

## (二) 成果校内应用典型案例

### 1. 成果校内应用典型案例汇总

序号	典型案例名称
1	构建“四方共建”机制 创新“六位一体”产教融合实训基地建设模式
2	河水力发电公司校外实训基地产教融合典型案例
3	产教融合校企合作典型案例——乐华文化旅游学院
4	产教融合强优势 创建草莓新品牌创建“莓”好生活 提升服务能力
5	校企合作谋发展 产教融合谱新篇
6	“创”产教融合新机制 “赋”改革发展新动能
7	“互嵌共生 育训一体”打造高水平产教融合型实训基地
8	共建现代畜牧产业学院 打造校企命运共同体
9	依托国家杨凌示范区 创办农业职教集团 服务陕西现代农业产业
10	立足示范区 服务产业链 校政企三方融合 促进专业发展
11	引企入校 创新集团办学体制机制彰显特色 服务现代农业产业发展
12	聚涉农职业院校之力 创集团化办学之路
13	合作百县千企 领建职教集团
14	校企合作落实处 合作效果现双赢
15	百县千企 学校主导 企业主体 深度合作 共同育人
16	技术创新搭桥 促进产教融合走进生产
17	校企合作打造智慧水利“云大脑”产教融合助力校企能力“三提升”
18	深化产教融合、校企合作 推动技术技能人才培养
19	立足区域优势 彰显职教特色 校企协同育人
20	构建农学结合人才培养模式 培养新型职业农民
21	校企合作共建基地 打造教学科研推广团队六种模式提升服务产业能力
22	畜牧兽医专业服务农业产业发展人才培养案例
23	园艺技术专业服务农业产业发展人才培养案例
24	强化实践操作技能 提高人才培养质量
25	立足行业、服务社会 铸就优秀专业教学团队
26	顶层设计人才培养方案 系统培养创新创业人才

27	加强校企合作 发挥订单优势 提升学生质量
28	杨凌职业技术学院与深圳冠牛木业公司校企一体化合作案例
29	立德树人 以通识教育助推人才培养模式创新
30	讲学做评四位一体 全面提升师德水平
31	青春之光 闪耀在胶南乡村
32	励志照亮人生 奋斗开创天地
33	双向选择 定向培养 校企合作育人才
34	支农帮扶 让青春闪耀美丽光彩
35	班委会造就理想 董事会成就梦想
36	聚焦生产一线高素质技术技能人才培养实施“三阶四岗五保障”校企协同育人
37	构建“三层、四融、五阶”人才培养模式 锻造优秀商贸人才
38	四方联动举办中水学院 产教融合助力行业发展——杨凌职业技术学院水利工程专业群产教融合工作创新
39	项目引领、实战带动、机制保障——力培养高素质复合型动漫制作技术技能人才
40	校企合作再续写 共育英才在前行
41	校企共建北控水务学院 深化产教融合 打造技能人才培养新高地
42	校企融合共创建筑室内设计专业现代学徒制育人新模式
43	构建“四有”机制 形成“五化”育人新体系
44	力耕勤读、尚德强能 打造杨职课程思政耕读教育品牌
45	标准相融 模块相通 育训一体
46	“一二三”创新实习模式 校企共促实习就业
47	双向嵌入八对接 产教融合共育人
48	融创新创业教育于专业教学全过程 助高职院校毕业生出彩人生梦想
49	推行现代学徒制 培养创新创业人才
50	依托校内创新创业平台 培育学生创新意识与创业能力
51	创新人才培养途径 助力一带一路建设
52	深化教育教学改革 助推创新创业教育

## 2. 成果校内应用典型案例展板（部分）

(1) 园艺专业人才培养改革案例



**园艺技术专业人才培养改革案例**

5. 改革课程体系，凸显工学结合特色

6. 着力打造结构合理、数量充足的“双师型”教学团队

7. 开拓实验实训基地功能，满足专业人才培养需求

园艺技术专业就业率07、08、09年度分别达到95.8%、97.6%、98.3%。

(2) 强化实践操作技能 提高人才培养质量



**中国·陕西**  
**强化实践操作技能 提高人才培养质量**  
Strengthen the practical operation skills to improve the quality of talent training

学院通过实施多证书制度、技能大赛、顶岗实习，强化了学生实践技能培养，提高了技术技能型人才培养质量。连续9年毕业生就业率达到96%以上，位居陕西省同类院校前列。连续6次被评为陕西省高校毕业生就业工作先进单位。2009年，学院被授予“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”称号。2010年4月，党委书记曹刚在教育部全国高校毕业生就业经验交流会上做了典型经验发言，学院被授予教育部授予全国50所高校毕业生就业典型经验高校之一。

