖瑞、董巧玲、徐珂瑾

陕西省精品课 22 门

41门课程入选国家智慧教育平台

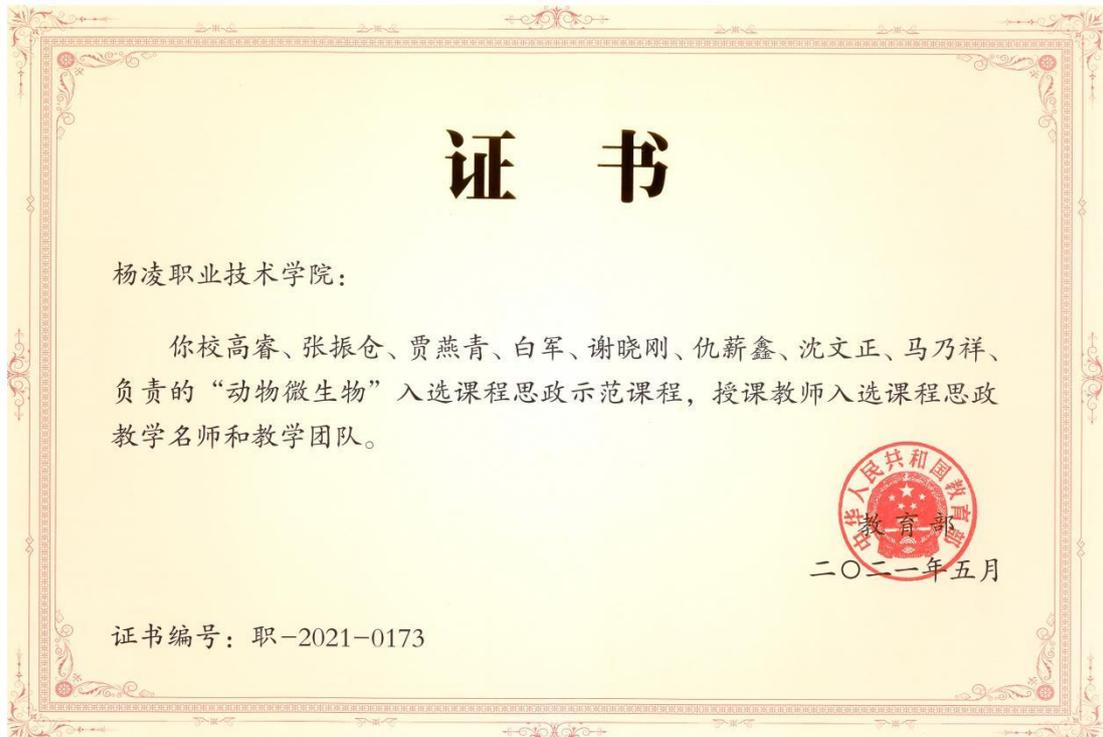
国家智慧教育公共服务平台在线开放课程一览表					
序号	课程名称	主讲教师	网址	平台名称	备注
1	导游业务	问建军	https://higher.smartedu.cn/course/62354ca89906eace048d084c	智慧树	省级
2	园林艺术赏析	衣学慧	https://higher.smartedu.cn/course/623e55c5e573e843afbb38cb	智慧树	国家级
3	灌溉排水工程技术	赵英	https://higher.smartedu.cn/course/62354ca39906eace048cf328	智慧树	省级
4	植物组织培养技术	秦静远	https://higher.smartedu.cn/course/62354c8a9906eace048c8c23	学堂在线	省级
5	轻松学高数	苏娟丽	https://higher.smartedu.cn/course/623e5623e573e843afbb3fb3	智慧树	院级
6	审计实务	张军平	https://higher.smartedu.cn/course/62354ca99906eace048d0af3	智慧树	省级
7	焙烤食品加工技术	龙明华	https://higher.smartedu.cn/course/62354c929906eace048cb667	学堂在线	院级
8	陕西导游英语	黄从玲	https://higher.smartedu.cn/course/62354c909906eace048caaaa	学堂在线	院级
9	计算机组装与维护	刘维嘉	https://higher.smartedu.cn/course/623e55e4e573e843afbb3b6c	智慧树	省级
10	工程水力计算	张春娟	https://higher.smartedu.cn/course/623e5623e573e843afbb405c	智慧树	省级
11	市场营销实务	张学琴	https://higher.smartedu.cn/course/62354ca39906eace048cf42f	学堂在线	院级
12	食品营养与健康	唐丽丽	https://higher.smartedu.cn/course/623e5623e573e843afbb3fc0	智慧树	省级
13	桥梁构造与施工解密	刘淑娟	https://higher.smartedu.cn/course/62354c9b9906eace048cde7a	学堂在线	省级
14	计算机辅助设计(AutoCAD)	龙建明	https://higher.smartedu.cn/course/623e5604e573e843afbb3d68	智慧树	省级
15	园林规划设计	刘新燕	https://higher.smartedu.cn/course/623e5623e573e843afbb3fb1	智慧树	省级
16	PLC应用技术	郭东平	https://higher.smartedu.cn/course/62354cb19906eace048d29cc	智慧树	省级
17	水污染控制技术	苏少林	https://higher.smartedu.cn/course/62354cb89906eace048d58ef	智慧树	省级
18	植物造景	李娟娟	https://higher.smartedu.cn/course/62354ca89906eace048d1032	学堂在线	院级
19	水利工程材料检测	杜旭斌	https://higher.smartedu.cn/course/623e5675964163244a3914fd	智慧树	院级
20	电子技术	赵媛	https://higher.smartedu.cn/course/623e5670964163244a391051	智慧树	院级
21	养殖与疫病防控	沈文正	https://higher.smartedu.cn/course/62354cb89906eace048d51f2	学堂在线	院级
22	工程制图及CAD	武荣	https://higher.smartedu.cn/course/623e5672964163244a391ba5	智慧树	院级
23	食品安全与快速检测	雷琼	https://higher.smartedu.cn/course/623e5670964163244a391319	智慧树	院级
24	分析仪器使用与维护	李国秀	https://higher.smartedu.cn/course/62354cb89906eace048d4644	学堂在线	院级
25	水利工程监理概论	芦琴	https://higher.smartedu.cn/course/623e5673964163244a3914f5	智慧树	院级
26	网络爬虫开发	纪娜	https://higher.smartedu.cn/course/623e5673964163244a391a30	智慧树	院级
27	中医学基础	罗长浩	https://higher.smartedu.cn/course/62354cc29906eace048d682	学堂在线	院级
28	人体解剖生理学	杨子琪	https://higher.smartedu.cn/course/62354cc39906eace048d76b5	学堂在线	院级
29	建筑设备	高倩倩	https://higher.smartedu.cn/course/623e5675964163244a3927ef	智慧树	院级
30	水利工程施工	朱登涛	https://higher.smartedu.cn/course/623e5674964163244a39229d	智慧树	院级
31	CAD制图实战	王春梅	https://higher.smartedu.cn/course/623e5675964163244a3924e3	智慧树	院级
32	设施栽培技术	杨振华	https://higher.smartedu.cn/course/623e5673964163244a392121	智慧树	院级
33	安全用电	刘鑫尚	https://higher.smartedu.cn/course/623e5675964163244a39259f	智慧树	院级
34	玩转家居软装设计风格	张美妮	https://higher.smartedu.cn/course/623e5676964163244a392caa	智慧树	院级
35	工程水文及水利计算	马雷琴	https://higher.smartedu.cn/course/62354ca69906eace048d4509	学堂在线	院级
36	ERP财务链	王娟	https://higher.smartedu.cn/course/62354ca99906eace048da301	学堂在线	院级
37	商务网页设计与制作	郑伟	https://higher.smartedu.cn/course/62354ca39906eace048daabd	学堂在线	院级
38	药物制剂技术	王云云	https://higher.smartedu.cn/course/623e5676964163244a392a42	智慧树	院级
39	天然药物学	靳霖	https://higher.smartedu.cn/course/62354ca99906eace048d4291	学堂在线	院级
40	5G全网部署仿真与实践	康茜	https://higher.smartedu.cn/course/62354ca99906eace048d45a1	学堂在线	院级
41	中国古典园林建筑艺术	王小鸽	https://higher.smartedu.cn/course/62354cab9906eace048e113c	学堂在线	院级

