

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	涉农高职院校职业农民（村干部）学历教育 “334”人才培养模式创新与实践
成果完成人姓名	祝战斌, 范学科, 郑爱泉, 王燕, 张雯, 马文哲, 周济铭, 尚晓峰, 沈静, 杜璨
成果完成单位名称	杨凌职业技术学院
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	41-农林牧渔大类
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input checked="" type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	http://jxcg.ylvtc.cn/zynm334.htm
推荐序号	03
推荐单位（盖章）	陕西省教育厅
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 11 月 1 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

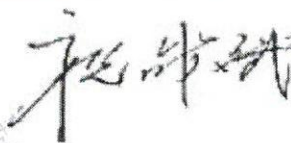
本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：



2022 年 11 月 1 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-05	教学成果《高职院校职业农民（村干部）学历教育“334”人才培养模式创新与实践》	特等	陕西省人民政府
	2019-09	教改项目《新型职业农民学历教育路径探索与实践》	其他-结题“优秀”	陕西省教育厅
	2020-06	实施“菜单式方案+模块化课程”，服务产业送教上门灵活施教	其他-典型经验	教育部
	2020-06	农业生物技术专业（村干部）人才培养方案	其他-典型经验	教育部
	2017-07	第七届全国农业职业教育教学成果《高职园艺专业教师教学能力标准研究与实践》	一等	中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会
	成果起止时间	起始：2012年09月 完成：2022年09月 实践检验起始时间：2016年09月		

1. 成果简介

2012年中央一号文件首次提出“大力培育新型职业农民”，原农业部随后印发《新型职业农民培育试点工作方案》，在这一背景下，杨凌职业技术学院作为特色鲜明的涉农高职院校，发挥优势，主动作为，从2012年开始，与杨陵区、富平县等开展村干部和职业农民系统化培养合作，经过实践，初步形成了村干部及职业农民培养模式。

2016年利用国家自主招生政策，招收首届村干部及职业农民学历教育班，开展职业农民（村干部）全日制学历教育，并启动实施“334”职业农民（村干部）培养模式，同时，通过省级重点教改项目《新型职业农民学历教育路径探索与实践》进一步深入研究，在6年的实践中不断提升和完善，为“乡村振兴”人才培养先行探索，为国家“百万扩招”先行实践。在教育2020“收官”系列新闻发布会上，教育部陈子季司长针对多元化生源如何保证“质量型扩招”问题时，对我院的具体做法予以充分肯定。

该成果在产教融合理论指导下，立足培养造就一批“回得去、留得住、用得上”的农村基层组织接班人、脱贫致富带头人，破解“谁来种地，谁来兴村”难题，通过探索、研究、实践，创新形成“334”职业农民（村干部）学历教育培养模式，即深化校政合作，建立“三共同”机制：共同招生、共订方案、共同管理；灵活组织教学，形成“三结合”模式：农时季节与教学环节相结合、线上教学与线下教学相结合、校内课堂与田间地头结合；实施精准培养，构建“四对接”体系：专业设置对接农业主导产业、课程设置对接就业岗位、教材编写对接专项技术、考核评价对接能力培养。

该成果依托校、政、行深度参与，探索形成了符合职业农民（村干部）学历教育的系列特色鲜明的专业人才培养方案，开发了18适合种职业农民（村干部）学习的立体化手册式、活页式专用特色教材，建立了职业农民（村干部）学历教育过程中的招生、管理、教学等系列保障机制，形成了特色鲜明的教学模式和考核评价体系。

该成果在全国率先探索打通了职业农民（村干部）全日制学历提升培养的路径、机制，有效解决了培养通道不畅、培养目标和培养规格与农业农村发展不衔接、教学组织及管理难等系列教学问题，培养了一批助力陕西脱贫攻坚、服务乡村振兴的“永久牌”人才，形成的《实施“菜单式方案+模块化课程”，服务产业送教上门灵活施教》案例及《农业生物技术（村干部）专业人才培养方案》成为教育部推广典型经验。学校被确定为陕西省乡村振兴人才培养基地、全国乡村振兴人才培养优质校。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的教学问题

