

1. 2021 年陕西省教学成果奖特等奖（高职院校职业农民（村干部）学历教育“334”人才培养模式创新与实践）



图 1-1 2021 年陕西省教学成果奖特等奖获奖证书

2. 陕西省教育厅 2017 年度高等教育教学改革研究项目结题“优秀”

陕西省教育厅
Education Department of Shaanxi Provincial Government

当前位置: 首页 > 公开 > 委厅文件 > 教育厅文件 > 正文

关于公布2017年度高等教育教学改革研究项目立项结果的通知

标 题: 关于公布2017年度高等教育教学改革研究项目立项结果的通知
索 引 号: 11610000741297059L/2017-426
发文字号: 陕教〔2017〕372号
发布机构: 陕西省教育厅
公文时效: 有效
成文日期: 2017-10-19
发布日期: 2017-10-20 11:01:37
类 别: 高等教育
浏览次数: 6292

各高等学校:

为深化我省高等教育教学改革, 不断提高人才培养质量, 按照《关于做好2017年度陕西高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》(陕教高办〔2016〕47号), 经学校推荐、申报公示、专家审核、立项前公示等程序, 省教育厅批准377个项目为2017年度陕西高等教育教学改革研究项目, 研究周期为两年(2017—2019年)。

附件 2

2017 年度陕西高等教育教学改革研究项目名单 (高职高专)

| 序号 | 项目编号 | 申报单位 | 项目名称 | 主持人 | 参 与 人 | 项目类别 |
|----|---------|-------------------------|-------------------------------|-----|--------------------|------|
| 1 | 17GX001 | 西安电力高等专科学校 | 电力类高职院校课程体系整体优化与教学内容的改革的研究与实践 | 李田 | 雷鸣盛 尹操 郭迎利 乔红 | 一般 |
| 2 | 17GG001 | 杨凌职业技术学院 清华大学教育技术研究院 | 高职院校线上线下混合式教学模式改革的研究与实践 | 张永贵 | 张宏群 杨卫社 杜博宇 王云江 韩晓 | 重点攻关 |
| 3 | 17GZ001 | 杨凌职业技术学院 | 新型职业农民学历教育路径探索与实践 | 范学科 | 郑爱泉 周济铭 马文哲 亢菊侠 | 重点 |
| 4 | 17GZ002 | 杨凌职业技术学院 | 高职通识教育课程知识体系构建研究与实践 | 张新林 | 党团先 张中佳 赵晋成 郭建刚 | 重点 |
| 5 | 17GX002 | 杨凌职业技术学院 | 高职水利类“一流专业”教学标准的研究与实践 | 刘存勇 | 刘高博 张宏 赵亮 杨成 | 一般 |

图 1-2 陕西省教育厅 2017 年度高等教育教学改革研究项目立项文件



图 1-3 陕西省教育厅 2017 年度高等教育教学改革研究项目结题证书

3. 百万扩招教学管理典型案例（教育部）

The screenshot shows the website interface for '中国高职高专教育网' (China Higher Technical and Vocational Education Network). The main content area features an article titled '杨凌职业技术学院：实施“菜单式方案+模块化课程”服务产业 送教上门 灵活施教' (Yangling Vocational College: Implementing 'Menu-style Solutions + Modular Courses' to Serve Industry, Delivering Education to the Door, Flexible Teaching). The article is dated 2020-06-09 and is categorized under '典型经验' (Typical Experience). The article text describes the college's response to the '1 million expansion' plan, detailing its institutional setup, teaching methods, and curriculum adjustments. It mentions the college's focus on serving industry and providing flexible education to students, including the implementation of 'menu-style' solutions and 'modular courses' to meet the needs of different students and industries. The article also highlights the college's commitment to quality and the use of various teaching methods to ensure the smooth implementation of the expansion plan.

中国高职高专教育网
HIGHER TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION IN CHINA
输入关键字 搜索
热点专题： 职业教育资料库 “双高计划”建设系列报道

您的位置： 首页 > 专题专栏 > 高职扩招专题报道 > 典型经验 > 典型经验做法

典型经验
典型经验做法
人才培养方案

点击排行
山西华澳商贸职业学院：高职扩...
宁夏职业技术学院：学分银行助...
宁波城市职业技术学院：标准不...
山西林业职业技术学院：聚焦森...
江西电力职业技术学院：深耕行...
杨凌职业技术学院：实施“菜单式...
潍坊工程职业学院：百万扩招推...
郑州电力高等专科学校：精准发...
湖南汽车工程职业学院：校企协...
广东科贸职业学院：基于学分制...

杨凌职业技术学院：实施“菜单式方案+模块化课程”服务产业 送教上门 灵活施教

发布时间：2020-06-09

学院响应国家“百万扩招”计划，按照“服务产业、社会急需、适合成人、易于就业”的原则，录取园艺技术、畜牧兽医、药品经营与管理、物业管理等13个专业1600名百万扩招学生，完成1520名学生报到注册，教学活动全面开展。

一、设立机构、完善制度，规范百万扩招学生教学管理工作。

为办好百万扩招教学管理工作，学校成立村干部（农民）发展学院，在省内分区域设立10个分院，在生源相对集中的地区设立16个教学点，建立了职业农民学历教育组织管理体系，明确了学院与各分院、教学点的工作职责，结合职业农民学历教育实施过程中的经验、百万扩招学生的学情特点、师资情况出台了《杨凌职业技术学院扩招生教学管理办法（试行）》《杨凌职业技术学院扩招生学生管理办法（试行）》，通过制度建设规范管理。