3.4.2 师资队伍



132	江苏经贸职业技术学院	卫生健康服务	智慧健康养老服务与管理	江苏
133	重庆城市管理职业学院	卫生健康服务	智慧健康养老服务与管理	重庆
134	曲靖医学高等专科学校	卫生健康服务	助产	云南
135	广西幼儿师范高等专科学校	卫生健康服务	婴幼儿托育服务与管理	广西
136	潍坊职业学院	绿色环保	园林技术	山东
137	杨凌职业技术学院	绿色环保	园林技术	陕西

园林技术国家级教师教学创新团队





2个课程思政教学名师和教学团队

陕西省教育厅

陕教函〔2022〕959号

陕西省教育厅关于公布 2022 年陕西省高校 黄大年式教师团队的通知

各高等学校:

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，按照教育部工作部署，省教育厅开展了“陕西省高校黄大年式教师团队”创建活动。各高校高度重视，认真组织创建活动，择优推荐成绩突出的教师团队创建“陕西省高校黄大年式教师团队”。经组织专家评审，确定西安交通大学微纳尺度材料行为研究中心教师团队等 46 个教师团队为“陕西省高校黄大年式教师团队”（名单见附件），现予以公布。

39.	火箭军工程大学导弹总体与发动机教师团队。	常新龙。
40.	空军军医大学口腔医学教师团队。	赵轶民。
41.	杨凌职业技术学院畜牧兽医教师团队。	马乃祥。
42.	陕西工业职业技术学院应用化工技术教师团队。	尚··华。
43.	陕西工业职业技术学院现代物流管理教师团队。	李选芒。

陕西省黄大年教师团队

国、省级教学能力比赛项目

陕西省思政课教师大练兵杨凌职业技术学院获奖信息统计(2019-2021 年度)

序号	姓名	所属分院	参赛项目名称	参赛作品名称	获奖时间	主办单位	获奖文件	备注
1	韩红亮	水利	陕西高校思政课教师大练兵	水工建筑物	2019.07	陕西省教育厅	陕教工(2019)50号	课程育人教学骨干
2	杨红梅	马院	陕西高校思政课教师大练兵	成就出彩人生	2019.07	陕西省教育厅	陕教工(2019)50号	思政课教学骨干
3	张伟	马院	陕西高校思政课教师大练兵	奋力实现中国梦	2019.07	陕西省教育厅	陕教工(2019)50号	思政课程教学标兵
4	郭雄伟	马院	陕西高校思政课教师大练兵	中国崛起能否跨越修昔底德陷阱	2021.01	陕西省教育厅	陕教工(2021)1号	思政课程教学标兵
5	张曦堃	马院	陕西高校思政课教师大练兵	培养法治思维 坚定法律至上	2021.01	陕西省教育厅	陕教工(2021)1号	思政课程教学能手

