

# 1

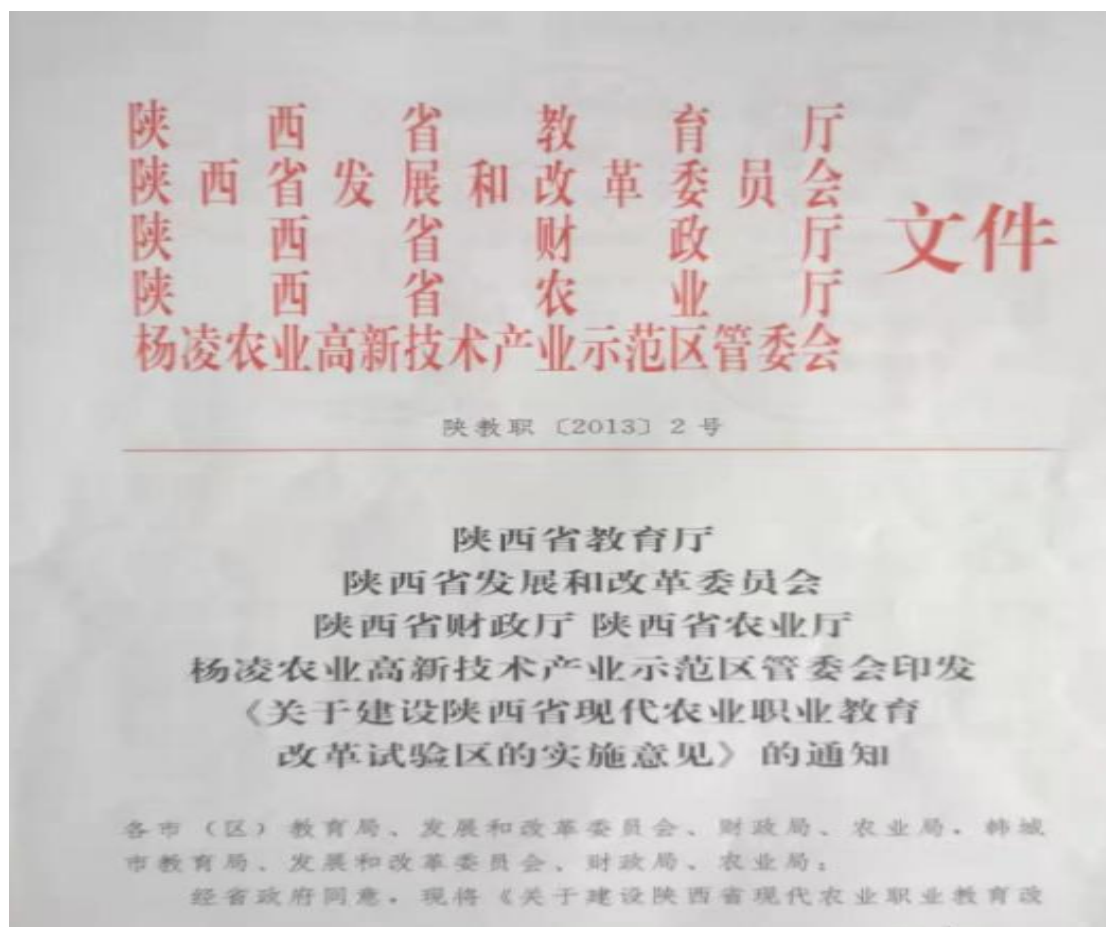
---

## 成果依托项目

- 1.1 陕西现代农业职业科技教学改革试验区项目
- 1.2 陕西教育体制改革试点项目
- 1.3 国家创新行动计划优质校建设项目
- 1.4 陕西一流高职院校建设项目

## 1.1 陕西省现代农业职业教育改革试验区项目

### (1) 立项文件



## 陕西省现代农业职业科技教育改革试验区启动

陕西省为加快面向农村职业科技教育发展，继成立杨凌现代农业职业教育集团后，今年初印发了《陕西省建设现代农业职业教育改革试验区的实施意见》，规划5年时间，将试验区建设成现代农业经营与管理人才培养基地、现代农业职业教育研究和技术推广中心、国际交流合作中心，完成10万名涉农职业教育技术技能人才，10万名农业科技人员、100万名新型农民培养培训任务。

试验区以杨凌农业高新技术产业示范区内西北农林科技大学、杨凌职业技术学院、有关农业科研院所为核心，以杨凌现代农业职业教育集团、陕西现代农业职业教育发展工程示范县为骨干，以县级职业教育中心、农业职业院校为基本力量，通过整合职业教育资源、改革发展模式，创新运行机制，打造立足陕西、面向全国、融入世界的陕西现代农业职业教育创新发展高地。实验区将在全省建设10个高等职业教育和20个中等职业教育涉农专业品牌，构建中、高职衔接贯通、学历教育与新型农民培训并举的现代农业职业教育体系。同时，根据陕西省关中、陕南、陕北不同地域农业产业特点，建设30个现代农业职业教育发展工程示范县，开展现代农业技能人才培养、生产示范、信息服务和技术推广活动。