二、坚持分类教学，提供人才培养“菜单式方案”。

通过各专业学情分析报告，摸清百万扩招学生的教育基础、技能经历、年龄特点、认知特点、发展愿景等方面的需求，按照“分类教学、精准培养”的理念，打破传统“千人一案、面面俱到”的“通用”人才培养方案，充分考虑百万扩招生的学情特点和学习要求，提供了以公共基础课、文化艺术课、专业核心课、专业拓展课、个性化发展课、创新创业课为大类的“菜单式”人才培养方案。学生入校后，根据自己的学习意愿、职业发展要等要求，在各个课程大类中，选择自己的学习课程，形成自己的专业“学习菜单”，构建个性化、精准式人才培养方案。

三、坚持需求导向，设置专业技能“模块化课程”。

在课程设置方面，按照百万扩招学生的学习需求，对接产业需求和用人单位要求，对各专业原有的专业课进行调整，更多地考虑到当地产业发展需要和百万扩招各专业学生学情特点，校企共同开发，构建更能满足学生需求的“模块化课程”体系。在教学内容设置方面，主要以实践过程和解决企业生产过程中的技术难题、关键问题为主，把理论讲授融入实践教学，避免单一的理论传授。同时，专业实训以百万扩招学员的生产实际为主，不搞一刀切，实施课程成绩的评定与生产实践的效果挂钩。

四、坚持灵活施教，开展工学交替“错峰教学”。

教学组织实施方面，学校与地方、企业紧密合作，依据百万扩招学生的生产、生活实际，在学校和各地有组织地完成教育教学任务。按照“半工半读、工学交替”方式，将集中教学与分散教学相结合，完成理论与实践教学任务。根据百万扩招学生工作、生产规律，灵活安排教学内容，通过灵活安排、错峰教学确保了教学计划的顺利实施。

五、坚持以生为本，开展送教上门、“互联网+”教学。

在为学员服务方面，坚持以学员为中心，实施送教下乡，灵活选择教学地点实施教学。针对分散教学的特点，充分利用信息化教学条件，实施“互联网+”教学，依托学院“优慕课”平台，实施线上线下相结合的教学模式。采用线下集中授课、现场指导、生产实践，线上开展远程教学、信息咨询、互动交流、在线答疑辅导、线上作业批阅、课程考核等多种教学方式有机衔接，构建线上线下混合教学模式。同时，将科技推广与教学相结合，将农业科技示范与教学相结合，将农民学员的生产需求与教学结合，针对学员的个性化需求，开展现场教学。

六、坚持学分导向，强化过程考核。

在成绩评定方面，坚持学分导向，强化过程考核。按照分散教学和集中教学相结合的原则，对于分散学习，学员可以结合自身工作、生活实际情况，合理安排学习时间。考核主要通过线上作业提交、答疑解惑、交流研讨的次數和效果，评价学员的学习成绩，赋予相应课程学分。

上一篇：吉林铁道职业技术学院：全面实施现代学徒制 探索高职扩招 下一篇：江西电力职业技术学院：深耕行业 精准施教 校企同心育工匠 生源企业/社会双轨培养模式

图 1-4 百万扩招教学管理入选教育部典型案例

4. 农业生物技术专业（村干部）人才培养方案典型案例（教育部）

The image shows a screenshot of the 'China Higher Technical and Vocational Education' website. The main content area displays the title '杨凌职业技术学院:农业生物技术' (Yangling Vocational College: Agricultural Biotechnology) and its publication date '2020-06-09'. Below this, there is a download prompt for Adobe Reader. The core of the image is a document titled '陕西省村干部学历教育《农业生物技术》专业人才培养方案' (Shaanxi Province Village Cadres Education 'Agricultural Biotechnology' Professional Talent Cultivation Plan). The document is structured as follows:

- 一、专业名称及代码**
 - (一) 专业名称: 农业生物技术
 - (二) 专业代码: 570104
- 二、学制及招生对象**
 - (一) 学制: 三至五年。
 - (二) 招生对象: “三委”班子成员（农村党支部书记、村委会成员、监委会成员）。
- 三、培养目标与规格。**
 - (一) 培养目标**

培养具有高度社会责任感和良好职业道德，较高科学文化素养和自我发展能力，掌握现代农业生产经营、管理、服务等先进知识、先进技术，能从事专业化、标准化、规模化农业生产经营管理，爱农村、懂技术、善经营的高素质农村基层管理人员。
 - (二) 培养规格**
 - 1. 基本素质目标**
 - (1) 思想政治素质: 拥护党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观重要思想；具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识，恪守公民基本道德规范。
 - (2) 职业素质: 具有较强的现代农业发展意识，注重农村生态发展，具有市场经济意识和经营管理素质，能够立足于村级的现代农业生产、管理、服务工作，踏实进取，敬业奉献，善于合作，勇于创新，责任心强，爱岗敬业。
 - (3) 人文科学素质: 具有宽阔的视野、良好的思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、适应社会，有较强文字和语言表达能力，有较强的人际交往能力和自我发展能力。
 - (4) 身体心理素质: 具有健康的身体，良好的生活习惯，爱好体育运动，有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。
 - 2. 知识目标**
 - (1) 掌握农村党建知识、农村法律法规和党的支农惠农政策，了解农村社会文体及农民心理健康等方面的基础理论知识。
 - (2) 熟悉社会主义新农村建设基本理论知识，掌握农村基层领导科学和村民自治知识。
 - (3) 熟悉农业经济知识、农村创业知识，掌握农村经济合作组织、农业企业经营管理知识。
 - (4) 掌握现代农业生产管理知识。
 - 3. 能力目标**
 - (1) 农村基层管理能力**

图 1-5 农业生物技术专业（村干部）人才培养方案入选教育部典型案例

5. 第七届全国农业职业教育教学成果一等奖《高职园艺专业教师教学能力标准研究与实践》



图 1-6 第七届全国农业职业教育教学成果一等奖