3.4.3 教材建设



杨凌职业技术学院

入选“十三五”职业教育国家规划教材书目

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	出版单位
1	中职	农林牧渔类	园林土建工程施工	何瑞林	中国农业出版社有限公司
2	高职	农林牧渔大类	果树生产技术(北方本)	马文哲	中国农业出版社有限公司
3	高职	农林牧渔大类	园艺产品贮藏与加工	祝战斌	中国农业出版社有限公司
4	高职	农林牧渔大类	园林规划设计	刘新燕	中国农业出版社有限公司
5	高职	土木建筑大类	园林植物保护	强磊	中国农业出版社有限公司
6	高职	水利大类	水利水电工程施工质量监控技术	刘儒博	中国水利水电出版社有限公司
7	高职	水利大类	小型水工建筑物设计与	张宏	中国水利水电出版社有限公司
8	高职	水利大类	工程制图CAD与识图	武萍	中国水利水电出版社有限公司
9	高职	食品药品与粮食大类	有机化学	张坐省	中国农业出版社有限公司
10	高职	财经商贸大类	连锁零售企业采购实务	杨宏祥	高等教育出版社有限公司
11	高职	旅游大类	旅游英语口语(第2版)	刘麻党	长春东北师范大学出版社有限责任公司
12	高职	旅游大类	旅游学概论(第五版)	问建军	大连理工大学出版社
13	高职	财经商贸大类	管理学基础(第3版)	张永良	北京理工大学出版社有限责任公司
14	高职	财经商贸大类	经济学基础(第2版)	张永良	北京理工大学出版社有限责任公司

3.4.4 教法改革

线上线下混合课1538门及相关教学成果奖

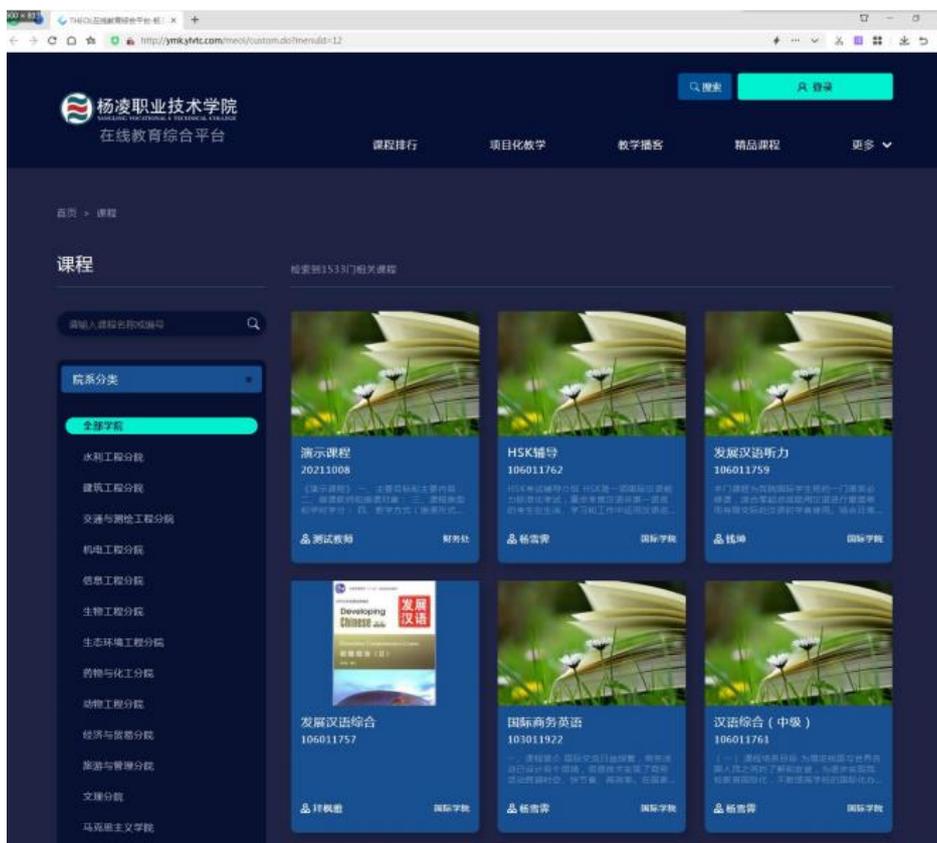
杨凌职业技术学院文件

杨职院发〔2021〕18号

杨凌职业技术学院关于 2019–2020 年度线上线下混合教学课程 建设与应用情况表彰通报

各学院（部）、处室（中心）：

按照学校《关于全面推进教学信息化工作的实施意见》和《杨凌职业技术学院在线课程建设和管理办法》（杨职院发〔2018〕202号），学校于2017年全面启动了线上线下混合教学课程建设与应用工作，经过4年的建设，共建成线上线下混合教学课程1538门，基本实现了全部课程线上教学。广大教师的教育教学



建成线上线下混合课程1538门



项目组主要成员获2021年陕西省教学成果一等奖

3.5 推动学校高质量发展

3.5.1 推动学校发展

信息名称：教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知
信息索引：360A07-06-2019-0038-1 生成日期：2019-12-13 发文机构：教育部 财政部
发文字号：教职成函〔2019〕14号 信息类别：职业教育与成人教育
内容概述：教育部、财政部公布《中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单》。

**教育部 财政部关于公布中国特色高水平
高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知**

教职成函〔2019〕14号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅，各计划单列市教育局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、财政