## (2) 总结报告（部分）

### 依托陕西现代农业职教改革试验区 促进现代农业职业教育服务区域经济发展 总结报告

杨凌职业技术学院

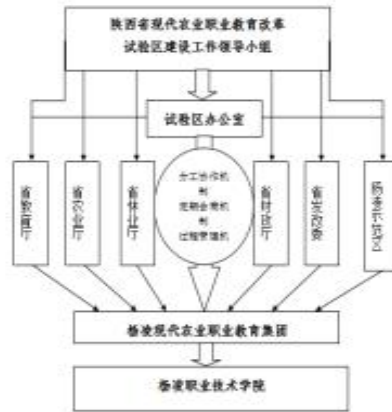
加快发展现代农业职业教育是“十八”大关于推动农业现代化对职业教育提出的新要求。近年来，杨凌职业技术学院依托陕西现代农业职教改革试验区建设这一大平台，充分发挥学院科教资源优势，为各成员单位搭建起了“技术服务、基地示范、科技引领、企业带动”的服务平台，大力推动现代农业职业教育改革，加快发展面向农业职业教育，主动服务现代农业产业发展，全面提升人才培养质量，取得了突出的社会效益和办学效益，为部省共建国家现代农业职业教育改革试验区夯实了基础条件。

#### 一、试验区建设背景

2010年，陕西省委、省政府先后印发的《关于贯彻落实〈国务院关于支持继续办好杨凌农业高新技术产业示范区若干政策的批复〉的意见》及《关于贯彻〈国家中长期教育改革发展规划纲要（2010—2020年）〉的实施意见》均明确提出“依托杨凌农业高新技术产业示范区，建设现代农业职业教育改革试验区”的要求。2010年以来，省教育厅先后组建成立了杨凌现代农业职业教育集团，启动了陕西现代农业职业教育发展工程示范县建设，并经省政府同意，2013年省教育厅、农业厅、财政厅、发改委及杨凌示范区管委会等五部门联合印发了《关于建设陕西现代农业职业教育改革试验区的实施意见》（陕教职〔2013〕2号），全面启动了试验区建设工作。

#### 二、试验区建设体系与运行机制

成立了陕西省现代农业职业教育改革试验区建设领导小组，全面负责试验区建设工作，研究制定建设方案，安排部署建设工作中的重大事项。省政府分管领导任组长，教育厅、发改委、财政厅、农业厅、杨凌示范区主要负责人为成员，领导小组下设办公室，办公室主任由陕西省教育厅分管职业教育副厅长兼任，负责改革试验区日常工作。



试验区建设体系与运行机制

试验区建立了分工协作机制、定期会商机制、过程管理机制、评估考核机制。省教育厅作为牵头单位，负责试验区建设统筹协调和督导检查；省发展改革委负责试验区建设项目规划指导和审批管理；省财政厅负责试验区建设资金统筹安排和监管；省农业厅负责试验区建设农业科技项目立项、审批及管理；杨凌示范区管委会负责协调试验区项目规划、用地等。杨凌职业技术学院负责组织杨凌现代农业职业教育集团成员单位全面参与试验区建设工作。

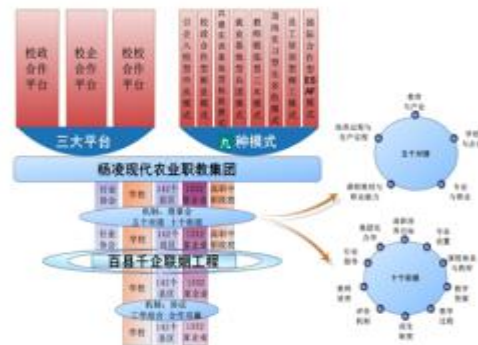
#### 三、试验区建设取得的主要成效

##### 1. 初步构建了陕西现代农业职业教育新体系

通过整合职业教育资源，改革发展模式，构建了以杨凌职业技术学院为核心，以杨凌现代农业职业教育集团职业院校为骨干，以各县级职业教育中心、农业职业院校为基本力量的陕西现代农业职业教育体系，创新了校政企、产学研多主体参与农业职业教育办学机制。杨凌现代农业职教集团依托杨凌职业技术学院百县千企联姻工程，构建了校企合作、校政合作、校校合作三个合作办学平台，促进了教育与产业、学校与企业、专业与职业、课程教材与职业能力、培养过程与生产过程的五个对接。

三年来杨凌职教集团坚持以理事会作为合作办学的基本机制，以制度创新和机制创新为突破点，利用省农、林、水各厅局共建杨凌职业技术学院的优势，在集团牵头单位建立了培训基地7个，“两地四方”合作关系6个，通过构建校企、校政、校校合作平台，建立了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的组织机制、建设机制、共享机制、对话机制、衔接机制、推广机制等6种集团工作机制，探索形成了全面合作型、校政合作型、挂职锻炼型、就业基地型等