学院现有农业106站、水利023站，全国统考职业工种、建筑类关键岗位、水利工程施工作业、测量类关键岗位资格考试等多类型职业资格证书鉴定站，可承担177个职业（工种）中、高级技能鉴定任务。

学院已连续开展了13届院内职业技能竞赛活动，先后承办了全国水利类和陕西省职业院校技能大赛等多项赛事，积极参加教育部和行业部委组织的各类技能大赛，以赛促教，提高教育教学质量。

学院按照“试点运行、完善提高、形成范式、全面推广”的总体思路，大力实施毕业生顶岗实习，总结形成了“48331”顶岗实习基本范式，取得了显著成效，促进了人才培养质量的提高。

杨凌职业技术学院  
YANLING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

(3) 立足行业 服务社会 铸就优秀专业教学团队



**dcp 高等职业教育创新发展成果展**  
THE ACHIEVEMENT EXHIBITION OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION INNOVATION & DEVELOPMENT

**立足行业 服务社会 铸就优秀专业教学团队**

水利工程专业教学团队在提升职业教育水平的同时立足西北水利行业，坚持为水利行业一线服务，通过校内单独开班进修培训、插班进修培训、短、长期进修培训；校外岗位等级培训考核、技术支持水利单位、生产服务等形式，广泛开展社会服务活动提升行业从业人员水平。

水利工程专业教学团队在服务社会活动中提升了专业服务水平，铸就了国家级专业教学团队。

获得全国水利监理工程师资格证42个、造价工程师资格证15个、20多名骨干教师兼任企业技术顾问，积极服务水利生产一线。

获得实用新型技术发明专利5项。

近三年为企业单位培养进修职工1100余人次，团队服务行业能力显著提升。

杨凌职业技术学院

(4) 顶层设计人才培养方案，系统培养创新创业人才



**dcp 特色·协调·共赢**  
应用技术研发与创新人才培养

**顶层设计人才培养方案 系统培养创新创业人才**

杨凌职业技术学院把提高教育质量作为创新创业教育改革的重点和落脚点，以创新能力培养为重点和创新创业教育融入高素质技术技能人才培养全过程。学院从2015年起全面实施“基于创新创业教育的‘三位一体’专业教育+个性化发展教育+创新创业教育”的“四位一体”人才培养方案。2016年学院获批《大学生创新创业教育实施方案》和《“四位一体”人才培养实施方案》。

学院已形成深厚的校园创新创业教育氛围，3个分院被确立为“陕西省创新创业学院（高）”，学院被授予“陕西省高校实践育人创新创业基地”（《陕西教育》（2015）11期）和“陕西省深化创新创业教育改革示范高校”（《陕西教育》（2017）5）。

杨凌职业技术学院

(5) 生物工程分院园艺专业产教融合育人典型案例

### 立足示范区，服务产业链 校政企三方融合促进专业发展

——生物工程学院园艺技术专业校企合作典型案例

3. 校企共同开展课程建设

为了使专业核心课程的教学内容更贴近实际生产、更符合对学生职业能力培养的要求，校企通过多次研讨，对《设施园艺》、《蔬菜生产技术》两门课程进行改革，将果树园艺工、蔬菜园艺工等相关国家职业资格证书标准融入到课程教学内容之中，实现了从实际工作任务到典型工作任务、典型工作任务到行动领域、行动领域到学习领域、学习领域到学习情境的转换，保证了课程教学内容与国家职业标准相融通，教学过程与生产实际融通，提高课程教学的针对性、实用性。



蔬菜生产课程融入国家职业标准



设施园艺课程



园艺工职业标准



蔬菜园艺工职业技能鉴定



学历证书、职业资格证书融通

### “双向选择，定向培养，校企合作育人”

——生物技术及应用专业与潍坊乐多收生物工程有限公司校企合作案例

从2008年以来，我院与山东潍坊乐多收生物工程有限公司开展了紧密的校企合作工作，在专业建设、教学改革、师资培养、校企合作模式探索等方面取得了显著成效，充分发挥了企业的需求导向作用，使我院人才培养质量和毕业生就业质量得到显著提高。

一、校企协商，共签协议

2008年潍坊乐多收生物工程有限公司前来到我院考察了解生物技术及应用情况，经深入交流和探讨，校企高层多次互访磋商后，双方就我院生物技术及应用专业开展合作签订了《“实训科研就业”一体化合作教育协议书》，为双方深度开展校企合作拉开序幕。



校企合作签约仪式



校企合作签约仪式

二、双向互动，深度合作

1. 校企达成共识，形成“定单培养，双向选择”的校企合作模式。

2. 聘请5名企业技术骨干为本专业兼职教师，对学生生产实训进行分组指导，先后举办新型肥料使用技术、企业文化、产品营销等讲座15场次，协助学生举办产品营销促进会41场次，解决生产中实际问题70多项。