重庆电子工程职业学院	物联网应用技术、信息安全与管理
重庆工业职业技术学院	模具设计与制造、汽车检测与维修技术
杨凌职业技术学院	农业生物技术、水利工程

学校入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位

政府信息
公开指南

政府信息
公开制度

法定主动
公开内容

- 机构
- 教育概况
- 主要职责
- 委厅文件
- 政策解读

委厅文件 >> 教育厅文件

陕西省教育厅 陕西省财政厅关于公布陕西省高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知

标 题：陕西省教育厅 陕西省财政厅关于公布陕西省高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知
 索引号码：11610000741297059L/2022-123 发文字号：陕教函〔2022〕561号
 发布机构：陕西省教育厅 陕西省财政厅 公文时效：有效
 成文日期：2022-06-24 发布日期：2022-06-27 14:43:04
 类 别： 浏览次数：42562

各设区市教育局、财政局，杨凌示范区教育局、财政局，韩城市教育局、财政局，神木市、府谷县教育和体育局、财政局，各高职院校：

附件 1

陕西省省级“双高计划”高水平高职学校 建设单位名单

序号	学校名称	建议档次	专业群名称	备注
1	陕西工业职业技术学院	A	机械制造及自动化	国家高水平专业群
2			材料成型及控制技术	国家高水平专业群
3			电气自动化技术	
4			计算机应用技术	
5			建筑工程技术	
6			应用化工技术	
7			现代物流管理	
8			机电一体化技术	
9	杨凌职业技术学院	A	农业生物技术	国家高水平专业群
10			水利工程	国家高水平专业群
11			畜牧兽医	
12			园林工程技术	
13			建筑工程技术	
14			计算机应用技术	
15			电子商务	

学校入选陕西省高水平高职学校建设单位



当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果的通知
 信息索引: 360A07-06-2019-0026-1 生成日期: 2019-07-03 发文机构: 中华人民共和国教育部
 发文字号: 教职成函〔2019〕10号 信息类别: 职业教育与成人教育
 内容概述: 教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果。

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目认定结果的通知

教职成函〔2019〕10号

序号	优质专科高等职业院校名称
183	杨凌职业技术学院

序号	院校名称	骨干专业名称
2755	杨凌职业技术学院	园艺技术
2756	杨凌职业技术学院	水利工程
2757	杨凌职业技术学院	农业生物技术
2758	杨凌职业技术学院	建筑工程技术
2759	杨凌职业技术学院	药品经营与管理
2760	杨凌职业技术学院	水利水电建筑工程
2761	杨凌职业技术学院	畜牧兽医
2762	杨凌职业技术学院	园林工程技术
2763	杨凌职业技术学院	电子商务

序号	院校名称	生产性实训基地名称
1082	延安职业技术学院	西部船员培训基地
1083	杨凌职业技术学院	园艺专业生产性实训基地
1084	杨凌职业技术学院	新一带一路农业电商实训基地
1085	杨凌职业技术学院	水处理生产性实训基地
1086	杨凌职业技术学院	动物养殖实训基地

452	杨凌职业技术学院	中医药应用技术协同创新中心
453	杨凌职业技术学院	“四方联动”饲料检测与营养调控技术协同创新中心
454	杨凌职业技术学院	农产品加工与质量检测创新中心

获批教育部财政部职业教育创新发展行动计划(2015-2018)建设立项

中华人民共和国水利部办公厅

办人事函〔2021〕23号

水利部办公厅关于公布全国优质水利 高等职业院校建设单位和全国优质水利专业 建设点验收结果的通知

有关省、自治区、直辖市水利(水务)厅(局),有关水利高等职业院校:

附件 1

全国优质水利高等职业院校建设单位验收结果 (按评价等次和学校标识码排序)

序号	院校名称	评价等次
1	安徽水利水电职业技术学院(4134012073)	优秀
2	黄河水利职业技术学院(4141012058)	优秀
3	广东水利电力职业技术学院(4144010862)	优秀
4	杨凌职业技术学院(4161010966)	优秀
5	山西水利职业技术学院(4114012892)	良好

全国高职优质水利院校

关于公布陕西高校“一流专业”遴选结果的通知

标 题: 关于公布陕西高校“一流专业”遴选结果的通知

索引号码: 11610000741297059L/2017-408

发文字号: 陕教〔2017〕355号

发布机构: 陕西省教育厅

公文时效: 有效

成文日期: 2017-9-28

发布日期: 2017-09-30 16:30:16

类 别: 高等学校

浏览次数: 14117

各高等学校:

根据《关于开展陕西普通高校“一流专业”项目申报工作的通知》(陕教高办〔2016〕52号), 省教育厅组织开展了“一流专业”项目遴选工作。经学校推荐、评前公示、专家审核、结果公示, 确定立项“一流专业”720个, 其中本科专业520个(含军队院校20个)、高职专业200个(详见附件1、2、3)。

高职院校一流专业建设项目名单

序号	学校名称	专业名称
1	杨凌职业技术学院	水利水电建筑工程
2		建筑工程技术
3		园艺技术
4		畜牧兽医
5		水利工程
6		农业生物技术

陕西省一流院校(职业教育)建设单位

3.5.2 提升社会声誉

教育部办公厅

教高厅函〔2022〕22号

教育部办公厅关于公布国家级创新创业学院、 国家级创新创业教育实践基地 建设名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省共建各高等学校：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）精神，根据《教育部办公厅关于开展国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设工作的通知》（教高厅函〔2022〕15号）要求，在省级教育行政部门规划、高校自主申报、省级教育行政部门公示推荐、教育部审核的基础上，认定北京大学等100所高校为国家级创新创业学院（以下简称双创学院）建设单位，认定清华大学等100所高校为国家级创新创业教育实践基地（以下简称实践基地）建设单位，现将名单予以公布。