6种合作模式，创新了校企对接、工学结合、资源共享、合作共赢的集团化办学体制。



校企对接、工学结合、资源共享、合作共赢的集团化办学体制

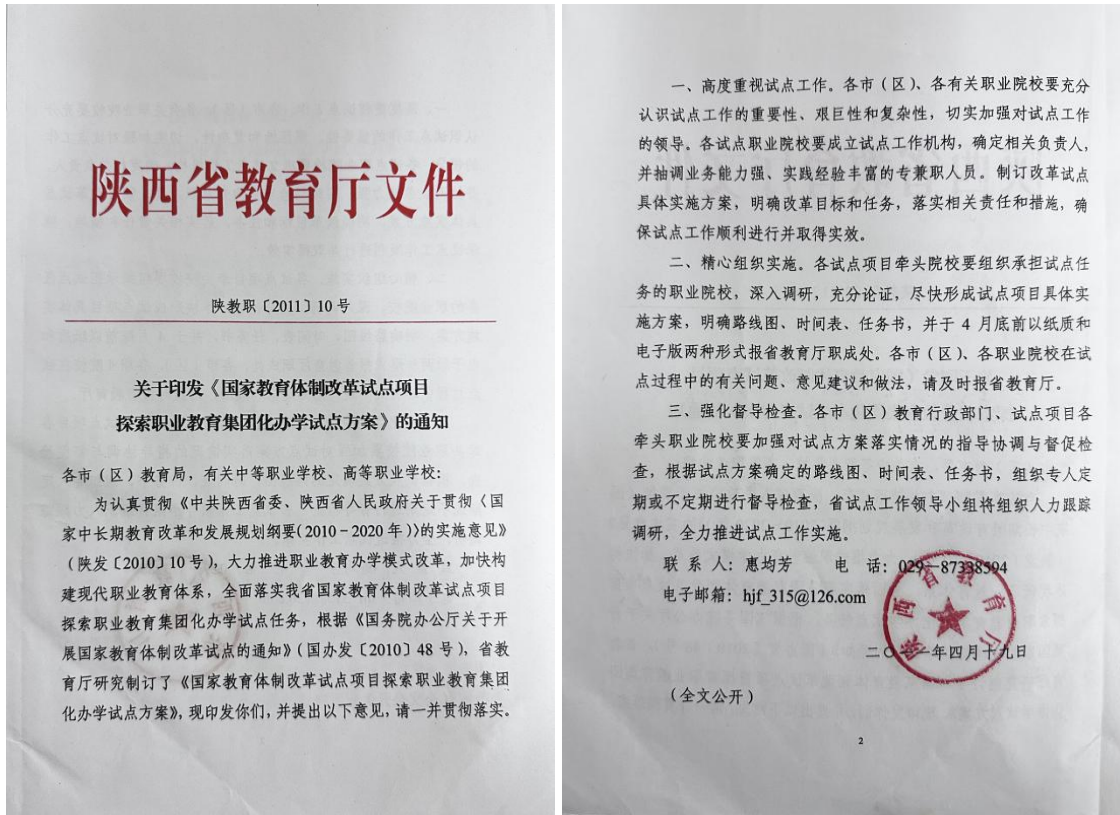
##### 2. 创新形成了农业职业院校人才培养模式

杨凌现代农业职教集团现有23个职业院校，53个企业，3个科研院所，共79个成员单位。其中33个企业在集团内职业院校中设立了人才培养基地，开办了51个订单班，设立了12类奖学金，建立了顶岗实习基地122个，教师锻炼基地69个，爱国主义教育基地25个，毕业生就业基地3000多个。学院围绕绿色生态农业、特色农业、观光农业、立体农业、订单农业、休闲农业、机械化农业，扎实开展了“百县千企联姻工程”，与省内外142个县（区）政府和1332家企业进行了广泛的校企合作，创新了“季节分段，工学结合”、



## 1.2 国家教育体制改革试点陕西省职业教育集团化办学试点项目

### (1) 立项文件



### 三、重点任务及试点院校

(一) 建立职业教育与产业对话协作机制。建立由全省装备制造、现代服务、能源化工、交通物流、航空航天等主导产业相关行业性职业教育集团牵头，有关部门、行业和企业领导、专家参加的行业职业教育指导委员会。围绕产业发展和人才培养的实际需求，定期举办职业教育与行业技能型人才培养主题对话活动，共同研究探讨校企一体等职业教育集团化办学中的若干重大问题，并提出相关解决方案和建议，供政府决策。(陕西工业职业技术学院、陕西交通职业技术学院、西安航空职业技术学院、陕西银行学校、西北工业学校、陕西省电子工业学校。列在首位的为牵头院校，其他院校为参与试点单位。下同。)

(二) 完善职业教育集团化办学制度机制。研究制定《陕西省职业教育集团化办学实施意见》，完善职业教育集团功能和内部管理制度。由各市职业技术学院牵头，区域内中等职业学校、相关行业、企业共同参与，组建区域性职业教育集团；充分发挥行业、企业的优势，围绕陕西新兴产业和传统优势产业的振兴与发展，由相关职业院校牵头，新组建一批行业性职业教育集团。加强和规范学生实习管理，强化企业实习的教育功能，探索规范化的学生企业实习模式。(杨凌职业技术学院、咸阳职业技术学院、西安铁路职业技术学院、陕西省渭南工业学校、陕西省建材工业学校、陕西省经贸学校、神木县职业教育中心。)

