

2022 年职业教育国家级教学成果奖

成果应用及证明材料

- 一、教学成果奖鉴定书
- 二、教学成果查新报告
- 三、校际交流（部分）
- 四、媒体报道（部分）

成果名称：德技并修 学分导向 创新“四位一体”课程体系的探索与实践

一、教学成果奖鉴定书

陕西省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	德技并修 学分导向 创新高职“四位一体”课程体系的探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	张宏辉（第一完成人） 郝红科 杜振宁 郭旭新 杨卫社 周 波 韩红亮 霍倩倩 李峰博
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	杨凌职业技术学院
组织鉴定部门名称	陕西省教育厅
鉴定组织名称	鉴定专家组
鉴定时间	2022年10月13日
<p>鉴定意见：</p> <p>2022年10月13日，陕西省教育厅组织职业教育有关专家对杨凌职业技术学院教学成果《德技并修 学分导向 创新高职“四位一体”课程体系的探索与实践》进行了鉴定，通过听取汇报、查阅资料、问题质询等环节，经过认真评议，形成如下意见：</p> <p>该成果围绕“为谁培养人？培养什么人？怎样培养人？”这个根本问题，创建了具有“德技并修”特征能体现职业教育类型特色的“通识课（含行为养成和劳动课）+专业课+个性发展课+创新创业课”高职“四位一体”课程体系，创新形成了能反映学生综合素质和职业能力进行“精准画像”的2个综合评价单，探索了一条高职院校深化新时代教育评价改革的有效途径。</p> <p>该成果科学有效地解决了高职院校素质教育与专业教育融合不深，学生个性发展、创新创业实践内生动力不足，学生素质教育、个性发展、创新创业教育成效评价不准等问题。</p> <p>专家组一致认为，该成果理念先进、形成思路清晰，目标明确，创新点鲜明，成效显著，资料完整规范，支撑材料真实有效，具有较强的实用性、可操作性和可推广性，对高职院校落实“立德树人”根本任务，构建高职专业课程体系，提升高素质技术技能人才培养水平提供了可借鉴、可复制的范式。成果达到了国内领先水平。</p> <p>专家组一致推荐该成果申报职业教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定专家组组长签字：韩红亮</p> <p style="text-align: right;">2022年10月28日</p>	

组织鉴定部门意见：

该成果聚焦高职院校开展素质教育与专业教育中存在的问题，基于“德技并修”理念，构建了具有职业教育类型特征的“通识课（含行为养成和劳动课）+专业课+个性发展课+创新创业课”高职“四位一体”课程体系，确立了以学分导向的“新体系、新方法、新机制”建设思路，创新了课程组织实施与效果评价新方法，能准确反映学生综合素质和职业能力，对高职院校实现专业教育与素质教育的深度融合，提升学生综合素质、职业能力和创新创业实践能力，营造“人人出彩”的校园育人生态，推动学校“三教改革”具有较强的指导意义。该成果团队负责人及成员长期从事高等职业教育教学工作，政治立场坚定，思想品德过硬，师德师风优良，符合国家级教学成果奖申报条件。

该成果方案设计科学、目标明确、内容先进、特色鲜明，创新性强，实践效果显著，具有较强的推广价值。

同意成果鉴定专家组对该成果的鉴定意见，并推荐申报职业教育国家级教学成果奖。



2022 年 10 月 28 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
韩江水	组长	西安科技大学	高等职业教育研究	教授	原副校长	韩江水
刘源	成员	河南农业职业技术学院	职业教育	教授	院长	刘源
刘敏涵	成员	陕西国防工业职业技术学院	计算机应用	教授	院长	刘敏涵
赵居礼	成员	西安航空职业技术学院	职业教育	教授	原院长	赵居礼
逯家富	成员	全国食品产业职业教育教学指导委员会	食品生物技术	教授	副主任	逯家富
池云霞	成员	河北工业职业技术大学	职业教育	教授	总督学	池云霞
杨政水	成员	铜仁职业技术学院	职业教育	教授	副院长	杨政水