请各地各高校以双创学院、实践基地建设为抓手，持续深化

附件2：

国家级创新创业教育实践基地建设单位名单 （陕西省）

序号	高校名称
90	西北工业大学
91	长安大学
92	西北大学
93	西安理工大学
94	杨凌职业技术学院

学校入选首批国家级创新创业教育实践基地（陕西高职唯一）

陕西省教育厅文件

陕教〔2017〕208号

关于公布2017年陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）名单的通知

各普通高等学校：

根据《关于开展2017年陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）建设工作的通知》（陕教高办〔2017〕3号），经学校推荐、申报公示、专家评选、结果公示，省教育厅确定了

序号	学校名称	试点学院（系）名称	负责人
36	西安翻译学院	国际商学院	钟江小
37	西安外事学院	商学院	韩玲冰
38	西安欧亚学院	物流贸易学院	赵军镜
39	西京学院	信息工程学院	乌伟
40	陕西国际商贸学院	国际经济学院	韦林珍
41	西安电力高等专科学校	电力工程系	陈延枫
42	杨凌职业技术学院	生态环境工程分院	赵建民
43	陕西工业职业技术学院	工商管理学院	韩文飞
44	陕西职业技术学院	电子商务与现代物流学院	郭家鹏

陕西省教育厅文件

陕教〔2016〕91号

关于公布2016年陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）名单的通知

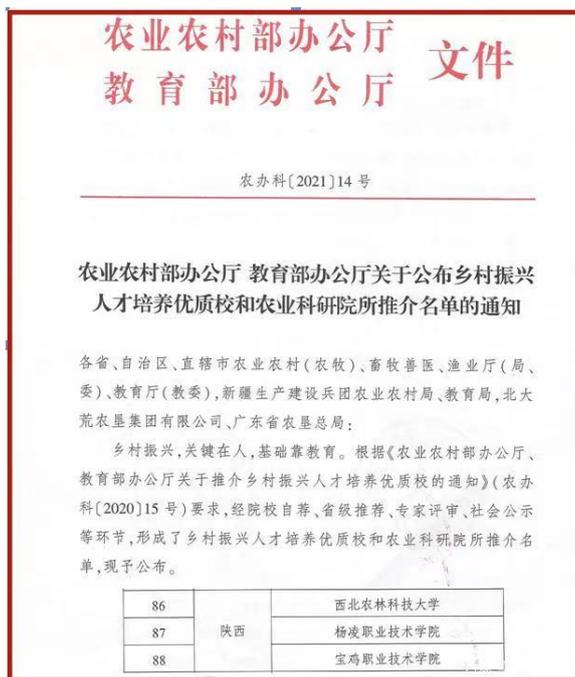
各普通高等学校：

根据《关于启动陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）建设工作的通知》（陕教高办〔2016〕18号），经学校推荐、申报公示、专家评选、结果公示，省教育厅确定了2016年高等学校创新创业教育改革试点学院（系）建设项目。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下：

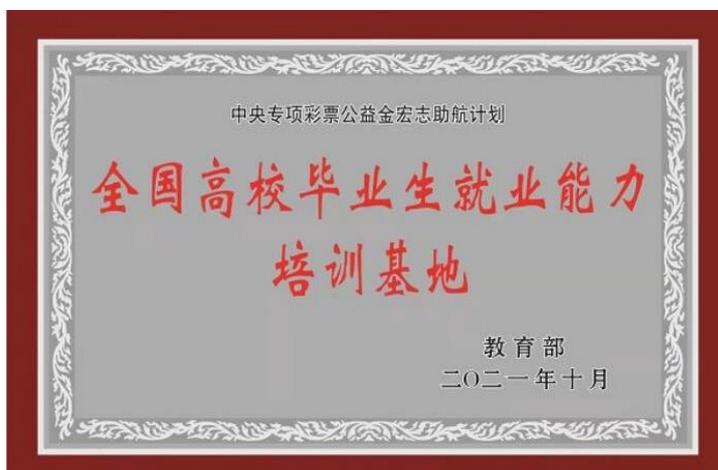
40	西安思源学院	电子信息工程学院	陈绥阳
41	陕西国际商贸学院	医药学院	丁延平
42	西北工业大学明德学院	机电工程系	魏生民
43	西安科技大学高新学院	信息与电气工程系	龚尚福
44	杨凌职业技术学院	经济与贸易分院	张宗民
45	杨凌职业技术学院	机电工程分院	解建军
46	陕西工业职业技术学院	化工与纺织服装学院	赵明威
47	陕西工业职业技术学院	物流管理学院	朱洪基