一、高度重视试点工作。各市(区)、各有关职业院校要充分认识到试点工作的重要性、艰巨性和复杂性，切实加强试点工作的领导。各试点职业院校要成立试点工作机构，确定相关负责人，并抽调业务能力强、经验丰富的专兼职人员。制订改革试点具体实施方案，明确改革目标和任务，落实相关责任和措施，确保试点工作顺利进行并取得实效。

二、精心组织实施。各试点项目牵头院校要组织承担试点任务的职业院校，深入调研，充分论证，尽快形成试点项目具体实施方案，明确路线图、时间表、任务书，并于4月底前以纸质和电子版两种形式报省教育厅职成处。各市(区)、各职业院校在试点过程中的有关问题、意见和建议，请及时报省教育厅。

三、强化督导检查。各市(区)教育行政部门、试点项目各牵头职业院校要加强对试点方案落实情况的指导协调与督促检查，根据试点方案确定的路线图、时间表、任务书，组织专人定期或不定期进行督导检查，省试点工作领导小组将组织人力跟踪调研，全力推进试点工作实施。

联系人：惠均芳 电话：029-87338394  
电子邮箱：hjf\_315@126.com

二〇一一年四月十九日

(全文公开)

(三) 推进校企一体合作办学。研究制定《陕西省职业教育校企合作促进条例》，拟订《陕西省职业教育校企一体合作办学试点方案》，在全省确定20所校企合作试点职业院校。加强与企业合作办学，积极探索“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式。推进校企紧密合作，与企业共同研究开发职业能力标准，建立专业人才培养信息与产业人才需求预警机制。加强专业建设，围绕国家产业振兴和战略性新兴产业，以及现代农业、现代服务业的发展需求，与行业、企业共同研究制定专业设置标准和人才培养目标和教学实习计划。推进课程改革，开展课程创新实践，构建并形成紧贴岗位实际工作过程的专业教学环境，课程结构体系和教学方法，强化实践教学方式的工作过程导向。加强教材建设，以职业标准为依据，改革专业课程教材，依托行业、企业研发适应新兴产业、新职业和新岗位的课程教材，更新教材内容和结构。在学校建设企业生产车间，在企业建立学生实训基地，将教学、实习和生产有机结合起来，逐步形成产教结合、校企一体办学新机制。(西安航空职业技术学院、陕西交通职业技术学院、杨凌职业技术学院、咸阳职业技术学院、西安铁路职业技术学院、陕西银行学校、陕西省渭南工业学校、陕西省电子工业学校、西北工业学校、陕西省经贸学校、陕西省建材工业学校、西安旅游职业中等专业学校、靖边县职业教育中心、彬县职业教育中心、旬阳县职教中心、岐山县职业教育中心。)

## (2) 项目研究报告 (部分)

陕西省探索职业教育集团  
化办学试点项目验收材料

杨凌职业技术学院  
杨凌现代农业职业教育集团  
完善职业教育集团化办学制度机制项目

# 总结报告

二〇一三年九月

## 完善职业教育集团化办学制度机制 项目自评总结报告

### 一、项目建设基本情况

#### 1. 项目实施背景

“探索职业教育集团化办学”项目是陕西省为了积极响应国家“改革职业教育办学模式，构建现代职业教育体系”的要求，进一步推进陕西省职业教育体制机制改革工作而申报的国家级教育体制改革试点项目。我院牵头承担的“完善职业教育集团化办学制度机制”项目是陕西省教育厅承担国家教育体制改革试点项目中的一级子项目——“探索职业教育集团化办学”项目。

#### 2. 项目建设目标

该项目按照国家构建现代职业教育教育体系的总体要求，以深化高等职业教育教育教学改革，提高人才培养质量为目标，以职教集团自身建设为重点和载体，建立集团化办学管理制度和工作平台，推进集团化办学体制机制创新，构建“政府主导、行业指导、企业参与、院校牵头、优势互补、资源共享”的职业教育集团化办学模式，搭建校企、校政、校校合作平台，强化职业教育的针对性、实效性，促进职业教育实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，形成有利于职业教育事业科学发展的体制机制，提高职业院校人才培养质量和社会服务能力。