该成果主要解决职业农民（村干部）全日制学历教育中以下4个教学难题：

- (1) 培养通道不畅问题；
- (2) 培养目标和培养规格与农业农村发展不衔接问题；
- (3) 教学内容与农业生产和农村管理脱节问题；
- (4) 教学组织及管理难问题。

2.2 解决方案

(1) 紧密校政合作，通过自主招生形式，打通招生通道

利用国家自主招生政策，在充分调研的基础上，加强与县区政府合作，签订招生合作协议，由当地农业农村局、组织部分别对职业农民、村干部学历培养报名对象进行资格审查。学校因地制宜确定招生考试要求，择优录取，实施共同招生，有效破解职业农民（村干部）培养通道不畅问题。

(2) 专业及课程设置对接区域农业产业及农村发展要求，创新人才培养方案

紧紧围绕地方特色产业发展灵活设置专业（专业方向），针对粮食生产、农业生产安全、猕猴桃和苹果为主导的果业，分别设置农业生物技术、绿色食品生产技术、园艺技术等专业。紧密围绕乡村振兴人才支撑，在培养目标规格上明确提出培养“永久牌”“有文化、懂技术、善经营、会管理”的本土化实用型技术技能人才和“懂农业、爱农村、爱农民”的乡村治理人才。在课程体系构建上，针对职业农民和村干部两类不同群体，增设电子商务、农村专业合作社和农业企业管理、村务管理、基层党建等课程，形成特色鲜明的课程体系，实现专业课程体系与人才培养、农业农村发展更好对接。

(3) 以单项农业技术为模块，编写立体化手册式、活页式专用特色教材

以对接产业为切入点，融入最新农业行业标准规范及党和国家对农村基层政权巩固基本要求，组织专家以单项农业技术为模块开发编写了《农产品安全保护》《农村政策法规》《农民专业合作社与家庭农场》等18本特色新型教材，并保持教材内容动态更新，确保教学内容对接产业最新发展、对接农村管理最新要求。

(4) 建立灵活多样的教学组织形式，形成“双线”管理机制

组建以校内“双师”型专任教师为主体，以地方农技人员、“土专家”“田秀才”等为辅助的专兼结合教学团队，根据农时季节，采取分段教学、农学结合方式，“农闲时集中上课学习，农忙时生产实践”。在具体教学形式上，采取“农时季节与教学环节相结合，线上、线下教学相结合，校内课堂与田间地头结合”，有效破解教学组织难问题。实施“双班主任”制，由学校和政府部门等分别安排辅导员和工作人员共同担任班主任，制定教学及学生管理等专项制度，形成“双线”管理机制，有效破解管理难问题。

3. 创新点

3.1 创新形成了职业农民（村干部）学历教育系列专业人才培养方案，为全国同类院校提供样板

聚焦乡村振兴和现代农业发展人才需求，开发制定了面向职业农民（村干部）的农业生物技术、园艺技术等系列专业人才培养方案，依据职业农民和村干部两类不同培育主体，形成特色鲜明的课程体系。针对村干部岗位，增设村务管理、村镇建设及基层党建等特色课程，加大管理及基层党建类课程比例。针对职业农民群体，依据现代农业发展需求，增设市场营销、电子商务、农村物流等实用技术课程，满足职业农民现实需求。农业生物技术（村干部）人才培养方案成为教育部职业教育与成人教育司推广典型经验，为全国同类院校提供了样板。

3.2 创新形成了灵活多样的教学组织形式及“双线”管理机制，为开展同类人才培养提供经验

针对职业农民（村干部）实际状况，在具体实践中，按照“农闲时集中上课学习，农忙时生产实践”的原则，创新形成“农时季节与教学环节相结合，线上、线下教学相结合，校内课堂与田间地头结合”的教学组织形式，有效破解学习与生产、学习与工作之间的矛盾。以对接产业为切入点，融入最新农业行业标准规范及党和国家对农村基层政权巩固基本要求，以单项农业技术为模块，开发编写《农产品安全保护》《农村政策法规》《农民专业合作社与家庭农场》等18种立体化手册式、活页式专用特色教材，确保教学内容对接产业最新发展、对接农村管理最新要求。同时，针对管理难度大的实际，实施“双班主任制”，由学院和政府部门等分别安排辅导员和工作人员共同担任班主任，形成“双线”管理机制，有效破解了教学组织及管理难的问题，为开展同类人才培养提供经验。