二、教学成果查新报告

报告编号： 201936000N040064

科技查新报告

项 目 名 称： 落实立德树人 创建“四位一体高职人才培养方案”的创新与实践

委 托 人： 杨凌职业技术学院 张宏辉

委 托 日 期： 2019年10月18日

查新机构(盖章)： 教育部科技查新工作站 (N04)
西北农林科技大学图书馆

查新完成日期： 2019年10月21日

教育部科技发展中心

二〇一三年制

查新项目 项目名称	中文：落实立德树人 创建“四位一体高职人才培养方案”的创新与实践					
	英文：(略)					
查新 机构	名称	教育部科技查新工作站 (N04) 西北农林科技大学图书馆				
	通讯地址	陕西省杨陵区邠城路3号			邮政编码	712100
	负责人	赵善廷	电话	029-87080136	传真	029-87080136
	联系人	王琨	电话	029-87080138		
	电子信箱	396124356@qq.com				
<p>一、查新目的</p> <p>申请 2019 年陕西省高等职业教育教学成果奖。</p>						
<p>二、查新项目的科学技术要点</p> <p>(一) 成果简介</p> <p>为贯彻落实《国务院关于加强发展职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》等文件精神,2015年5月项目组在调研分析的基础上,为落实“立德树人”根本任务,创建了“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”四位一体高职人才培养方案,并在2015级水利工程等4个专业试行。</p> <p>2015年10月,经学院教育教学工作会专题研讨,项目组进一步修订完善后,学院印发《四位一体人才培养工作实施方案》,在全院各专业推广应用本成果。</p> <p>本成果是“四位一体高职人才培养方案”,主要内容是:</p> <p>1. 创建了能够体现立德树人、具有德技并修特征、融入创新创业教育的“通识课(含行为养成和劳动课)+专业课+个性发展课+创新创业课”四位一体高职人才培养方案。</p> <p>2. 首创行为养成课与劳动课、个性发展课、创新创业课的教学目标、内容、方法、考核与学分认定、转换、积累办法并明确了学分认定部门。创新形成了一套能准确评价学生在校综合素质、个性特长、创新创业和专业学习成效的量化分析评价</p>						

通过对相关文献的阅读、分析和比较，结论如下：

1、有关落实立德树人、改革人才培养方案的研究国内有相关中文文献报道，主要有湖北、黑龙江、福建、北京等省区相关本科院校或高职院校针对某个特定专业结合国家政策调整、行业发展趋势，优化人才培养目标，设计某一类专业的课程体系等^[1-6, 9, 11, 13, 15-16, 27-28, 35, 38-39]；有关本科院校或高职院校针对通识课设置与改革的研究，着重在英语等公共类课程和财经等专业基础类课程^[10, 17, 19-20, 23, 25-26, 40]，有关创新创业教育改革的研究主要做法多是将传统教学与创新创业教育结合，通过校企合作、产教融合，以综合实训、第二课堂等为载体，以模拟性或实战化形式，进行学生创新创业能力的培养^[7-9, 14, 22, 24, 29, 31, 35, 37]。但是在学校内以落实立德树人根本任务，具有德技并修特征的“通识课（含行为养成和劳动课）+专业课+个性发展课+创新创业课”四位一体高职人才培养方案的研究国内未见相关中文文献报道。

2、有关高职院校学生综合素质、专业技能和创新创业教育系统化研究的评价体系国内有相关文献报道^[12, 18, 21, 30, 32-34, 36-37, 40]，对专业课程多采用学分定量评价，对学生素质教育、兴趣爱好与个性发展和创新创业教育多采用定性评价的方式，但是有关创建包含学生综合素质、专业技能、个性发展和创新创业教育系统化学分认定、积累、转换的一整套定量评价体系的研究国内未见相关中文文献报道。

查新员



查新员职称

副研究馆员

审核员

李林清

审核员职称

研究馆员

（教育部科技查新专用章）

（西北农林科技大学图书馆）

2019年10月21日

三、校际交流

成果实施以来，先后有 50 余所兄弟院校来校考察交流相关人才培养、课程体系建设内容。中国高职高专网、陕西日报、陕西省教育厅等多家中省媒体对本成果进行了宣传报道。

བོད་ལྗོངས་ལས་དཔལ་སྐྱོད་ལྷན་ཁྲིའུ་འབྲིན་ཡིག། 西藏职业技术学院（函）



藏职院函〔2020〕60号

关于赴贵校考察交流的函

杨凌职业技术学院：

感谢贵校一直以来对我校的大力支持与帮助。为贯彻落实教育对口支援西藏工作视频会议精神，根据自治区教育厅党组安排，我校党委书记杨华同志一行四人拟于2020年6月16日赴贵校考察交流，烦请贵校予以接洽。