3. 为激励更多品学兼优的学生成长、成才，企业每年出资2-3万元，在我院生物技术及应用专业设立了乐多收奖学金，先后有72名学生获得了乐多收奖学金10万元。



乐多收奖学金颁发仪式



乐多收奖学金颁发仪式



乐多收奖学金颁发仪式



乐多收奖学金颁发仪式

### 立足示范区，服务产业链 校政企三方融合促进专业发展

——生物工程学院园艺技术专业校企合作典型案例

4. 企业接纳优秀毕业生

杨凌秦岭山农业公司根据企业需求，积极吸纳园艺专业优秀毕业生，先后有十三名园艺专业毕业生在该企业就业，其中四名大学生已经成长为企业的技术和业务骨干。



毕业生田科成为秦岭山公司业务骨干。



就业于秦岭山公司的三位园艺专业毕业生



### “双向选择，定向培养，校企合作育人”

——生物技术及应用专业与潍坊乐多收生物工程有限公司校企合作案例

4. 在企业建立了“双师型”教师教学团队培训基地，每年安排3-5名教师到企业生产基地、试验基地和营销部门进行实践锻炼，使专业教师在新型肥料研发、叶面肥生产工艺流程、发酵技术等方面的实践操作技能得到了显著提高。

三、产学研结合，硕果累累

1. 校企共同开发，创新形成“针对季节农事，适时顶岗实习”的“乐多收”人才培养模式。

2. 双方合作以来，先后有18名专任教师利用假期在企业开展工作，有11名企业技术人员担任专业兼职教师，培养了一支高水平教学团队，生物技术及应用专业教学团队，已成为陕西省优秀教学团队。

3. 通过“乐多收”人才培养方案的实施，极大提高了学生的职业能力，特别是企业生产销售形成的“团队化、标准化、流程化、模块化”模式，对学生产生了深刻影响，为学生就业奠定了坚实的基础。



“乐多收”人才培养模式



年份	人数
2009年	36人
2010年	64人
2011年	83人
2012年	95人

生物技术及应用专业学生到乐多收公司顶岗实习情况

(6) 班委会造就理想，董事会成就梦想

**dop 质量·开放·融合**  
高等职业教育 / 成果展案例

### 班委会造就理想 董事会成就梦想

陕西森源种养殖有限公司，由杨凌职业技术学院12144班于2015年集体投资设立，注册资本200万元人民币，董事长由班委会执行理事长，公司总部设立在国家级现代农业示范区——杨凌，公司杨凌职业技术学院，西北农林科技大学为技术依托，汇集了一批具有丰富专业知识和创新意识的大学生团队。

在杨凌职业技术学院的关怀支持下，在杨凌示范区的支持下，公司逐步步入正轨，业务逐渐开展，稳步向前发展。自森源牢记教育使命，以实际行动回报母校，回报社会。

**心怀梦想 集体创业出萌芽**

**母校关怀 创业梦想结硕果**

**政府扶持 企业发展更稳健**

经过一年多的快速发展，公司全体成员风雨同舟，砥砺前行，公司由雏形渐融到成熟经验积累，随着经营模式不断完善，业务量也逐渐增加，预计2016年底营业额可突破500万元。

杨凌职业技术学院

(7) 推行现代学徒制 培养创新创业人才

**dop 行动·创新·跨越**  
高等职业教育 / 成果展案例

### 推行现代学徒制 培养创新创业人才

2006年以来，在我院搭建的“五县千企联农工程”平台上，药物与化工分院先后与138家企业、12个县（市区、研究所）建立了校企合作关系，2013年，在西北药业集团校企合作的基础上开始了现代学徒制的试点，总结出“12345”的现代学徒制合作培养模式。

2013年招生时，在中药制药专业新生中让全体学生报名，企业考试，遴选了30名新生开始试点工作。首先，成立了企业、学院相关人员组成的校企合作小组，签订培养协议，搭建协作育人平台；其次，合作中实施校企“双主体”办学及“二元制”的管理；三是在教学中，实施“三阶段”的教学；四是在企业的四个主要岗位分别确定师傅，实施师傅带徒；五是实现“五个”转变，并实行“5+1证书”制度。

中药制药技术专业推行的现代学徒制教学，实现了招生招工同步，校企协同育人，工学交互，师傅带徒，在做中学，学中做，言传身教，学与做融为一体，人才培养质量得到了显著的提高。试点班的学生说：通过“师傅带徒”的培养，师傅教我们本领，带我们学知识，带我们学技术，使我们有了创新创业的信心，综合素质及应用能力得到了极大的提高。