3个二级学院入选陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院

3.5.3 服务社会方面的荣誉



学校获批选农业农村部乡村振兴人才培养优质校



学校入选全国高校毕业生就业能力培训基地

3.5.4 院校交流（部分）

成果实施以来来校考察交流“四位一体”课程体系相关院校列表（部分）

序号	时间	来访单位	序号	时间	来访单位
1	2016.05.09	广州番禺职业技术学院	29	2019.04.26	重庆水利水电职业技术学院
2	2016.11.02	酒泉职业技术学院	30	2019.04.29	新疆石河子职业技术学院
3	2016.11.03	西藏职业技术学院	31	2019.05.10	咸阳职业技术学院
4	2016.11.15	青岛酒店管理职业技术学院	32	2019.05.10	山东商业职业技术学院
5	2016.11.16	西安职业技术学院	33	2019.05.08	陕西交通职业技术学院
6	2016.12.27	山西运城农业职业技术学院	34	2019.05.23	潍坊工程职业学院
7	2017.03.09	潍坊职业学院	35	2019.05.30	河南农业职业技术学院
8	2017.03.29	江西制造职业技术学院	36	2019.06.01	山西林业职业技术学院
9	2017.03.30	湖州职业技术学院	37	2019.07.15	苏州农业职业技术学院
10	2017.04.07	陕西国防工业职业技术学院	38	2019.09.19	甘肃农业职业技术学院
11	2017.05.02	陕西铁路工程职业技术学院	39	2019.11.18	陕西机电职业技术学院
12	2017.05.24	贵州农业职业学院	40	2020.06.17	兰州资源环境职业技术学院
13	2017.05.24	西安航空职业技术学院	41	2020.08.13	宁夏职业技术学院
14	2017.06.19	青海省果洛藏族自治州	42	2020.09.16	咸宁职业技术学院
15	2017.07.04	江西水利职业学院	43	2020.09.17	温州科技职业学院
16	2017.07.11	长沙环境保护职业技术学院	44	2020.11.23	赤峰应用技术职业学院
17	2017.09.20	辽宁林业职业技术学院	45	2020.12.17	陕西石油化工学校
18	2017.09.20	甘肃林业职业技术学院	46	2021.04.23	广西生态工程职业技术学院
19	2017.09.20	河南林业职业学院	47	2021.03.18	长治职业技术学院
20	2017.10.21	广东环境保护工程职业技术学院	48	2021.03.11	西安城市建设职业学院
21	2017.10.30	澳大利亚格里菲斯大学	49	2021.03.29	内蒙古建筑职业技术学院
22	2017.12.05	江苏农林职业技术学院	50	2021.04.27	湖南水利水电职业技术学院
23	2018.01.13	辽宁职业学院	51	2021.04.29	榆林职业技术学院
24	2018.04.23	陕西职业技术学院	52	2021.05.10	宁夏民族职业技术学院
25	2018.10.25	广西财经职业技术学院	53	2021.06.01	北京农业职业学院
26	2018.11.14	宝鸡职业技术学院	54	2021.06.08	江西职业院校校级领导考察团
27	2019.02.27	西安汽车科技职业学院	55	2021.07.06	河南牧业经济学院
28	2019.04.23	安徽财贸职业学院	56	2021.10.12	陕西财经职业技术学院

3.5.5 媒体报道（部分）



杨凌职院：“四位一体”为学生发展垒台筑基



步入杨凌职业技术学院南校区中心文化广场，映入眼帘的是高达3米的校园浮雕“源远流长”，其背面镌刻着“诚朴 勤奋 求实 创新”8个大字，这是该院办学84年来的文化积淀，也是今天的校风。

【陕西日报】“四位一体”为学生成长成才筑牢根基

【网易新闻】杨凌职院：“四位一体”为学生发展垒台筑基



【中国高职高专教育网】杨凌职业技术学院多措并举深化教育教学改革效果显

杨凌职院：构建四个一流体系 打造一流高职名校

作者：陈吼 崔晓

发布时间：2018-05-31 15:56:00 来源：

2月10日，陕西省教育部门公布了普通高校“一流学院”遴选结果，杨凌职业技术学院入选“一流职业院校”建设项目。这是杨凌职院继国家首批、陕西首所示范性高职院校和国家优质专科高等职业院校立项建设单位后获得的又一重要殊荣。喜讯传来，全院上下无不欢欣鼓舞，倍感振奋。

近年来，杨凌职院深化教育教学改革，持续推进内涵发展，提出“61410”发展思路，核心是通过构建一流人才培养体系、一流专业发展体系、一流人才与人事管理体系、一流支撑与保障体系，着力打造全国一流高职院校。经过不断的实践探索，学院专业核心竞争力持续增强、人才强校战略全面实施、人才保障体系运行良好，荣登“高等职业院校服务贡献50强”榜单，在2018年—2019年中国高职高专院校竞争力排行榜中位列第11名。

推行“四位一体”人才培养方案，构筑一流人才培养体系

杨凌职院坚持“立德树人”的育人理念，遵循高等职业教育发展规律，率先在全国高职院校实施以分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养模式，形成了高素质

【陕西传媒网】杨凌职院：构建四个一流体系，打造一流高职名校



日期：2018-09-30 08:10:48 本站原创 来源：杨凌职业技术学院 人气：37

为全面落实立德树人根本任务和学院“四位一体”人才培养方案，近年来，杨凌职业技术学院通过实施十项措施，大力推进大学生青春出彩工程。

一是思政导航。利用双周周一下午5、6节课或课余时间，以团支部为单位组织学习中华人民共和国宪法、社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大报告等，进一步坚定广大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信，对共产党的政治认同、理论认同和情感认同，早日成为社会主义伟大事业的可靠接班人。

二是榜样育人。以团支部为单位组织学生“励志人物”坚定的理想信念、高尚的道德情操、伟大的人格魅力。举办“我心中的励志人物”演讲赛及主题团日活动，充分发挥榜样育人作用。

【陕西省教育厅网】杨凌职业技术学院十项举措推进大学生青春出彩工程

水利部总结推广“订单式”水利人才培养模式

2018年08月19日 18:56 来源：人民网-环保频道

分享到： [微博] [微信] [QQ] [打印] [更多]

人民网北京8月19日电（初梓瑞）8月16日，青海黄南州政府与杨凌职业技术学院签订培养协议，正式引进订单班模式培养基层水利人才，这是继玉树、果洛之后，青海省第三个引进订单培养模式的藏族自治州。