#### 3. 项目建设投资

“完善职业教育集团化办学制度机制”项目下设三个子项

技术技能积累，培养在行业企业有影响力的杰出人才，着力深化内涵发展。以国家优质高职院校和陕西一流高职院校建设为载体，全面推进教育教学质量提升。

#### 3. 引进境外优质资源

积极引进国外优质教育教学资源，聘请国外技术专家来校讲学，派专业教师去国外同类大学，建立了建工国际班，引进国外情境化教材和教育教学模式。目前已聘请外国文教专家2人次在校开展针对提高学生和教师英语水平的英语教学工作，教授英语1600学时，举办英语文化讲座10期，共计200余名师生参加。另外邀请德国职业教育“双元制”专家来校对教师进行德国职业教育培训二期，共计100多名教师参加。与澳大利亚联合大学合作，在“食品专业”中开展中外合作办学进行接洽，并就项目合作进行讨论，引进该专业的教学标准，结合我院实际，修改完善联合办学的教学标准。与荷兰朗提斯农业教育集团进行“现代农业技术”合作，由荷兰朗提斯农业教育集团进行“现代农业技术”人才培养方案对我院相关教师进行培训，引进荷兰朗提斯教育集团课程，并对相关引进课程与外方进行内容对接。

#### 4. 加强师资队伍建设

师资队伍建设是一项根本性、决定性的教学基础建设，是保证教育教学质量的关键，它关系着学院的生存与发展。面对市场经济激烈竞争的新形势，面对高职教育肩负的历史重任，只有努力建设一支高素质师资队伍才是高职院校实现跨越式发展的战略选择。

师资队伍建设的总体规划按照数量充足、素质优良、结构合理、名师引领、骨干支撑、专兼结合的原则及职业性、开放性的要求，以构建高水平双师素质与双师结构专业教学团队为目标，以加强专业带头人、骨干教师和兼职教师队伍建设为重点，扎实实施教师招聘与人才引进、能力与学历提升、名师引领与示范、兼职教师队伍优化、各类队伍统筹发展、现代人事管理体系构建等八个计划，努力建设一支教育观念新、数量充足、结构合理、教学水平高、实践能力过硬、社会服务能力强、师德高尚、专兼结合的师资队伍。统筹抓好管理队伍、辅导员队伍、实验实训队伍和后勤服务队伍，促进以师资队伍为主体的各类人才协调发展。

#### 5. 推进信息技术应用

目前我院已经参与建设教学资源库9门。主持申报2个专业的教学资源库并完成建设(2018年水环境检测验收、2019年农产品质量检测验收)，申报5门省级教学资源库并完成建设，完成校内精品课程向资源库建设的转化，分年度实施，争取五年时间完成所有精品课程的转化工作。在教学资源库建设过程中，加强课程的微课、信息化制作量，充实资源库内容，建立课程碎片量。第一批建成22门精品在线开放课程，第二批建成50门精品在线开放课程，完成了890门校内线上线下混合课程的建设。教育教学信息资源较大的丰富，信息技术应用进入学生课堂。

#### 6. 完善高等职业教育结构



# 1.3 国家创新行动计划优质校建设项目

## (1) 立项文件

### 陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2016〕56号

#### 关于确定教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》陕西任务（项目）承接院校的通知

各高等职业院校：

按照《关于做好高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)任务(项目)申报工作的通知》(陕教高办〔2016〕41号),省教育厅委托陕西省职业技术教育学会聘请全国知名专家,对我省承接的教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》(以下简称“行动计划”)任务(项目)进行了评审、备案,现将结果予以公布,并就做好建设工作有关事项通知如下。

#### 一、评审、备案结果

(一)项目。对29所高职院校申报的959个项目进行遴选,

(项目)实施完成后,省教育厅将对建设成效进行检查评价,择优推荐接受国家检查认定。

联系人:罗继军

电话:029-88668916

电子邮箱:gjcluo@126.com



(全文公开)

### 附件 1

#### 教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）陕西项目承接情况一览表

XM-1 骨干专业建设项目		
序号	学校	专业
1	西安电力高等专科学校	发电厂及电力系统
2	西安电力高等专科学校	供用电技术
3	西安电力高等专科学校	电力系统继电保护与自动化技术
4	西安电力高等专科学校	高压输配电线路施工运行与维护
5	杨凌职业技术学院	水利水电建筑工程
6	杨凌职业技术学院	建筑工程技术
7	杨凌职业技术学院	园艺技术
8	杨凌职业技术学院	道路桥梁工程技术
9	杨凌职业技术学院	畜牧兽医
10	杨凌职业技术学院	水利工程
11	杨凌职业技术学院	林业技术
12	杨凌职业技术学院	农业生物技术
13	杨凌职业技术学院	电气自动化技术
14	杨凌职业技术学院	园林工程技术
15	杨凌职业技术学院	农产品加工与质量检测
16	杨凌职业技术学院	电子商务
17	杨凌职业技术学院	植物保护与检疫技术
18	杨凌职业技术学院	审计
19	杨凌职业技术学院	通信技术
20	杨凌职业技术学院	药品经营与管理
21	杨凌职业技术学院	石油化工技术
22	陕西工业职业技术学院	机械制造与自动化
23	陕西工业职业技术学院	电气自动化技术

#### XM-3 优质专科高等职业院校建设项目

排序	学校
1	陕西工业职业技术学院
2	杨凌职业技术学院
3	西安航空职业技术学院
4	陕西铁路工程职业技术学院
5	陕西国防工业职业技术学院
6	陕西职业技术学院
7	西安铁路职业技术学院
8	咸阳职业技术学院
9	延安职业技术学院
10	陕西交通职业技术学院
11	陕西能源职业技术学院
12	渭南职业技术学院