一、考察交流人员名单

杨 华	西藏职业技术学院党委书记、副校长
庄世宏	西藏职业技术学院党委委员、副校长
李武云	人事处副处长
陈 玲	基础教育部教学科科长

西藏职业技术学院来校交流

西安城市建设职业学院

关于赴杨凌职业技术学院调研的函

杨凌职业技术学院：

多年来，贵校在教育教学等各方面均取得了显著成效，在陕西省乃至全国高职院校中负有盛名，为学习贵校在专业建设、人才培养、校企合作、实验室建设、1+X证书等方面的工作经验，我校拟派机电信息学院院长张国强带队，一行4人，计划于2021年3月11日（周四）上午10:00左右到达贵校学习交流，重点调研机电工程分院。

特此函达，请予接洽为盼！



西安城市建设职业学院来校交流

宁夏民族职业技术学院

关于赴杨凌职业技术学院考察交流的函

杨凌职业技术学院：

为学习借鉴贵院农林专业、畜牧兽医等专业的人才培养模式和专业建设方面的先进理念，拓展我院办学思路，提升办学水平，我院党委书记马维敏同志一行3人，拟定于2021年5月10日到贵院学习交流。

考察组在贵院学习交流期间食宿自理，请予接洽为盼。

宁夏民族职业技术学院

2021年4月29日

附：学习交流人员名单

马维敏 宁夏民族职业技术学院党委书记

李奇志 宁夏民族职业技术学院党委委员、副院长

尚爱明 宁夏民族职业技术学院党政办公室副主任（联系电话 13895459552）

宁夏民族职业技术学院来校交流

陕西工业职业技术学院

关于江西省职业院校校级领导一行 23 人 赴杨凌职业技术学院考察学习的函

杨凌职业技术学院：

为加强职业院校省际间交流学习，提升职业院校综合治理能力，兹有江西省职业院校校级领导一行 23 人来陕交流学习，于 6 月 8 日赴贵校考察学习。具体安排如下：

一、学习时间：2021 年 6 月 8 日

二、考察内容：

“双高”建设、实训基地建设、人才培养等方面做法和经验。

三、考察人员：

江西省高职院校新任校领导 23 人，见附表。

四、联系方式

联系人：贾严鹏

联系电话：13196300111

特此函达，望予接洽为盼！

陕西工业职业技术学院

2021 年 6 月 5 日

江西省职业院校校级领导来校交流

成果实施以来来校考察交流“四位一体”课程体系相关院校列表（部分）

序号	时间	来访单位
1	2016.05.09	广州番禺职业技术学院
2	2016.11.02	酒泉职业技术学院
3	2016.11.03	西藏职业技术学院
4	2016.11.15	青岛酒店管理职业技术学院
5	2016.11.16	西安职业技术学院
6	2016.12.27	山西运城农业职业技术学院
7	2017.03.09	潍坊职业学院
8	2017.03.29	江西制造职业技术学院
9	2017.03.30	湖州职业技术学院
10	2017.04.07	陕西国防工业职业技术学院
11	2017.05.02	陕西铁路工程职业技术学院
12	2017.05.24	贵州农业职业学院
13	2017.05.24	西安航空职业技术学院
14	2017.06.19	青海省果洛藏族自治州
15	2017.07.04	江西水利职业学院
16	2017.07.11	长沙环境保护职业技术学院
17	2017.09.20	辽宁林业职业技术学院
18	2017.09.20	甘肃林业职业技术学院
19	2017.09.20	河南林业职业学院
20	2017.10.21	广东环境保护工程职业技术学院
21	2017.10.30	澳大利亚格里菲斯大学
22	2017.12.05	江苏农林职业技术学院
23	2018.01.13	辽宁职业学院
24	2018.04.23	陕西职业技术学院
25	2018.10.25	广西财经职业技术学院
26	2018.11.14	宝鸡职业技术学院
27	2019.02.27	西安汽车科技职业学院
28	2019.04.23	安徽财贸职业学院
29	2019.04.26	重庆水利水电职业技术学院
30	2019.04.29	新疆石河子职业技术学院
31	2019.05.10	咸阳职业技术学院
32	2019.05.10	山东商业职业技术学院