3.3 创新建立以能力考核为核心符合职业农民（村干部）特点的考核评价体系，为开展同类人才培养提供借鉴

针对职业农民（村干部）特点，改革传统的考核评价方式，弱化理论知识考核，强化能力考核，构建能力考评体系。如：职业农民班开设的《作物生产》等专业技术技能课采取田间地头现场实践操作、撰写生产总结报告、调研报告等方式考核；村干部班开设的《农村应用文写作》等公共课采取现场演讲、撰写公文、提交工作总结报告、案例分析等方式考核其综合职业能力。通过考核方式转变，实现考核评价与能力培养无缝对接。同时，建立学分银行，实施学分积累转换机制，对于其参加职业培训学分、取得的职业技能等级证书及其他学习成果等进行认定，转换成相应课程学分，予以免修相应课程，促进学习成果融通、互认。

4. 推广应用效果

4.1 为助力陕西脱贫攻坚、服务乡村振兴培养了一批“永久牌”人才

经过多年的校内实践检验与推广，我校职业农民（村干部）专业从最初2个增至13个，在校学员已达3859人（村干部1490人，职业农民2369人）。已毕业的三届（481名）毕业生中，约50%创办了种植、加工类企业，10%考取了乡镇公务员，15%通过换届选举实现了书记、主任“一肩挑”，25%已成为“两委”干部，涌现出了全国优秀党务工作者万传慧、“育苗能手”李建辉、人民满意的“村干部”徐群科、脱贫攻坚的“大人才”刘建林等优秀代表。在陕西各地农村，杨凌职院培养的新生代职业农民（村干部）已成为乡村振兴的主力军。

4.2 为乡村振兴背景下职业农民（村干部）学历教育提供了杨凌方案

形成了符合陕西省实际、具有针对性的职业农民（村干部）学历教育人才培养方案；探索出一套既符合普通高等教育教学规定，又体现现代农业经济地域特点的教学内容体系；建立了一套既能满足教学需要，又不影响农业生产的课程组织实施方案和符合高素质职业农民特点的教学、管理体制，为指导职业农民（村干部）学历教育实践提供了遵循和借鉴。2020年我校《实施“菜单式方案+模块化课程”，服务产业送教上门灵活施教》案例及《农业生物技术（村干部）人才培养方案》成为教育部推广典型经验。

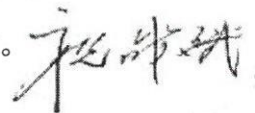
4.3 为全国职业院校服务乡村振兴树立了典范，发挥了明显的示范带动作用

自职业农民学历教育班开办以来，我校受邀先后在西北农林水高职教育发展峰会、陕西省职教学会年会等会议上进行了相关经验交流和分享，吸引二十余所省内外兄弟院校来校交流学习。中央电视台、人民网、陕西电视台、陕西日报等30多家媒体相继报道我校职业农民和村干部培养80余篇（次）。在教育部举办的教育2020“收官”系列新闻发布会上，教育部陈子季司长针对多元化生源如何保证“质量型扩招”问题时，对我校具体做法予以充分肯定。

4.4 探索出了一条校政合作、产教融合的新路径，校地行结合更加紧密

自职业农民（村干部）学历教育培养以来，我校以县区农广校和农业推广服务机构为合作主体，以农业园区、农业企业和农民专业合作社为依托，在全省成立了12个职业农民（村干部）培育学院及40余个实践教学基地，每年开展职业农民（村干部）教育教学达5000人次，年均完成教学任务2000余学时，同时，在实践基地开展新技术示范、新品种推广等，进一步深化了产教融合，使校地行合作更加紧密。