#### XM-4 “双师型”教师培养培训基地建设项目

序号	学校	名称
1	杨凌职业技术学院	水利类“双师型”教师培养培训基地
2	杨凌职业技术学院	农产品质量检测“双师型”教师培养培训基地
3	杨凌职业技术学院	畜牧养殖“双师型”教师培养培训基地
4	陕西工业职业技术学院	制造类专业“双师型”教师培养培训基地
5	陕西工业职业技术学院	电气自动化技术“双师型”教师培养培训基地

## (2) 项目报告（部分）

**杨凌职业技术学院**  
**《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》**  
**绩效报告**

我院在创新行动计划（2015-2018）中，共承担了47项任务、56个项目，截止目前已经执行了三年，取得了一定的成效，在执行的过程中，有三个任务属于政策方面的研究，而且是教育主管部门针对高职教育或中职教育出台的政策，RW-14发布实施“关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见”；探索本科层次职业教育实现形式和培养模式；RW-36优化院校布局、调整专业结构；RW-54一批省份发布实施职业院校教师专业技术职务评聘办法。在征得教育厅的同意，这三个任务没有条件去做。其他的任务和项目在学院的正确领导下，已经圆满完成，现总结如下：

### （一）扩大优质教育资源

#### 1. 提升专业建设水平

我院在创新行动计划中，有19个一流（6个一流、13个培育一流）建设专业，20个特色建设专业，结合追赶超越和骨干专业建设任务，制定一流专业建设标准、一流专业建设规划和一流专业实施方案，对焦任务，完成专业的建设任务。各专业针对职业岗位要求，结合自身专业实际和特色，改进人才培养方案，创新人才培养模式，将重点放在了教学过程的实践性、开放性和职业性上，形成了订单培养、工学结合、产学研结合、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式，形成了校企合作、工学结合长效机制，“季节分段 工学结合”、“合格

#### 3. 引进境外优质资源

积极引进国外优质教育教学资源，聘请国外技术专家来校讲学，派专业教师去国外同类大学。建立了建工国际班，引进国外情境化教材和教育教学模式。目前已聘请外国文教专家2人次在校开展针对提高学生和教师英语水平的英语教学工作，教授英语1600学时，举办英语文化讲座10期，共计200余名师生参加。另外邀请德国职业教育“双元制”专家来校对教师进行德国职业教育培训二期，共计100多名教师参加。与澳大利亚联合大学合作，在“食品专业”中开展中外合作办学进行接洽，并就项目合作进行讨论，引进该专业的教学标准，结合我院实际，修改完善联合办学的教学标准。与赴荷兰朗提斯农业教育集团进行“现代农业技术”合作，由荷兰朗提斯农业教育集团进行“现代农业技术”人才培养方案对我院相关教师进行培训，引进荷兰朗提斯教育集团课程方案，并对相关引进课程与外方进行内容对接。

#### 4. 加强师资队伍建设

师资队伍建设是一项根本性、决定性的教学基础建设，是保证教育教学质量的关键，它关系着学院的生存与发展。面对市场经济激烈竞争的新形势，面对高职教育肩负的历史重任，只有努力建设一支高素质师资队伍才是高职院校实现跨越式发展的战略选择。

师资队伍建设的总体规划按照数量充足、素质优良、结构合理、名师引领、骨干支撑、专兼结合的原则及职业性、开放性的要求，以构建高水平双师素质与双师结构专业教学团队为目标，以加强专业带

+特长”、“模块式 情境化”、“EPE”、“新洛桑”、“双系统”“订单式”培养等多样化的人才培养模式。突出农林、水利、畜牧、土建、园林、财贸、机电、信息等优势专业，强化现代农业、水利、绿色环保、畜牧、食品等特色专业，主持建成3个国家级、10个省级专业教学资源库，22门国家级精品在线开放课程建设和50门省级精品在线开放课程。在广泛深入调研的基础上，制定（修订）一流的专业教学标准和一流专业人才培养方案，构建一流的人才培养模式与课程体系，建设一流的课程与教学模式，建设一流的师资队伍，建设一流的实验实训条件，建立一流的校企合作产教融合机制，建设一流的创新创业教育与学生发展能力培养体系，大力提升国际化办学水平，建设一流的社会服务能力提升体系，构建一流的内部质量保证体系，形成一批影响力大和竞争力强的一流专业，打造一批在西部地区具有影响力、紧密服务地方产业发展的特色专业。

#### 2. 开展优质学校建设

坚持学院十三五建设规划中提出的“质量立校、特色名校、人才强校、改革兴校、开放办校、依法治校”的办学理念，把质量立校放在了学院建设发展的首位。为了完成质量立校目标和学院一流建设，杨凌职业技术学院《关于深化教育教学改革提高人才培养质量的意见》，以信息化教学为引领，持续深化教育教学改革；遵循人才成长发展规律，加强技术技能积累，培养在行业企业有影响力的杰出人才，着力深化内涵发展。以国家优质高职院校和陕西一流高职院校建设为载体，全面推进教育教学质量提升。