杨凌职业技术学院

(8) 依托国家杨凌示范区 创办农业职教集团

**杨凌职业技术学院**  
YANGLING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

### 依托国家杨凌示范区 创办农业职教集团 服务陕西现代农业产业

杨凌职业技术学院作为首批国家示范院校，在服务区域经济发展中，依托杨凌现代农业高新技术产业示范区，创办农业职教集团，推动了陕西现代农业产业快速发展。

- ★ 依托国家杨凌示范区 创办农业职教集团**  
学院牵头，由相关高（中）职院校、县（区）政府、企业、行业、科研院所等79家单位组建杨凌现代农业职教集团，依托项目示范基地，以基地建设平台，创新了8种校企、校企合作模式和12种专业人才培养模式，提升了职教集团办学水平，为陕西现代农业发展提供人才、智力和技术支持。
- ★ 开展科研推广 带动农业产业快速发展**  
学院近五年获省部级以上科技推广16项，试验研究育成或农132、武农148、武农113、武农99、武农9.8等五个小麦新品种，累计推广6000多万亩，实现农民增收36亿元。
- ★ 实施校企合作 促进产学研紧密结合**  
学院在杨凌、郿县、凤县建立了产学研基地，培养学生4400多名，培养农民技术骨干2164人，培训农民14.3万人次，发放科技资料30万份，促进农民增收6079元、4530元、3100元。
- ★ 选派教师挂职任职 支持杨凌新农村建设**  
学院与杨凌示范区合作，实施百名优秀青年教师赴杨凌示范区挂职任职，促进了杨凌示范区农村和社区经济发展。
- ★ 推进校企深度合作 实现合作双方互惠共赢**  
杨和农教授担任陕西兴平菲普良种繁育有限公司首席专家，引进新技术、新工艺等，培训企业员工1210人次，企业成长为西北最大的生猪养殖企业。
- ★ 强化学生“两创”教育 拓宽毕业生就业途径**  
学院重视学生创新、创业教育，指导学生成立专业合作社、园艺技术专业学生杨凌现代农业创业基地，创办企业合作社，仅杨凌菲普示范园每月补贴800元，学院给予6000元启动经费，每年产猪肉3万多斤，年收入15万元。

高等职业教育与区域发展相生相伴

(9) 聚涉农职业院校之力 创集团化办学之路

**dop 特色·协调·共赢**  
高等职业教育 / 成果展案例

### 聚涉农职业院校之力 创集团化办学之路

- 1. 牵头组建中国杨凌现代农业职教集团 发起西北农林水高职教育峰会**
  - 2010年7月，学院牵头组建中国杨凌现代农业职教集团，8年来，集团坚持树立大职教、大开放、大发展的工作思路，以服务区域经济为宗旨，以创建特色鲜明的国家示范性职教集团为目标，以深化政、行、企、校合作为抓手，推进职业教育与产业发展深度融合，在落实多元化合作办学、提高职业教育质量、提升区域服务能力方面取得了显著成绩。目前，已有33个企业在集团内职业院校建立了人才培养基地，开办订单班51个，设立奖学金12项。
  - 2017年6月，学院发起西北农林水高职教育峰会，旨在为西北地区涉农高职院校与合作企业搭建一个“沟通交流、互联互通、协同发展”的平台，共同交流、研讨、破解农业高职院校在创新发展过程中遇到的各类问题，推动我国西北地区农业类高职院校创新发展。学院承办了首届峰会，西北地区24所高职院校达成“杨凌共识”，协同推进职教创新发展。
- 2. 实施百县千企联农工程 推进校企合作深度融合**
  - 2007年，学院启动了百县千企联农工程。该工程以原有的县校合作为基础，选择与开办专业密切相关的县（区）政府、企业为联农点，按照优势互补、联农联教、合作创新、共赢发展的原则，建成覆盖省内100个左右县、1000个左右企业的联农点，形成紧密合作型、松散结合型、辐射型三级合作联农模式，推进工学结合，强化内涵建设，提高教育质量，拓宽就业渠道。
  - 该工程实施以来，学院已与142个县（区）政府、1185家企业（其中，深度合作企业251个，深度合作政府94个）建立了长期友好合作关系，通过订单培养、共建实训基地、双师素质教师培养和兼职教师聘任、学生顶岗实习、毕业生就业、职工培训、技术服务、新技术新品种推广等多种方式形成了“学校、企业、政府、学生四方共赢”的互惠互利良性机制，取得了显著的办学效益和良好的社会声誉。

杨凌职业技术学院

(10) 整合校企资源 创新合作机制 实现多方共赢

### 整合校企资源 创新合作机制 实现多方共赢

畜牧业是国民经济的基础产业，是国家长治久安的保障产业，高技术型人才需求巨大，专业布局大，发展不平衡。依托百县千企，合作建设专业资源库，有利于整体提升畜牧兽医类专业人才培养质量。