33	2019.05.08	陕西交通职业技术学院
34	2019.05.23	潍坊工程职业学院
35	2019.05.30	河南农业职业技术学院
36	2019.06.01	山西林业职业技术学院
37	2019.07.15	苏州农业职业技术学院
38	2019.09.19	甘肃农业职业技术学院
39	2019.11.18	陕西机电职业技术学院
40	2020.06.17	兰州资源环境职业技术学院
41	2020.08.13	宁夏职业技术学院
42	2020.09.16	咸宁职业技术学院
43	2020.09.17	温州科技职业学院
44	2020.11.23	赤峰应用技术职业学院
45	2020.12.17	陕西石油化工学校
46	2021.04.23	广西生态工程职业技术学院
47	2021.03.18	长治职业技术学院
48	2021.03.11	西安城市建设职业学院
49	2021.03.29	内蒙古建筑职业技术学院
50	2021.04.27	湖南水利水电职业技术学院
51	2021.04.29	榆林职业技术学院
52	2021.05.10	宁夏民族职业技术学院
53	2021.06.01	北京农业职业学院
54	2021.06.08	江西职业院校校级领导考察团
55	2021.07.06	河南牧业经济学院
56	2021.10.12	陕西财经职业技术学院

四、媒体报道



【陕西日报】“四位一体”为学生成长成才筑牢根基



网易新闻 | 有态度

打开

杨凌职院：“四位一体”为学生发展垒台筑基



群众新闻

2018-06-19 12:46

+关注

步入杨凌职业技术学院南校区中心文化广场，映入眼帘的是高达3米的校园浮雕“源远流长”，其背面镌刻着“诚朴 勤奋 求实 创新”8个大字，这是该院办学84年来的文化积淀，也是今天的校风。

【网易新闻】杨凌职院：“四位一体”为学生发展垒台筑基



创新发展高等职业教育

The Innovative Development of Higher Vocational Education

您当前的位置: 首页 > 院校风采

院校风采

院校管理

▶ 校长视点

▶ 院校风采

青年先锋

给你一次
把握世界的机会

点击排行

杨凌职业技术学院多举措深化教育教学改革

杨凌职业技术学院多举措深化教育教学改革效果显

发布时间: 2017年3月31日 访问量: 228 信息来源: 陕西省信息

近年来,杨凌职业技术学院确立“61410”的发展思路和建设国内一流高职院校的发展目标,深化教育教学改革,持续推进内涵发展,学院办学质量和水平稳步提升。该院荣获全国职业教育先进单位,国家技能人才培养突出贡献单位,在全国百所示范高职社会影响力排名第17位,在全国1300多所高职院校综合竞争力排名第12位。

1. 构建一核四柱教学质量体系,激活内涵发展“新动能” 该院常态化开展办学“三化”巡视诊断,全面启动诊断改进工作,实施创新行动计划,构建了“一核四柱一平台”教学内部质量保证与提升体系,梳理形成紧贴产业发展的8大专业类群,主持国家级2门,建成国家级重点专业4个、精品课程3门。2016年,该院被教育部确定的优质专科院校建设单位,17个专业被选定为立项建设的骨干专业。

2. 首创四位一体人才培养模式,铸就就业创业“金口碑” 该院率先在全国高职院校推出以学分为导向的“四位一体”人才培养模式,以高素质技术技能创新型复合型人才培养架

【中国高职高专教育网】杨凌职业技术学院多举措深化教育教学改革效果显

杨凌职院：构建四个一流体系 打造一流高职名校

作者: 陈吼 崔晓

发布时间: 2018-05-31 15:56:00 来源:

2月10日,陕西省教育部门公布了普通高校“一流学院”遴选结果,杨凌职业技术学院入选“一流职业院校”建设项目。这是杨凌职院继国家首批、陕西首所示范性高职院校和国家优质专科高等职业院校立项建设单位后获得的又一重要殊荣。喜讯传来,全院上下无不欢欣鼓舞,倍感振奋。