头人、骨干教师和兼职教师队伍建设为重点，扎实实施教师招聘与人才引进、能力与学历提升、名师引领与示范、兼职教师队伍优化、各类队伍统筹发展、现代人事管理体系构建等八个计划，努力建设一支教育观念新、数量充足、结构合理、教学水平高、实践能力过硬、社会服务能力强、师德高尚、专兼结合的师资队伍。统筹抓好管理队伍、辅导员队伍、实验实训队伍和后勤服务队伍，促进以师资队伍为主体的各类人才协调发展。

#### 5. 推进信息技术应用

目前我院已经参与建设教学资源库9门。主持申报2个专业的教学资源库并完成建设（2018年水环境检测验收、2019年农产品质量检测验收），申报5门省级教学资源库并完成建设，完成校内精品课程向资源库建设的转化，分年度实施，争取五年时间完成所有精品课程的转化工作。在教学资源库建设过程中，加强课程的微课、信息化制作量，充实资源库内容，建立课程碎片量。第一批建成22门精品在线开放课程，第二批建成50门精品在线开放课程，完成了890门校内线上线下混合课程的建设。教育教学信息资源较大的丰富，信息技术应用进入学生课堂。

#### 6. 完善高等职业教育结构

按照“调整改革，前瞻布局；突出优势，加强重点；凸显亮点，打造品牌”的思路，遵循“优化调整专业布局，凸显专业特色”的原则，坚持“融于社会，服务社会”的理念，结合自身优势，近五年新增农林牧渔、土建、交通运输、制造、财经、生化与药品、公共事业

## 1.4 陕西省一流高职院校建设项目

### (1) 立项文件

# 陕西省教育厅文件

陕教〔2018〕71号

## 关于公布陕西普通高校“一流学院” 建设单位名单的通知

各高等学校：

根据《关于开展陕西普通高校一流学院申报工作的通知》(陕教〔2017〕267号)，省教育厅组织开展了“一流学院”项目遴选工作。经学校推荐、评前公示、专家评审、结果公示，省教育厅研究，确定西安医学院等5所高校为一流应用型本科院校建设单位，陕西工业职业技术学院等8所高校为一流高职院校建设单位，西京学院等6所高校为一流民办高校建设单位(详见附件)。现就有关事项通知如下。

一、“一流学院”项目建设周期为2018年至2020年，结项

- 1 -

时间为2020年6月30日。“一流学院”实行动态管理，省教育厅将定期开展方案审核、中期检查、反馈预警、结项验收、绩效考核，根据建设实效差异化支持，对措施不力、进展缓慢的限期整改，整改不合格的予以撤销。

二、各有关高校要落实项目建设主体责任，切实贯彻落实中共陕西省委办公厅、陕西省人民政府办公厅《关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施意见》(陕办发〔2016〕33号)和省教育厅《关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施方案》(陕教〔2017〕171号)精神，结合实际制订本校建设方案。

三、各有关高校要落实立德树人根本任务，突出人才培养中心地位；要按照实际需求足额落实建设经费，加强人财物保障；要坚持内涵发展，努力培养富有创新精神、实践能力和社会责任感各类创新型、应用型、复合型人才。

请各有关高校于5月24日(星期四)前将“一流学院”建设方案报省教育厅审核备案，同时报送电子版。

联系人：何文来

电话：029—88668917

电子邮箱：gjchewl@163.com



(不予公开)

- 2 -

附件

## 陕西普通高校“一流学院”建设单位名单

### 一、一流应用型本科院校建设单位

学 校	备 注
西安医学院	建设项目
西安文理学院	建设项目
榆林学院	建设项目
商洛学院	建设项目
咸阳师范学院	建设项目

### 二、一流高职院校建设单位

学 校	备 注
陕西工业职业技术学院	建设项目
杨凌职业技术学院	建设项目
西安职业技术学院	建设项目
陕西铁路工程职业技术学院	培育项目
陕西国防工业职业技术学院	培育项目
陕西交通职业技术学院	培育项目
陕西职业技术学院	培育项目
西安铁路职业技术学院	培育项目

### 三、一流民办高校建设单位

学 校	备 注
西京学院	建设项目
西安翻译学院	建设项目
西安外事学院	建设项目
西安欧亚学院	培育项目
西安培华学院	培育项目
西安医学高等专科学校	培育项目

省委办公厅、省政府办公厅，教育部办公厅。

省委高教工委。

厅有关领导及处室。

省教育厅办公室

2018年4月24日印发





## (2) 建设方案

# 杨凌职业技术学院

杨职院字〔2018〕63号

签发人：王周续

## 杨凌职业技术学院

### 关于呈报“一流学院”建设方案的报告

省教育厅：

根据贵厅《关于公布陕西省普通高校“一流学院”建设单位名单的通知》（陕教〔2018〕71号）及《关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施方案》（陕教〔2017〕171号）等文件精神，我院在充分调研论证的基础上，结合学院“十三五”发展规划，经认真讨论研究，制定了“一流学院”建设方案，并于2018年5月18日经学院第10次党委会议研究审定，现随文报来我院“一流学院”建设方案，请审阅。