当日，水利部在青海玉树召开水利人才“订单式”培养工作座谈会，总结“订单式”培养的成效经验，研究加快推进中西部民族地区、贫困地区的基层水利人才队伍建设。水利部党组成员、副部长田学斌，青海省委常委、副省长严金海出席会议并讲话。中组部、教育部有关负责同志到会指导。

近年来，水利基层人才队伍建设取得了明显进展，但与新时代中国特色社会主义水利事业发展需求相比，还存在专业人才短缺、引不进留不住提升难等发展不平衡不充分的问题，水利基层人才开发培养工作面临着新的形势和任务。针对基层人

环保要闻

精彩推荐



西江千万方渠水美

塑料废物转化燃气燃料

【人民网】水利部总结推广“订单式”水利人才培养模式

请输入关键字

- 首页
- 机构
- 公开
- 新闻
- 服务
- 专题
- OA

首页 > 新闻 > 媒体视角 > 正文

中国教育报：杨凌职院“四个一流”探索高职教育内涵发展

日期：2018-05-31 15:14:32 转载 人气：2356
来源：中国教育报 杨凌职业技术学院

《中国教育报》2018年5月30日（陈凤 崔晓）题：杨凌职院——构建四个一流体系 打造一流高职院校

2月10日，陕西省教育厅公布了普通高校“一流学院”遴选结果，杨凌职业技术学院入选“一流高职院校”建设项目。这是杨凌职院继国家首批、陕西首所示范性高职院校和国家优质专科高等职业院校立项建设单位后获得的又一重要殊荣。喜讯传来，全院上下无不欢欣鼓舞，倍感振奋。

近年来，杨凌职院深化教育教学改革，持续推进内涵发展，提出“61410”发展思路，精心谋划



敬老爱老：陕西师生开展2022年重阳节活动

- 快捷服务
- 咨询投诉
 - 调查征集
 - 预警信息
 - 在线访谈
 - 新闻发布会
 - 姜老师在线
- 预警信息

【陕西省教育厅】中国教育报：杨凌职院“四个一流”探索高职教育内涵发展

请输入关键字

- 首页
- 机构
- 公开
- 新闻
- 服务
- 专题
- OA

首页 > 新闻 > 媒体视角 > 正文

杨凌职院“四位一体”为学生发展垒台筑基

日期：2018-06-15 17:12:48 转载 人气：2653
来源：中国教育报

《中国教育报》2018年6月15日（作者：裴红波 陆毅）题：杨凌职院“四位一体”为学生发展垒台筑基

步入杨凌职业技术学院南校区中心文化广场，映入眼帘的是高达3米的校园浮雕“源远流长”，其背面镌刻着“诚朴 勤奋 求实 创新”8个大字，这是该院办学84年来的文化积淀，也是今天的校风。

自1999年合院以来，杨凌职院始终围绕培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人，如何铸魂、



敬老爱老：陕西师生开展2022年重阳节活动

- 快捷服务
- 咨询投诉
 - 调查征集
 - 预警信息
 - 在线访谈
 - 新闻发布会
 - 姜老师在线
- 预警信息

【陕西省教育厅】中国教育报：杨凌职院“四位一体”为学生发展垒台筑基

潍坊医学院创新大学生思政工作——“四位一体”提升育人实效

2018-11-15 来源: 大众日报

查看PDF版

◆潍坊医学院精心打造由思政课、人文素质课、专业课、社会实践等构成的思想政治理论教育课程体系,推进由校领导、中层干部、专职辅导员、兼职班主任等组成的“大思政”队伍建设,精心构建思政育人、专业育人、文化育人、实践育人“四位一体”育人体系,不断提升思政工作水平和实效。

□ 本报通讯员 谭德红 王世群 本报记者 王原

改革创新 提升思政育人实效

潍坊医学院思政课教师刘明向记者介绍:“学校实施思政课教育教学综合改革,改革课堂教学模式和考试考核办法,采用互动式教学、案例教学、情景教学、大学生登台演讲、辩论等教学方法,提高了学生学习的主动性和参与性。”

据了解,潍坊医学院2015年成立马克思主义学院,配足配齐教学设施,不断强化思政课对大学生教育的主渠道、主阵地作用。实施“集体大备课”制度,提高教案质量。加大实践教学,在潍县战役纪念馆、坊子煤矿遗址、昌邑抗日殉国烈士祠等设立思政教育实践基地10余处。紧密结合医学院校特点,大力加强医德教育,形成了“四位一体”“三个统一”“五项工程”“六大结合”的“4356”学生医德素

投稿邮箱: news@dzwww.com
投稿热线: 0531-85193610 0531-85193137

论坛热帖 > 更多
正在加载中

新闻热搜榜 来源: 360新闻

【大众网】“四位一体”提升育人成效



您当前位置: 首页 > 综合资讯 > 院校展台

杨凌职业技术学院多措并举深化教育教学改革效果显

发布时间: 2017-03-31 信息来源: 陕西信息

近年来,杨凌职业技术学院确立“61410”的发展思路和建设国内一流高职院校的发展目标,深化教育教学改革,持续推进内涵发展,学院办学质量和水平稳步提升。该院荣获全国职业教育先进单位,国家技能人才培养突出贡献单位,在全国百所示范高职社会影响力排名第17位,在全国1300多所高职院校综合竞争力排名第12位。