**校企共建 资源共享 持续改进 共同发展**

**校企合作保障激励机制 互惠互利利益驱动机制 优势互补互利机制 文化融合交流沟通机制**

一、校校、校企、校政共组团队

杨凌职业技术学院	陕西省畜牧局	新疆农业职业技术学院
郑州牧业工程高等专科学校	山东畜牧兽医职业学院	
黑龙江畜牧兽医职业学院	江苏农林职业技术学院	
青海畜牧兽医职业技术学院	上海农林职业技术学院	
陕西省石羊集团	宁夏晓鸣生态农牧有限公司	
黑龙江正大实业有限公司	哈尔滨金旺种猪饲养有限公司	
厦门惠盈动物科技有限公司	河南三高农牧股份有限公司	
陕西正大农牧公司	正大岳阳有限公司	
湖南九鼎科技（集团）有限公司		

二、共同开发资源库——模式

打破时间限制 突破空间界限 构建自主学习 满足四类人群

(11) 学校主导，企业主体 深度合作 共同育人

### 百县千企 学校主导，企业主体 深度合作 共同育人

杨凌职业技术学院动物工程学院在近80年办学中不断积累经验，示范建设以来，依托百县千企，开展校企深度合作，形成了百县千企平台“学校主导过程，企业主体评价”校企共同育人的“EPE”人才培养模式。

● 校企合作

● 学校主导：主导育人过程 进行教学组织、课程开发、教学研究为企业培养适用人才；开展企业职工培训，为企业提供人力资源支持；开展技术服务，为企业解决技术难题

● 企业主体：育人以企业为主体；以企业生产引领教学内容；明确培养目标、人才规格、专业方向；为师生训练提供新设备、新技术、新工艺；为学校项目开发提供基地；为学生就业提供场所

● 共建 共管 共育 共融 共享；形成“EPE”人才培养模式

● “EPE”人才培养模式 构建二系统三层三方向课程体系

● “EPE”人才培养模式工学交替考核机制

工学交替考核机制

(12) 共建现代畜牧产业学院，打造校企命运共同体

### 杨凌职业技术学院

## 以现代畜牧产业学院为纽带打造校企命运共同体

杨凌职业技术学院 陕西石羊农牧科技有限公司

现代畜牧产业学院共建背景

现代畜牧产业学院内部建设

2020年7月15日，杨凌职业技术学院联合陕西省畜牧业协会、陕西石羊农牧科技股份有限公司、现代牧业（集团）股份有限公司等行业协会和龙头企业，成立了陕西首家“现代畜牧产业学院”，标志着学院在校企深度融合培养高素质技术技能人才，建立创新服务平台，建设高水平“双师型”师资队伍，探索产教融合新模式，构建命运共同体，打造产教融合新高地等方面又迈出关键一步。

现代畜牧产业学院成立大会现场

现代畜牧产业学院第一次院长办公扩大会议

### 杨凌职业技术学院

## 以现代畜牧产业学院为纽带打造校企命运共同体

杨凌职业技术学院 陕西石羊农牧科技有限公司

图“双主体、双循环、递进式”人才培养模式

图“双环并环”人才培养路径

现代畜牧创新班（石羊）开班合影

王周锁院长在开班仪式上讲话

石羊农牧人才培养基地的揭牌仪式

产教融合年度总结会

(13) 构建农学结合人才培养模式，培养新型职业农民

**dcp 特色·协调·共赢** 应用技术研究与创新人才培养  
高等职业教育 / 成果集案例

### 构建“农学结合”人才培养模式 培养新型职业农民

我国是一个农业大国，只有提升农民素质，才能保障国家粮食安全，实现农业可持续发展。2014年，我校与陕西省农业职业技术学院合作，共同探索“农学结合”人才培养模式，为地方培养农业急需专业实用人才。结合我国两个农业大国智慧农业示范园，职业农民培训工作深入田间地头，学历教育和职业教育的深度融合。

**教学组织**

采用问题讨论、专题讲座、案例分析、考核调研、实践操作等教学方法，创设工作情境，以工作任务引领自主学习，提高知识传授和技能培养效果。开展《农药安全使用》等10个涉农农民急需特色课程。

序号	教材名称	编者	教材名称	编者
1	农村实用文写作	张	农产品物流	张
2	农村政策法规	张	农业营销与推广	张
3	农村干部管理实务	张	“互联网+”现代农业	张
4	职业英语	张	农产品安全使用	张
5	职业技能	张	农药安全使用	张

**实施方式**

实行“双主低制”，学院派主任负责学生在校园期间的安全教育、日常管理考核工作，当地政府派主任负责学员校外期间的安全教育、生活学习管理工作，学员在校期间可参加该课程优先录取。

2016年招收首批职业农民学员，2017年8月又有110名职业农民学员进入我校职业技术学院开始为期两年的大学学习，经过培养他们将成长为高素质、懂技术、会经营、创新能力强的新时代职业农民，为当地农业发展做出积极贡献。