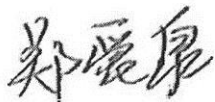
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	祝战斌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967-08	工龄/教龄	31/31
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理及职业农民学历教育研究	联系电话	13572071568
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>①2011年《渭北旱塬农业高新技术综合应用研究与推广》获陕西省农业技术推广成果二等奖。②2014年获陕西省第八届教学名师称号。③2009年《发酵产品生产实训》教材获吉林省教育教学成果三等奖。④2015年《果蔬贮藏与加工技术》教材获陕西省普通高等学校优秀教材一等奖。⑤2018年基于农业生产四类主体需求的职业院校“产教双元分层交融”模式创新与实践获国家教学成果二等奖。⑥2020年农产品质量检测专业“三对接、四融合”人才培养体系创新与实践获陕西省高等职业教育教学成果二等奖。⑦2022年高职院校职业农民（村干部）学历教育“334”人才培养模式创新与实践获陕西省高等职业教育教学成果特等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 负责项目总体策划、研究、实践及组织工作，制定项目研究方案，组建项目研究团队，为项目成果提供全面的组织保障；</p> <p>2. 带领项目组全体成员全面学习国家和省相关会议、文件精神，为项目进行高起点研究奠定基础；</p> <p>3. 统筹协调项目研究与实践，组织项目组成员开展项目研究与实践；</p> <p>4. 组织开展地方产业、职业农民（村干部）学习需求调研等；</p> <p>5. 指导专业人才培养方案修订、课程标准制定、课程以及特色教材建设等；</p> <p>6. 组织落实项目研究成果在校内、省内及全国的推广应用；</p> <p>7. 主持项目研究总结报告的撰写及成果的凝练总结。</p> <p>本人签名： </p> <p>2022年11月1日</p>		


完成人情况

第二完成人姓名	范学科	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-11	工龄/教龄	31/31
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	生物工程学院 院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理及职业农民学历教育研究	联系电话	13572071656
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>①2021年《高职院校职业农民（村干部）学历教育“334”人才培养模式创新与实践》获陕西省高等职业教育教学成果特等奖。②2021年获教育部“课程思政课程教学名师”。③2018年《基于农业生产四类主体需求的职业院校“产教双元分层交融”模式创新与实践》获国家级教学成果奖二等奖。④2017年《高职园艺专业教师教学能力标准研究与实践》获全国农业职业教育教学成果一等奖。⑤2012年《渭北旱塬农业高新技术综合应用研究与推广》获陕西省农业技术推广成果二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 职业农民（村干部）学历教育人才培养模式的组织者和实践者；</p> <p>2. 全面参与成果方案的设计及实施，组织制订2016级、2017级、2018级杨凌村干部学历教育班、富平、眉县职业农民学历教育班人才培养方案及管理办法，组织编写职业农民学历教育教材18本；</p> <p>3. 2019年组织开展百万扩招调研工作；</p> <p>4. 修（制）订了2019级省委组织部村干部班、榆林村干部班及百万扩招班等各专业的人才培养方案；</p> <p>5. 不断探索、总结和完善创新培养体系，全面开展成果的实施推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：范学科 2022年11月1日</p>		

完成人情况

第三完成人姓名	郑爱泉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-11	工龄/教龄	18/16
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	发展规划处处长、兼任高水平学校建设办公室常务副主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	发展规划及农业生物技术专业教学	联系电话	13991104808
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>①2021年《高职院校职业农民（村干部）学历教育“334”人才培养模式创新与实践》获陕西省高等职业教育教学成果特等奖。②2021年获陕西省教育厅“中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织工作先进个人”。③2021年获教育部“课程思政课程教学名师”。④2021年获教育部中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业指导教师。⑤2020年获陕西省教育厅“陕西高等学校科学技术奖三等奖”。⑥2010年获首届全国农业职业院校技能大赛陕西省赛优秀指导教师。⑦2010年获首届“科隆杯”全国生物技术类专业与食品类专业教师教学竞赛创新奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 职业农民（村干部）学历教育人才培养模式的具体组织者和实践者；</p> <p>2. 积极推进职业农民（村干部）人才培养模式的实施、完善以及课程内容设置、优化；</p> <p>3. 组织开展2019年百万扩招调研工作；</p> <p>4. 修（制）订2019级省委组织部村干部班、榆林村干部班及百万扩招等各专业学员的人才培养方案；</p> <p>5. 组织落实项目研究成果在院内及省内的推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年11月1日</p>		

