

# 1. 百万扩招教学管理典型案例（教育部）

The image shows a screenshot of the China Higher Technical and Vocational Education Network (中国高职高专教育网) website. The page features a blue header with the site's name and navigation links. The main content area displays a case study article titled "杨凌职业技术学院：实施“菜单式方案+模块化课程”服务产业 送教上门 灵活施教" (Yangling Vocational College: Implementing "Menu-style Solutions + Modular Courses" to Serve Industry, Delivering Education to the Door, Flexible Teaching). The article is dated June 9, 2020, and details the college's response to the national "1 million expansion" plan, including the establishment of branches, implementation of menu-style solutions, and modular courses. The article is structured with several key points:

- 一、设立机构、完善制度，规范百万扩招学生教学管理工作。** (Establishing institutions and improving systems to规范 the teaching management work of 1 million expansion students.)
- 二、坚持分类教学，提供人才培养“菜单式方案”。** (Adhering to classified teaching to provide "menu-style solutions" for talent cultivation.)
- 三、坚持需求导向，设置专业技能“模块化课程”。** (Adhering to demand-oriented teaching to set up "modular courses" for professional skills.)
- 四、坚持灵活施教，开展工学交替“错峰教学”。** (Adhering to flexible teaching to carry out work-study alternation "staggered teaching".)
- 五、坚持以生为本，开展送教上门、“互联网+”教学。** (Adhering to student-centered teaching to carry out door-to-door education and "Internet+" teaching.)
- 六、坚持学分导向，强化过程考核。** (Adhering to credit-oriented teaching to strengthen process assessment.)

The article concludes with a performance evaluation section, emphasizing the importance of process assessment in the context of expanded enrollment. The website interface also includes a search bar, navigation menu, and a sidebar with additional resources like "典型经验" (Typical Experience) and "人才培养方案" (Talent Cultivation Plan).

图 1-1 百万扩招教学管理入选教育部典型案例

## 2. 农业生物技术专业（村干部）人才培养方案典型案例（教育部）

The image shows a screenshot of the China Higher Technical and Vocational Education website. The main content area displays the title "杨凌职业技术学院:农业生物技术" (Yangling Vocational College: Agricultural Biotechnology) and the release date "发布时间: 2020-06-09". Below this, there is a download prompt for Adobe Reader. The main document content is titled "陕西省村干部学历教育《农业生物技术》专业人才培养方案" (Shaanxi Province Village Cadres Education Degree Education 《Agricultural Biotechnology》 Professional Talent Cultivation Plan). The document is structured as follows:

### 陕西省村干部学历教育 《农业生物技术》专业人才培养方案

#### 一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 农业生物技术  
(二) 专业代码: 570104

#### 二、学制及招生对象

(一) 学制: 三至五年。  
(二) 招生对象: “三委”班子成员(农村党支部书记、村委会成员、监委会成员)。

#### 三、培养目标与规格。

##### (一) 培养目标

培养具有高度社会责任感和良好职业道德, 较高科学文化素养和自我发展能力, 掌握现代农业生产经营、管理、服务等先进知识、先进技术, 能从事专业化、标准化、规模化农业生产经营管理, 爱农村、懂技术、善经营的高素质农村基层管理人员。

##### (二) 培养规格

##### 1. 基本素质目标

(1) 思想政治素质: 拥护党的基本路线, 具有坚定正确的政治方向; 掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观重要思想; 具有正确的世界观、人生观和价值观, 具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识、团队意识, 恪守公民基本道德规范。

(2) 职业素质: 具有较强的现代农业发展意识, 注重农村生态发展, 具有市场经济意识和经营管理素质, 能够立足于村级的现代农业生产、管理、服务工作, 踏实进取, 敬业奉献, 善于合作, 勇于创新, 责任心强, 爱岗敬业。

(3) 人文科学素质: 具有宽阔的视野、良好的思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观; 能够正确认识社会、适应社会, 有较强文字和语言表达能力, 有较强的人际交往能力和自我发展能力。

(4) 身体心理素质: 具有健康的身体, 良好的生活习惯, 爱好体育运动, 有一定的运动基础。具有健康积极的人生态度, 良好的个性心理品质, 有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

##### 2. 知识目标

(1) 掌握农村党建知识、农村法律法规和党的支农惠农政策, 了解农村社会文体及农民心理健康等方面的基础理论知识。

(2) 熟悉社会主义新农村建设基本理论知识, 掌握农村基层领导科学和村民自治知识。

(3) 熟悉农业经济知识、农村创业知识, 掌握农村经济合作组织、农业企业经营管理知识。

(4) 掌握现代农业生产管理知识。

##### 3. 能力目标

##### (1) 农村基层管理能力

图 1-2 农业生物技术专业（村干部）人才培养方案入选教育部典型案例



### 3. “如何保证扩招人员培养质量”典型经验（陈子季司长讲话）

2020年12月8日，教育部举行新闻发布会，教育2020“收官”

系列新闻发布会介绍“十三五”期间职业教育改革发展情况

总台央广记者：

请问陈司长，今年两会的时候，李克强总理在《政府工作报告》当中提出了今明两年高职院校要扩招200万人，请问目前这项工作的进展怎么样？另外，还想知道教育部在确保扩招人员的培养质量方面会采取什么样的措施？谢谢。

陈子季：

谢谢。大家知道，高职扩招工作是2019年开始的，2019年政府工作报告提出高职院校要扩招100万，2020年政府工作报告又提出今明两年继续扩招200万。这是一项重大的政治任务，对职业教育也是个大好的发展机遇。所以，我们通过分列招生计划、分类考试评价、分别选拔录取的方式，让更多的符合条件的人有机会接受高等职业教育。去年我们完成的任务比较好，相比于2018年，2019年高职扩招超额完成了116万，今年的高职扩招工作进展也比较顺利。

高职扩招以后，也确实面临很多问题，其中最主要的就是生源多元化问题。原来以普通高中毕业生、中职毕业生为主，现在还有退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质的农民、在职企业员工等，生源多元化了。这些不同的生源，他们的需求也是多样化的。所以，如何保证质量型的扩招，也采取了一些措施。

一是精准设置适合扩招生源特点的专业。比如，**陕西杨凌职业技术学院，针对职业农民、乡村干部特点，设置涉农单招专业，开展职业农民包括村干部的学历提升。**对于退役军人，设置了社会工作、党务工作、教授技术等专业。二是精确制定培养方案，灵活组织教学。围绕不同职业方向，分类制定人才培养方案，提供个性化、菜单式培养方式。比如，对退役军人、下岗失业人员、农民工等，我们实施旺季去工作、淡季来学习的错峰教学。对高素质农民、村两委委员、相对集中的在岗职工，做好送教下乡、送教上门，设立社区学区、企业学区，就近实施集中教学。同时，实行了弹性学制、弹性学期、弹性学时，学业年限三到六年。

三是精细强化日常管理。加强分类管理，实施单独编班，积极引导扩招群体参与学生工作，对学习成果实施多元评价、过程性评价。山东、湖南等省通过退役军人学生推选老班长、党员、立功受奖人员担任班委和学生干部，开展一自我管理、自我教育和自我监督。

四是精心构建服务保障体系。畅通职业教育与继续教育的衔接渠道，将扩招群体纳入到“一村一名大学生计划”等项目。加强就业创业指导，开好职业生涯规划 and 就业指导课程，为扩招群体提供优质的网络教育培训资源。谢谢大家！



图 1-3 陈子季司长讲话