批次	年份	专业名称	人数	备注
1	2016级	渭南职业技术学院	18	
2	2016级	杨凌职业技术学院	32	
3	2017级	渭南职业技术学院	30	
4	2017级	渭南职业技术学院	48	
5	2017级	杨凌职业技术学院	34	

**“农学结合”人才培养模式示意图**

(14) 加强校企合作，发挥订单优势，提升学生质量

### 加强校企合作，发挥订单优势，提升学生质量

动物工程學院顺应经济和社会发展的需要，不断创新办学模式，形成了以行业企业为依托、校企合作办学的“订单式”人才培养模式。先后与江西双鹿集团、北京德康集团、北京大北农集团、陕西石羊集团、陕西正大集团、西安华道生物科技有限公司、陕西青松生物科技有限公司、杨凌通高维尔有限公司、杨凌富仕特饲料有限公司、西安德力丰饲料公司等10多家企业形成了“订单式”人才培养机制。为学生提供奖学金，定期到校为学生开设知识讲座，开展校企文体活动，为学生提供实训条件，优先为学生提供就业岗位。近年来，已累计开设订单班2个班次，培养学员900多名，找岗学生就业500多名，订单培养提升了学生质量，开辟了学生就业渠道。

**陕西石羊集团订单班开班**

**西安华道生物科技有限公司为订单班学生颁发奖学金**

**北京大北农集团订单班开班**

**陕西青松生物科技有限公司为订单班学生颁发奖学金**

**杨凌富仕特饲料有限公司为订单班学生颁发奖学金**

**西安德力丰饲料有限公司为订单班学生颁发奖学金**

**陕西正大集团为我院正大养殖班颁发奖学金**

**陕西青松生物科技有限公司订单班开班**

**北京德康集团订单班开班**

**杨凌富仕特饲料有限公司订单班开班**

(15) 畜牧兽医专业服务于农业产业发展人才培养案例

**YVTC 杨凌职业技术学院**

### 创新培养模式 提升培养质量

——畜牧兽医专业“EPE”人才培养模式典型案例

杨凌职业技术学院畜牧兽医专业按照“贴近行业、围绕专业、面向职业、服务就业”的原则，经过充分的市场调研，根据市场对畜牧兽医专业人才的需要，创建独具特色的工学结合“EPE”人才培养模式，经过三年的运行实施，取得了良好的效果。

**“EPE”人才培养模式**

基础理论与单项技能 Education 2Y → 工学结合 以学为主 校企合作 以教为主 → 顶岗实习 以工为主 校企合作 以企为主 → 人才需求零距离对接

理论知识闭卷 单项操作考核 → 生产循环单元技能及支撑知识考核 → 完成企业生产任务 绩效考核

“EPE”人才培养模式示意图

“E”（Education）即全日制学生完成两年在校理论学习和单项技能训练。  
“P”（Practice）即在相关企业完成半年工学交替综合技能训练。  
“E”（Employee）即根据就业协议和意向，进行半年顶岗实习。

**YVTC 杨凌职业技术学院**

### 课程体系构建

以职业岗位要求为起点，对传统课程进行解构重构，构建二层次三方向的课程体系。二系统即实践课程教学系统、理论课程教学系统；三层次即专业基础课、专业平台课、专业方向课和基础能力、综合能力、职业能力；三方向即养猪与猪病防治方向、养鸡与禽病防治方向、牛羊生产与疾病防治方向。

**理论课程教学系统**

方向课：养猪与禽病防治、养鸡与禽病防治、牛羊生产与疾病防治

专业课：现代畜牧场规划设计、动物防疫、动物检疫、动物病理学、动物解剖学、动物生理学、动物营养学、动物繁殖学、动物遗传育种学、动物生物技术

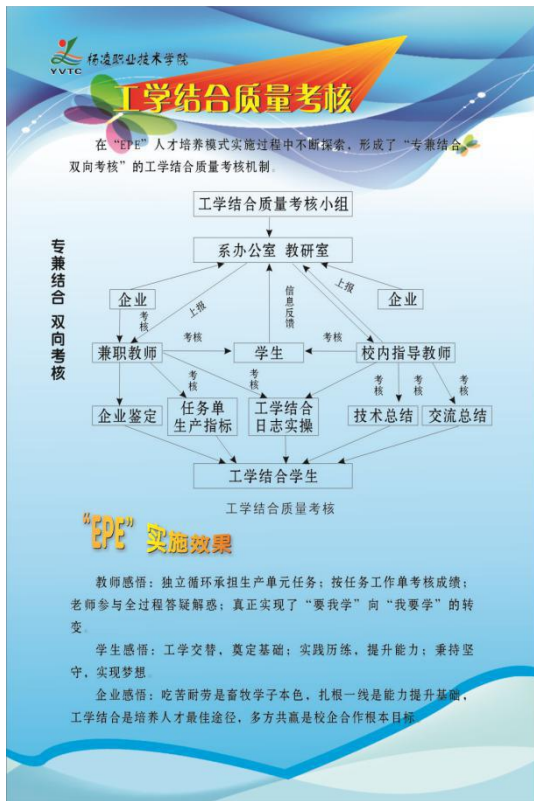
基础课：思想道德理论、英语、体育、数学、计算机应用基础、生物统计与试验设计、动物生物化学、动物微生物学、职业生员发展理论