近年来,杨凌职院深化教育教学改革,持续推进内涵发展,提出“61410”发展思路,核心是通过构建一流人才培养体系、一流专业发展体系、一流人才与人事管理体系、一流支撑与保障体系,着力打造全国一流高职院校。经过不断的实践探索,学院专业核心竞争力持续增强、人才强校战略全面实施、人才保障体系运行良好,荣登“高等职业院校服务贡献50强”榜单,在2018年—2019年中国高职高专院校竞争力排行榜中位列第11名。

推行“四位一体”人才培养方案,构筑一流人才培养体系

杨凌职院坚持“立德树人”的育人理念,遵循高等职业教育发展规律,率先在全国高职院校实施以学分为导向的“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”“四位一体”人才培养模式,形成了高素质

【陕西传媒网】杨凌职院：构建四个一流体系，打造一流高职名校



日期: 2018-09-30 08:10:48 本站原创 来源: 杨凌职业技术学院 人气: 37

为全面落实立德树人根本任务和学院“四位一体”人才培养方案,近年来,杨凌职业技术学院通过实施十项措施,大力推进大学生青春出彩工程。

一是思政导航。利用双周周一下午5、6节课或课余时间,以团支部为单位组织学习中华人民共和国宪法、社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大报告等,进一步坚定广大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信,对共产党的政治认同、理论认同和情感认同,早日成为社会主义伟大事业的可靠接班人。

二是榜样育人。以团支部为单位组织学生学习“励志人物”坚定的理想信念、高尚的道德情操、伟大的人格魅力。举办“我心中的励志人物”演讲赛及主题团日活动,充分发挥榜样育人作用。

【陕西省教育厅网】杨凌职业技术学院十项举措推进大学生青春出彩工程



日期: 2018-07-07 本站原创 来源: 杨凌职业技术学院 人气: 48

教育部教育督导司司长王树坚指出,创艺术教育特色是提升人才培养质量的重要途径,也是当前高校德育工作和学生管理工作的重要抓手。2012年7月,杨凌职业技术学院将书法教育作为学院素质教育的突破口,专门成立了书画艺术中心,使其成为学校美育和素质提升学生综合素质的重要途径之一。

为引领学生感受书法艺术博大精深,创造良好的校园文化氛围,该院结合实际,聘请名家成为中国书画家协会会员的学校教师李德恩担任书画艺术中心主任,聘请杨凌职业技术学院三名学校教师对学生进行以书法理论、技法示范、临帖指导、习作点评等为主要内容的培训与指导,其中,李德恩老师作品曾获得第八届国际书画大赛“金奖”,“墨当杯”全国书画大赛一等奖,被誉为“陕西书坛的旗帜之星”。

书画艺术中心成立以来,该院通过开设书画大讲堂,邀请书画名家走进校园,举办书画培训,开展书画交流研讨会和举办校园文化艺术节书画展等方式,开展了多项书画艺术交流和普及活动,促进了学院书法教育的深入开展。目前,该中心已招收400多名书画会员,各分院也都成立了大学书画协会,并定期开展书画交流研讨会。

【陕西省教育厅网】杨凌职院创艺术教育特色促学生素质提高效果好



【陕西省教育厅】中国教育报：杨凌职院“四个一流”探索高职教育内涵发展



【陕西省教育厅】中国教育报：杨凌职院“四位一体”为学生发展垒台筑基

当前位置: 首页 > 大众日报 > 纵深

站内搜索 本站搜索

潍坊医学院创新大学生思政工作——“四位一体”提升育人实效

2018-11-15 来源: 大众日报 [查看PDF版](#)

◆潍坊医学院精心打造由思政课、人文素质课、专业课、社会实践等构成的思想政治理论教育课程体系,推进由校领导、中层干部、专职辅导员、兼职班主任等组成的“大思政”队伍建设,精心构建思政育人、专业育人、文化育人、实践育人“四位一体”育人体系,不断提升思政工作水平和实效。