完成人情况

第四完成人姓名	王燕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974-02	工龄/教龄	22/22
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	生物工程学院 副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理及植物保护与检疫技术专业教学科研	联系电话	13474355519
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2022年指导学生获第八届大学生“互联网+”大赛省赛金奖。 ②2021年《高职院校职业农民（村干部）学历教育“334”人才培养模式创新与实践》获陕西省高等职业教育教学成果特等奖。③2021年指导学生获第七届大学生“互联网+”大赛国赛铜奖及省赛金奖。④2021年获全国职业院校技能大赛优秀工作者。⑤2021年获陕西省教育厅教学管理先进个人。⑥2018年指导学生获第四届大学生“互联网+”大赛省赛铜奖。		
主要贡献	1. 职业农民（村干部）学历教育路径探索和实践的具体组织者和实践者； 2. 为职业农民（村干部）授课，并积极组织职业农民（村干部）学历教育培育班的课程安排，在培养管理过程中，包括培养目标、师资队伍、平台条件、创新意识培养等方面提出了建设性的方法； 3. 积极推动职业农民（村干部）学历教育培养模式的目标和关键环节的实施及落实； 4. 对于培养职业农民（村干部）创新实践意识、提高职业农民创新实践能力发挥了重要作用。		
	本人签名：  2022年11月1日		

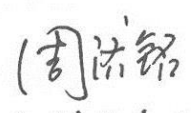
完成人情况

第五完成人姓名	张雯	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-09	工龄/教龄	5/5
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	园艺技术专业教研室副主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	园艺技术专业教学及职业农民学历教育研究	联系电话	18092730378
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2021年《高职院校职业农民（村干部）学历教育“334”人才培养模式创新与实践》获陕西省高等职业教育教学成果特等奖。②2021年获陕西省职业院校（高职组）教师教学能力比赛二等奖。③2021年指导学生获第七届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖。④2021年指导学生获第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛铜奖。⑤2017年获陕西省高等职业院校信息化教学大赛实训教学比赛三等奖。		
主要贡献	1. 参与职业农民（村干部）人才培养方案设计； 2. 参与人才培养模式提升完善、优化课程模块等工作； 3. 在职业农民（村干部）教学改革中积极探索实践，参与1项农业农村部课题，主持1项中国农学会课题、1项陕西省高教学会课题，参与1项中华职教社课题，1项校级课题等； 4. 担任职业农民（村干部）班级班主任，为职业农民（村干部）班级授课。		
	本人签名：张雯 2022年11月1日		


完成人情况

第六完成人姓名	马文哲	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-04	工龄/教龄	32/18
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	农产品加工与质量检测专业教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	农产品加工与质量检测专业教学及科研	联系电话	18092196890
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>①2022年获陕西省最美科技工作者。②2021年《岗课赛证“四对接、五融合”涉农质检人才培养体系创新与实践》获陕西省教学成果二等奖。③2021年获陕西省高校优秀共产党员。④2019年主编《果树生产技术》教材获教育部十三五规划教材。⑤2016年获第十届陕西省高等学校教学名师。⑥2011年获陕西省高校优秀共产党员。⑦2003年获第四届陕西青年科技奖。⑧2013年获全国农业职业教育教学名师。⑨2017年《高职园艺专业教师教学能力标准研究与实践》获全国农业职业教育教学成果一等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 主持2018级、2019级、2020级职业农民（村干部）杨凌班人才培养方案的设计、实施和完善并主持优化课程内容设置；</p> <p>2. 主持2018级、2019级、2020级职业农民（村干部）杨凌班教学实施、生产实践、毕业设计和顶岗实习工作；</p> <p>3. 担任职业农民（村干部）班级班主任，为职业农民班级授课；</p> <p>4. 积极参与成果的推广，认真负责，周密计划，在项目成果的推广方面做了大量的建设性的工作；</p> <p>5. 修（制）订了2019级省委组织部村干部班、榆林村干部班及百万扩招班等各级各类人才培养方案；</p> <p>6. 开展职业农民（村干部）教学研究与实践，参与农业农村部课题1项，主持陕西省高教学会课题1项，参与校级课题3项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：马文哲 2022年11月1日</p>		