**实践课程教学系统**

顶岗实习

工学交替

二层次三层次三方向的课程体系



(16) 技术托管帮扶企业 工学交替合作共赢

**dop 高等职业教育创新发展成果展**

THE ACHIEVEMENT EXHIBITION OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION INNOVATION & DEVELOPMENT

**技术托管帮扶企业 工学交替合作共赢**

在陕西省畜牧局主导下，杨凌职业技术学院和陕西石羊集团签订了“技术托管”协议，按照自愿、平等、诚信合作、互利共赢的原则，企业将饲料加工与服务、养殖技术管理等托管给学院，并参与学院畜牧兽医专业建设，实现了“企业技术、学校专业、人才培养”三提升。

- 企业技术提升**  
学院积极为合作企业开展新产品研制开发、设备技术改造、饲料品质检验、动物疫病检测等10余项检测项目，为18家企业进行检测2000多次，解决生产技术难题300多个。
- 专业水平提升**  
学院4名教师被聘为陕西省“中小企业首席专家”，5名教师获取国家执业兽医师，6名老师兼任石羊、大北农等企业技术总监，编写职业农民培训教材13种。
- 就业质量提升**  
三年来，畜牧兽医专业就业率一直保持在98%以上，岗位对口率95%以上。毕业生遍及北京、上海、广东、新疆等全国20多个省市，30余名毕业生远赴法国、德国、日本工作。

杨凌职业技术学院

(17) 杨凌职业技术学院与深圳冠牛木业公司校企一体化合作案例

**杨凌职业技术学院与深圳冠牛木业公司校企一体化合作案例**

**一、基本情况**

合作企业：深圳冠牛木业有限公司  
合作模式：校企一体化合作模式  
合作时间：2008年11月至今  
合作专业：雕刻与家具设计专业（家具设计与制造）及相关专业  
合作内容：以百县千企平台，依据企业实际需要，校企共同制定人才培养方案，制定实习内容，进行实习指导培训，制定 毕业设计/论文题目，校企共同组织毕业答辩。  
合作亮点：顶岗实习校企共同制定毕业设计/论文题目校企共同组织毕业答辩。  
合作成果：  
1. 签订校企合作协议，冠牛木业公司成为我院稳定的 校外实习基地；  
2. 设定“冠牛大学生技能大赛奖励基金”；  
3. 校企共赢，企业取得了技术成果和人才资源；学校以就业为对接点，拓宽就业领域；  
4. 共同开发人才培养方案建设工作，依据企业岗位需要共同开发课程内 容，提升了专业建设内涵。

**二、主要做法和措施**

2008年11月，中国十大知名木门品牌，深圳冠牛木业有限公司来我院招聘毕业生，经过严格的选拔，我院初次有6名学生被录用。同时，冠牛木业有限公司企创顾问，深圳家具设计研究院院长江敬博士，为我院大学生做了“大学生职场生涯规划与就业知识”现场报告会，受到学生热烈的欢迎。再此期间，校企达成共识，签订了校企合作协议，双方就此展开合作。重点以顶岗实习为亮点的工作展开合作。

1. 校企共同开展顶岗实习各项工作  
第一阶段，实习学生在企业成立了“2009先锋队”，由校企共同管理。  
①校企共同设定毕业设计（论文）题目；②校企共同安排作业进度计划；③确定企业指导教师及保障组织；④确定校内指导教师。

2009先锋队 logo

冠牛木业公司领导与实习生合影



## (18) 立德树人，以通识教育助推人才培养模式创新



## (19) 讲学做评四位一体全面提升师德水平



## (20) 青春之光 闪耀在胶南乡村



(21) 励志照亮人生 奋斗开创天地

**dcp 高等职业教育创新发展成果展**  
THE ACHIEVEMENT EXHIBITION OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION INNOVATION & DEVELOPMENT

**励志照亮人生 奋斗开创天地**  
——全国优秀大学生村官 王琪

王琪，杨凌职业技术学院生物工程系生物技术及应用2010届毕业生。毕业后积极响应国家号召，怀着“农村有广阔的天地，在这里大有作为”的梦想，在陕西省富平县白庙乡担任村官。