□ 本报通讯员 谭德红 王世群 本报记者 王原

改革创新 提升思政育人实效

潍坊医学院思政课任课教师刘明向记者介绍:“学校实施思政课教育教学综合改革,改革课堂教学模式和考试考核办法,采用互动式教学、案例教学、情景教学、大学生登台演讲、辩论等教学方法,提高了学生学习的主动性和参与性。”

据了解,潍坊医学院2015年成立马克思主义学院,配足配齐教学设施,不断强化思政课对大学生教育的主渠道、主阵地作用。实施“集体大备课”制度,提高教案质量。加大实践教学,在潍县战役纪念馆、坊子煤矿遗址、昌邑抗日殉国烈士祠等设立思想政治教育实践基地10余处。紧密结合医学院校特点,大力加强医德教育,形成了“四位一体”“三个统一”“五项工程”“六大结合”的“4366”学生医德素

投稿信箱: news@dzwww.com
投稿热线: 0531-85193610 0531-85193137

论坛热帖 > 更多
正在加载中

新闻热搜榜 来源: 360新闻

【大众网】“四位一体”提升育人成效

现代高等职业技术教育网(原中国高职高专教育网)

输入关键字 搜索

热点专题: 高等职业教育质量年度报告 国家职业教育智慧教育平台

首页 重要资讯 今日新闻 综合资讯 理论探索 教学改革 学生频道 教师园地 国际合作 产教融合 校友会专区 专题专栏

您当前位置: 首页 > 综合资讯 > 院校展台

综合资讯

资讯报道
会议通知
院校展台

点击排行

湖南机电职业技术学院暑期“三下乡”工作过程导向是高职课改的重要...
福建船政交通职业学院: 着力深...
技术性, 高职科研的指向
在立德树人上动脑筋
培养具有发展性创新性职业“操作...

杨凌职业技术学院多举措深化教育教学改革效果显

发布时间: 2017-03-31 信息来源: 陕西省信息

近年来, 杨凌职业技术学院确立“61410”的发展思路和建设国内一流高职院校的发展目标, 深化教育教学改革, 持续推进内涵发展, 学院办学质量和水平稳步提升。该院荣获全国职业教育先进单位, 国家技能人才培养突出贡献单位, 在全国百所示范高职社会影响力排名第17位, 在全国1300多所高职院校综合竞争力排名第12位。

1. 构建一核四柱教学质量体系, 激活内涵发展“新动能” 该院常态化开展办学“三化”巡视诊断, 全面启动诊断改进工作, 实施创新行动计划, 构建了“一核四柱一平台”教学内部质量保证与提升体系, 梳理形成紧贴产业发展的8大专业类群, 主持国家级2门, 建成国家级重点专业4个、精品课程3门。2016年, 该院被教育部确定的优质专科院校建设单位, 17个专业被选定为立项建设的骨干专业。
2. 首创四位一体人才培养模式, 铸就就业“金口碑” 该院率先在全国高职院校推出以学分为导向的“四位一体”人才培养模式, 以高素质技术技能创新复合型人才培养架构, 推动形成12种各具特色的人才培养模式。2016年, 该院在全国

【现代高等职业技术教育网】杨凌职院多举措教育教学改革效果显

杨凌职业技术学院首创“四位一体”教育教学新模式

来源：陕西日报

2016-07/25 09:10
提高人才的培养质量，提升学生的综合素质，使学生能尽快适应社会、融入社会，一直是杨凌职业技术学院全面深化教育教学改革的主攻方向和重点工作。为了彻底破解专业能力教育与综合素质教育“两张皮”现象，杨凌职业技术学院遵循高等职业教育发展规律创新出台了《“四位一体”人才培养工作实施方案》，有效促进了教学水平和人才培养质量的双提升。

杨凌职业技术学院首创的“四位一体”是指“通识教育 专业教育 个性发展创新创业教育”四位一体人才培养模式，旨在通过强化学生日常行为养成教育，拓展学生个性发展教育和创新创业教育，让毕业生更加职业竞争力。

“四位一体”人才培养课程模块内含通识课、专业课、个性发展课和创新创业课等4个方面共9个子模块。其中：通识课包括公共基础课、文化艺术课和行为养成课；专业课包括平台课、专业核心课、专业拓展课和综合能力培养课；个性发展课则是学生依据兴趣爱好和个性特长自修、选修的学习活动及成果，包括舞蹈类、声乐类、书画艺术类、体育类等专项技能和证书；创新创业课是指学生在校期间参与、参加创新、创业的实践及成果，包括论文、专利、作品等创新成果，社会实践、创