完成人情况

第七完成人姓名	周济铭	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-11	工龄/教龄	32/32
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	农业生物技术专业教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	农业生物技术专业教学及科研	联系电话	18991296872
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2005年《高职生物技术专业目标教学体系（OES）的研究与实践》获国家级教学成果二等奖。②2017年获全国农业职业教育教学成果一等奖。③2011年《预期学习成果为本的生物技术及应用专业课程体系构建》获全国农业职业教育教学优秀成果二等奖。		
主要贡献	1. 参与职业农民（村干部）学历教育路径探索和社会调研工作； 2. 负责农业生物技术专业职业农民（村干部）学历教育人才培养方案制订工作； 3. 参与职业农民（村干部）学历教育人才培养模式的提升和完善，参与职业农民学历教育特色教材的规划和设计； 4. 参与多项职业农民（村干部）教育教学课题研究，积极推动教研室教师课程授课计划的制订和教法改革； 5. 担任职业农民（村干部）学历教育班富平班班主任，担任职业农民（村干部）学历教育《农作物生产技术》课程教学工作，指导完成86名职业农民（村干部）顶岗实习工作。 本人签名：  2021年11月1日		


完成人情况

第八完成人姓名	尚晓峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-10	工龄/教龄	30/30
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	园艺技术专业教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	园艺技术专业教学科研及果树栽培技术推广	联系电话	18991296377
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2013年获全国微课教学比赛二等奖。		
主要贡献	<p>1. 主持完成园艺技术专业村干部和职业农民班人才培养方案制定及人才培养模式提升完善、优化课程模块等工作；</p> <p>2. 担任职业农民（村干部）学历教育《果树生产技术》、《设施园艺》等课程教学工作，指导完成53名职业农民（村干部）顶岗实习工作；</p> <p>3. 担任2017级和2019级园艺技术专业村干部班班主任；</p> <p>4. 积极参与成果的实施推广，仔细调研、周密计划，在项目成果的推广方面做了大量的建设性的工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年11月1日</p>		

完成人情况

第九完成人姓名	沈静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992-01	工龄/教龄	5/5
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	生物工程分院 办公室副主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	助理馆员 (档案)
现从事工作及专业领域	教学管理及食品检验 技术专业教学	联系电话	18700808350
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>①2021年《高职院校职业农民（村干部）学历教育“334”人才培养模式创新与实践》获陕西省高等职业教育教学成果特等奖。②2021年获教育部“课程思政课程教学名师”。③2019年获陕西省职业技术教育学会先进工作者。④2019年获陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛二等奖。⑤2019年获全国高职院校食品工业类专业（群）教师教学能力比赛二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 负责职业农民（村干部）学历教育培育中教务管理运行，协调联络确保各个教学环节的正常运行；协助推进学历教育培育的实施和开展，包括培养方案的制定、课程改革等；</p> <p>2. 参与农业农村部关于农民培训与职业教育衔接报告的撰写与研究；</p> <p>3. 参与农林牧渔类专业建设指导委员会召开专业教学研讨会，并完成年度总结报告和年度计划；参与1项中华职教社课题，1项校级“农民培训与职业教育衔接研究”教改课题；</p> <p>4. 参与完成职业农民（村干部）学历教育网络课程建设工作；</p> <p>5. 指导职业农民班学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛3项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年11月1日</p>		