王琪同学充分利用自身专业优势，结合当地自然条件带领当地群众发展山区特色食用菌产业，极大地推动了区域经济发展，所在村先后获得市县乡“践行科学发展观”先进党组织、“文明村”、“先进村”、“为民服务创先争优”先进党组织等荣誉。他本人因表现突出入选全国优秀大学生村官，并应邀参加了第十一届村长论坛和第五、六届大学生村官论坛，同时当选论坛执行委员，受到国家领导人的亲切接见。

王琪的成功源于他埋下身子干事，勤政务实的工作态度；坚持学习，勇于实践的奋斗精神；不怕苦、不怕累，耐得住寂寞和面对挫折的坚毅品格。作为一名涉农专业的高职生，他用自己的知识和技能服务农村经济，用自己的青春和智慧开创了一条高职毕业生务实为民的成功之路。

杨凌职业技术学院

(22) 双向选择 定向培养 校企合作育人才

**立足示范区，服务产业链**  
**校政企三方融合促进专业发展**  
——生物工程学院园艺技术专业校企合作典型案例

园艺技术专业作为国家示范性院校建设重点专业，紧紧抓住学校地处杨凌国家高新技术产业示范区的区位优势，结合杨凌示范区发展现代高科技农业的契机，在杨凌示范区创业服务中心的扶持与引导下，与入园企业杨凌秦韵山现代农业股份有限公司一道共建专业，服务企业，三方融合，有力地推动了专业的快速发展。

1. 校政企共创“季节分段，工学结合”的人才培养模式

生物工程学院园艺技术专业教师派出专业教师，示范区创业中心派出创业指导教师，杨凌秦韵山公司派出企业技术骨干，三方共同对园艺技术专业毕业生的就业岗位、职业岗位能力、主要教学内容进行了深入研究，共商园艺专业人才培养方案，确立了园艺技术专业以“果、菜、花、菌”的生产、保鲜、经营为主线，实施“季节分段，工学结合”的人才培养模式。

2. 校政企共建育人环境

通过示范区创业中心的精心组织和安排，园艺专业学生分段来到秦韵山公司，开展不同季节的设施蔬菜生产。校企合作开发“工作任务”实训项目，以项目为载体，以设施园艺职业能力培养为重点，以园艺企业的人才需求为切入点，以工作过程为导向，以典型工作任务分析为依据，以真实工作任务为载体，校内“双师型”教师和企业兼职教师共同指导学生，使学生在企业边工作，边学习，校政企三方构建了一个真实的、教学工作一体化的育人环境。

杨凌职业技术学院

(23) 融创新创业教育于专业教学全过程 助高职院校毕业生出彩人生梦想

**dcp 行动·创新·跨越**  
高等职业教育 / 成果展案例

**融创新创业教育于专业教学全过程 助高职院校毕业生出彩人生梦想**

杨凌职业技术学院紧跟国家办学思路，积极响应教育部《关于深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量的决定》，推进了教师教育专业教学改革，构建了“学心-课心-训心”三位一体的教学模式。该模式突破了教师教育专业传统的教学模式，促进了学生专业应用能力的培养，培养了一批优秀教师，提升了教学质量。

学院以专业教学改革为突破口，构建课程、专业、个性化资源和技术创新“四位一体”课程模式，构建了“学心-课心-训心”三位一体的教学模式。该模式突破了教师教育专业传统的教学模式，促进了学生专业应用能力的培养，培养了一批优秀教师，提升了教学质量。

杨凌职业技术学院

(24) 依托校内创新创业平台，培育学生创新意识与创业能力

**dcp 质量·开放·融合**  
高等职业教育 / 成果展案例

**依托校内创新创业平台 培育学生创新意识和创业技能**

**创新创业平台建设**

依托杨凌职业技术学院创新创业平台，成立机电创新中心，以学院实训基地为载体，从人力资源和设施设备两方面强化创新创业平台建设。创新小组学生以专业为基础，结合市场需求及兴趣爱好，通过自选项目和课题，在教师辅助及学院支持下，开展科学研究、技术改造、发明创造等创新活动，多途径培养学生实践动手能力、以及创新创业能力的培养。

**学生主导 教师辅助 项目化运作**

针对杨凌高新农业示范园一些农户和中小型企业温室环境控制的需求，机电工程分院单片机创新小组学生张雷、张雷、刘晨、杨少峰等在发明、陈高峰等教师引领下，历时半年研发了基于单片机的温室环境控制系统。

**主要成果**

目前，获得实用新型专利两个，国家级、省级荣誉证书多个。学生作品参加杨凌高新农业科技成果博览会、学生技能作品展览会，获得广泛关注和好评。创新小组学生在技能大赛及创新创业比赛中表现优异。

杨凌职业技术学院