游乐场滑梯

环球时事

美以两国总统举行会晤 讨论伊朗问题

美媒：二十多年来，世界遭遇八大冲击

补壹刀：澳大利亚，需要这么多军费吗？

俄军核演习试射哪些导弹？

全球首款大型四发无人机成功首飞！

口牌·市属新闻频道在女日本特别新闻中

我的视频 下载 分享

【人民网环球栏目】杨凌职业技术学院首创“四个一流”教育教学新模式



中国职业技术教育网
www.chinazy.org
中华人民共和国教育部 主管
中国职业技术教育学会 主办

新闻频道

 搜索

首页 要闻 综合 分支机构动态 地方动态 院校动态 行企动态 境外资讯

新闻频道 当前位置：中国职业技术教育网 > 新闻频道 > 院校动态

杨凌职业技术学院：构建四个一流体系 打造一流高职名校

作者：陈鸣 崔晓 出自：中国教育报 发布时间：2018-05-30

2月10日，陕西省教育部门公布了普通高校“一流学院”遴选结果，杨凌职业技术学院入选“一流高职院校”建设项目。这是杨凌职院继国家首批、陕西首所示范性高职院校和国家优质专科高等职业院校立项建设单位后获得的又一重要殊荣。喜讯传来，全院上下无不欢欣鼓舞，倍感振奋。

近年来，杨凌职院深化教育教学改革，持续推进内涵发展，提出“61410”发展思路，核心是通过构建一流人才培养体系、一流专业发展体系、一流人才与人事管理体系、一流支撑与保障体系，着力打造全国一流高职院校。经过不断的实践探索，学院专业核心竞争力持续增强、人才强校战略全面实施、人才保障体系运行良好，荣登“高等职业院校服务贡献50强”榜单，在2018年—2019年中国高职高专院校竞争力排行榜中位列第11名。

推行“四位一体”人才培养方案，构筑一流人才培养体系

杨凌职院坚持“立德树人”的育人理念，遵循高等职业教育发展规律，率先在全国高职院校实施以学分为导向的“通识课+专业课

【中国职业技术教育网】杨凌职业技术学院：构建四个一流体系 打造一流高职名校

杨凌职院深化实践育人 提升学生核心竞争力



分类: 通讯员 日期: 2020-08-10 10:16:02 来源: 杨凌职业技术学院

A+ A-

6月16日,杨凌职业技术学院与南方测绘集团签约,成立了“南方测绘学院”。7月17日,杨凌职业技术学院与陕西省畜牧业协会、陕西石羊农业科技股份有限公司、现代牧业(集团)股份有限公司签约,共同成立了“现代畜牧产业学院”。至此,杨凌职业技术学院已先后成立10个产业学院。这标志着学院在校企合作办学方面又迈出了关键性的一步,将促进产业链、创新链和教育链三链融合,从而推动学院在专业建设、人才培养、社会服务等方面高质量发展产生积极作用。

近年来,杨凌职业技术学院高度重视实践育人工作,把实践育人作为“三全育人”的重要组成部分,通过深化校政校企合作、传承行业工匠精神、积极参与社会公益活动等,将学院和企业紧密结合起来,把职业素养深植学生心中,造就了一批专业技术精、实践能力强、思想品德好、与企业高度接轨的高技术人才。

深化产教融合加强校企协同育人

2020年是个不同的一年,每一个中国人都不会忘记去年年初的疫情中,杨凌职业技术学院的

【陕西教育信息网】杨凌职院深化实践育人 提升学生核心竞争力

必看

- 08 / 06月 商洛职院志愿者顺利完成十四运会公路自行车测试赛志愿服务工作
- 07 / 06月 商洛职院召开2021届毕业生就业创业工作座谈会
- 24 / 05月 商洛职院开展十四运会和残特奥会志愿者通用知识线下培训会
- 09 / 06月 商洛职院推进“三教”改革,提升内涵建设质量
- 25 / 04月 商洛职院以“十个一”系列活动庆祝建党100周年

视频