1. 构建一核四柱教学质量体系,激活内涵发展“新动能” 该院常态化开展办学“三化”巡视诊断,全面启动诊断改进工作,实施创新行动计划,构建了“一核四柱一平台”教学内部质量保证与提升体系,梳理形成紧贴产业发展的8大专业类群,主持国家级2门,建成国家级重点专业4个、精品课程3门。2016年,该院被教育部确定的优质专科院校建设单位,17个专业被选定为立项建设的骨干专业。
2. 首创四位一体人才培养模式,铸就就业创业“金口碑” 该院率先在全国高职院校推出以学分为导向的“四位一体”人才培养模式,以高素质技术技能创新型复合型人才培养架构,推动形成12种各具特色的人才培养模式。2016年,该院在全国

【现代高等职业技术教育网】杨凌职院多措并举教育教学改革效果显

杨凌职业技术学院首创“四位一体”教育教学新模式

来源: 陕西日报

2016-07/25 09:10

提高人才的培养质量,提升学生的综合素质,使学生能尽快适应社会、融入社会,一直是杨凌职业技术学院全面深化教育教学改革的主攻方向和重点工作。为了彻底破解专业能力教育与综合素质教育“两张皮”现象,杨凌职业技术学院遵循高等职业教育发展规律创新出台了《“四位一体”人才培养工作实施方案》,有效促进了教学水平和人才培养质量的双提升。



杨凌职业技术学院首创的“四位一体”是指“通识教育+专业教育+个性发展+创新创业教育”四位一体人才培养模式,旨在通过强化学生日常行为养成教育,拓展学生个性发展教育和创新创业教育,让毕业生更加职业竞争力。



“四位一体”人才培养课程模块内含通识课、专业课、个性发展课和创新创业课等4个方面共9个子模块。其中:通识课包括公共基础课、文化艺术课和行为养成课;专业课包括平台课、专业核心课、专业拓展课和综合能力培养课;个性发展课则是学生依据兴趣爱好和个性特长自修、选修的学习活动及成果,包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类等专项技能和证书;创新创业课是指学生在校期间参与、参加创新、创业的实践及成果,包括论文、专利、作品等创新成果,社会实践、创



游乐场滑梯

环球时事

美以两国总统举行会晤 讨论伊朗问题
美媒:二十多年来,世界遭遇八大冲击
补票刀:澳大利亚,需要这么多车震吗?
俄军核演习试射哪些导弹?
全球首款大型四发无人机成功首飞!

【人民网环球栏目】杨凌职业技术学院首创“四个一流”教育教学新模式



杨凌职业技术学院：构建四个一流体系 打造一流高职名校

作者：陈帆 崔晓 出自：中国教育报 发布时间：2018-05-30

2月10日，陕西省教育部门公布了普通高校“一流学院”遴选结果，杨凌职业技术学院入选“一流高职院校”建设项目。这是杨凌职院继国家首批、陕西首所示范性高职院校和国家优质专科高等职业院校立项建设单位后获得的又一重要殊荣。喜讯传来，全院上下无不欢欣鼓舞，倍感振奋。

近年来，杨凌职院深化教育教学改革，持续推进内涵发展，提出“61410”发展思路，核心是通过构建一流人才培养体系、一流专业发展体系、一流人才与人事管理体系、一流支撑与保障体系，着力打造全国一流高职院校。经过不断的实践探索，学院专业核心竞争力持续增强、人才强校战略全面实施、人才保障体系运行良好，荣登“高等职业院校服务贡献50强”榜单，在2018年—2019年中国高职高专院校竞争力排行榜中位列第11名。

推行“四位一体”人才培养方案，构筑一流人才培养体系

杨凌职院坚持“立德树人”的育人理念，遵循高等职业教育发展规律，率先在全国高职院校实施以学分为导向的“通识课+专业课

【中国职业技术教育网】杨凌职业技术学院：构建四个一流体系 打造一流高职名校



杨凌职院深化实践育人 提升学生核心竞争力



分类：通讯员 日期：2020-08-10 10:16:02 来源：杨凌职业技术学院

A+ A-

6月16日，杨凌职业技术学院与南方测绘集团签约，成立了“南方测绘学院”。7月17日，杨凌职业技术学院与陕西省畜牧业协会、陕西石羊农业科技股份有限公司、现代牧业(集团)股份有限公司签约，共同成立了“现代畜牧产业学院”。至此，杨凌职业技术学院已先后成立10个产业学院。这标志着学院在校企合作办学方面又迈出了关键性的一步，将促进产业链、创新链和教育链三链融合，从而推动学院在专业建设、人才培养、社会服务等方面高质量发展产生积极作用。

近年来，杨凌职业技术学院高度重视实践育人工作，把实践育人作为“三全育人”的重要组成部分，通过深化校企合作、传承行业工匠精神、积极参与社会公益活动等，将学院和企业紧密结合，把职业素养深植学生心中，造就了一批专业技术精、实践能力强、思想品德好、与企业高度接轨的高素质人才。

深化产教融合加强校企协同育人

2020年是个不同的一年，每一个中国人都不会忘记去年年初的疫情灾难。杨凌职业技术学院的

【陕西教育信息网】杨凌职院深化实践育人 提升学生核心竞争力

必看

- 08 / 06月 商洛职院志愿者顺利完成十四运会公路自行车测试赛志愿服务工作
- 07 / 06月 商洛职院召开2021届毕业生就业创业工作座谈会
- 24 / 05月 商洛职院开展十四运会和残特奥会志愿者通用知识线下培训会
- 09 / 06月 商洛职院推进“三教”改革，提升内涵建设质量
- 25 / 04月 商洛职院以“十个一”系列活动庆祝建党100周年

视频