完成人情况

第十完成人姓名	杜璨	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-10	工龄/教龄	4/4
工作单位	杨凌职业技术学院	现任职务	生技教研室副主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	农业生物技术专业教学及职业农民学历教育研究	联系电话	18502909512
何时何地受何种省部级及以上奖励	①2021年《高职院校职业农民（村干部）学历教育“334”人才培养模式创新与实践》获陕西省高等职业教育教学成果特等奖。②2021年获陕西省教师教学能力大赛二等奖。		
主要贡献	1. 参与完成农业生物技术专业国家级专业标准制定工作； 2. 参与职业农民（村干部）人才培养方案的制定工作； 3. 担任职业农民（村干部）班班主任，并承担《土壤改良与平衡施肥技术》、《食用药用菌生产技术》课程授课任务； 4. 参与农业农村部关于农民培训与职业教育衔接报告的撰写与研究； 5. 在职业农民（村干部）教学改革中积极探索，参与农业农村部课题1项，学校“农民培训与职业教育衔接研究”教改项目1项。		
	本人签名：  2022年11月1日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	杨凌职业技术学院	主管部门	陕西省教育厅
联系人	郑爱泉	职务	发展规划处处长
办公电话	029-87089066	手机	13991104808
通讯地址	陕西省杨凌示范区渭惠路24号 杨凌职业技术学院南校区	电子邮箱	670850600@qq.com
主要贡献	<p>1. 在畅通招生通道上予以大力支持。从2016年起，学校结合自主招生政策，开设首个富平职业农民全日制学历教育班和杨凌村干部全日制学历教育班。其后，对接省委组织部、省农业农村厅、省教育厅等，将职业农民和村干部学历教育培养作为陕西省乡村振兴人才培养的重要支撑。目前，已成功培养毕业生481人，在校村干部学员达1490人，职业农民学员达2369人，招生专业涉及农业生物技术、园艺技术、畜牧兽医、药品生产技术等13个专业。</p> <p>2. 积极推动校政行企合作，搭建培养工作平台。根据职业农民和村干部两类群体生源特点和实际需求，强化与地方政府、产业园区、农民专业合作社等合作，在全省建立了12个职业农民学院和40余个实践教学基地，作为校外教学点，为职业农民和村干部的培养奠定坚实基础。</p> <p>3. 在人力、财力、物力等方面给予了大力支持。组建以校内“双师”型专任教师为主体，以地方农技人员、“土专家”“田秀才”等为辅助的专兼结合教学团队，组织编写了18种特色教材，开发了职业农民（村干部）相关网络课程信息化教学资源等，为职业农民和村干部培养提供了强有力的人财物保障。</p> <p>4. 出台系列制度，建立有效保障机制。先后制定出台职业农民和村干部招生工作实施方案、教学管理办法、学生管理办法、学分银行管理规定等系列针对职业农民和村干部培养的规章制度，形成有效的保障机制，确保培养工作顺利实施。同时，结合试点工作经验和形成的具体成果，组织在全省、全国推广应用，扩大成果的影响力，充分发挥辐射、示范带动作用。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年11月1日</p>		

四、推荐意见

<p>专家组织推荐意见</p>	<p>负责人签字： 年 月 日</p>
<p>省级教育行政部门推荐意见</p>	<p>该成果针对职业农民（村干部）全日制学历教育培养过程中存在的诸多教学难题，开展系列实践探索，创新形成了“三共同、三结合、四对接”职业农民（村干部）全日制学历教育人才培养模式。制定了系列专业人才培养方案，开发了适合职业农民和村干部学习的系列特色教材，建立了招生、教学、管理等系列保障机制，该成果始终把落实立德树人根本任务及师德师风建设要求贯穿职业农民（村干部）全日制学历教育全过程，为“乡村振兴”人才培养探索出了一条有效路径，培养了一批“永久牌”农村致富带头人和乡村治理人才，产生了良好的社会影响，有重大示范推广价值。</p> <p>该成果研究思路清晰，目标明确，创新点鲜明，成效显著，达到了国内研究领先水平。</p> <p>同意推荐该成果申报职业教育国家级教学成果奖。</p> <p>推荐单位公章 年 月 日</p>

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>

六、附件

1. 教学成果总结报告
2. 教学成果鉴定书
3. 教学成果应用及效果证明材料
4. 获奖证明材料
5. 其他必要材料