杨凌职业技术学院

2018年5月21日

## 杨凌职业技术学院

### “一流学院”建设方案

#### 一、编制说明

杨凌职业技术学院2018年4月被确定为陕西省一流学院建设单位，2016年学院17个专业被确定为国家级骨干专业建设项目，2017年学院6个专业被确定为陕西省一流专业建设项目，13个专业被确定为陕西省一流专业建设培育项目。

根据陕西省教育厅《关于公布陕西省普通高校“一流学院”建设单位名单的通知》（陕教〔2018〕71号）及《关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施方案》（陕教〔2017〕171号）等文件精神，为了切实做好“一流学院”建设工作，我院成立了“一流学院”建设领导小组，并结合我院“十三五”发展规划“内部质量保证体系诊断与改进建设与运行实施方案”、高等职业教育创新发展行动计划中优质专科高等职业院校建设方案等，经认真讨论研究，制定了“一流学院”建设方案。

建设方案在制定过程中，立足学院优势和特色，围绕陕西及西部区域经济发展需求，以专业建设为龙头，以“内涵建设、质量提升”为核心，紧扣陕西省一流学院建设标准，提出了“立足涉农特色优势，瞄准一流目标，实施一流的品牌效应和社会声誉提升计划；创新体制机制，推进规范治理，实施一流的院校治理能力提升计划；深化教学改革，强化专业建设，实施一流的专业建设计划；固本强基，推进人才强校战略，实施一流的人才队伍建设计划；加大经费投入，强化支撑保障，实施一流的教学条件建设计划；深化产教融合、校企合作，创新育人模式，实施一流的协同育人计划；立足区域经济发展，强化技术协同创新，实施一流的社会服务计划；搭建信息化平台，推

## 目录

一、编制说明	1
二、指导思想	2
三、思路与目标	2
(一) 总体思路	2
(二) 总体目标	2
(三) 具体目标	2
四、主要建设任务	5
(一) 立足涉农特色优势，瞄准一流目标，实施一流的品牌效应和社会声誉提升计划	5
(二) 创新体制机制，推进规范治理，实施一流的院校治理能力提升计划	6
(三) 深化教学改革，强化专业建设，实施一流的专业建设计划	8
(四) 固本强基，推进人才强校战略，实施一流的人才队伍建设计划	11
(五) 加大经费投入，强化支撑保障，实施一流的教学条件建设计划	13
(六) 深化产教融合、校企合作，创新育人模式，实施一流的协同育人计划	13
(七) 立足区域经济发展，强化技术协同创新，实施一流的社会服务计划	15
(八) 搭建信息化平台，推进信息技术广泛应用，实施一流的信息化建设与管理计划	16
(九) 凝练学院精神，打造特色品牌，实施一流的校园文化建设计划	17
(十) 拓宽合作途径，深化合作内容，实施一流的国际合作及影响力提升计划	18
五、建设进度安排	19
(一) 2018年建设任务——制定建设方案，全面启动实施	19
(二) 2019年度建设任务——持续完成年度建设任务	19
(三) 2020年度建设任务——持续建设，并接受教育厅“一流学院”验收	19
六、经费预算	20
七、保障措施	20
(一) 成立项目建设组织机构	20
(二) 建立健全各项管理制度	21
(三) 加强项目资金管理	22

进信息技术广泛应用，实施一流的信息化建设与管理计划；凝练学院精神，打造特色品牌，实施一流的校园文化建设计划；拓宽合作途径，深化合作内容，实施一流的国际合作及影响力提升计划”等10大建设任务，43项具体建设任务，组建了10个实施工作组，结合具体建设任务，制定了分年度工作任务和验收要点，配备充足的经费预算，明确责任部门和责任领导，确保三年建设期的各项工作任务落到实处，至2020年完成预定各项任务，学院的综合实力、品牌效应、社会声誉得到较大提升，建成陕西省一流学院，并处全国高职院校第一方阵。

#### 二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，坚持面向行业、服务发展、促进就业的办学方向，以学院“十三五”规划为纲领，以提高人才培养质量为核心，以专业建设为龙头，以队伍建设为重点，创新办学体制机制，深化产教融合与校企合作育人，提升社会服务能力，强化内部质量保证体系建设，深入推进教育教学改革，引领全省职业教育改革发展，为陕西及西部区域经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

#### 三、思路与目标

##### (一) 总体思路

紧紧围绕“乡村振兴”“互联网+”“一带一路”“精准扶贫”等国家重大战略，依据学院“十三五”发展规划，以内涵建设、质量提升为核心，构建形成一流的人才培养体系、一流的专业发展体系、一流的人才和人事管理体系、一流的支撑和保障体系，搭建数字化校园平台，使学院的办学水平得到进一步提升，更好服务陕西及西部经济社会发展。

##### (二) 总体目标

通过三年建设，学院的综合实力、品牌效应、社会声誉得到较大