



杨凌职业技术学院
YANGLING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



德技并修 学分导向 创新高职 “四位一体”课程体系的探索与实践

 报告人：张宏辉

提 纲

1

成果背景与成果来源

2

成果简介与主要内容

3

解决教学问题及方案

4

成果创新与特色亮点

5

成果应用与推广成效



杨凌职业技术学院
YANGLING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

01

成果背景与成果来源

➤ 成果背景

➤ 成果来源

1.1 成果背景

文件政策要求

2014年5月，国务院《关于加强发展职业教育的决定》
(国发[2014]19号)

2015年10月，教育部印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》（教职成[2015]9号）

2019年1月，国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）

2019年6月，教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》
(教职成〔2019〕13号)

2019年4月，教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）

2020年3月，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）

2020年5月，教育部《关于印发高等学校课程思政建设指导纲要的通知》（教高〔2020〕3号）

2020年9月，教育部等九部门《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）

2021年10月，中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

2020年10月，中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》

1.2 成果来源

01

研究形成（2013年5月-2015年5月）

2013年5月-2015年5月，项目组依托学校教改项目“高职专业人才培养方案综合改革与实践”，运用“多元智力理论”，按照“通识课+专业课+个性发展课+创新创业课”的架构，统筹考虑、一体化设计，构建了高职“四位一体”课程体系，形成本成果。

02

试点实践（2015年9月）

2015年9月开始在2015级水利工程等4个重点专业试点，取得了较好的效果。

03

全面推广（2016年9月）

在2015级4个重点专业试点基础上，进一步的实践探索，2016年9月开始在全校65个专业全面推广，获得了2019年度陕西省教学成果一等奖。

04

实践完善（2015年9月-2022年8月）

7年来，项目组始终坚持以习近平总书记关于职业教育的系列重要指示为指导，贯彻落实党中央国务院和教育部关于发展现代职业教育系列文件精神，探索以学分为导向的“新体系、新方法、新机制”，不断创新完善“高职‘四位一体’课程体系”成果。





杨凌职业技术学院
YANGLING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

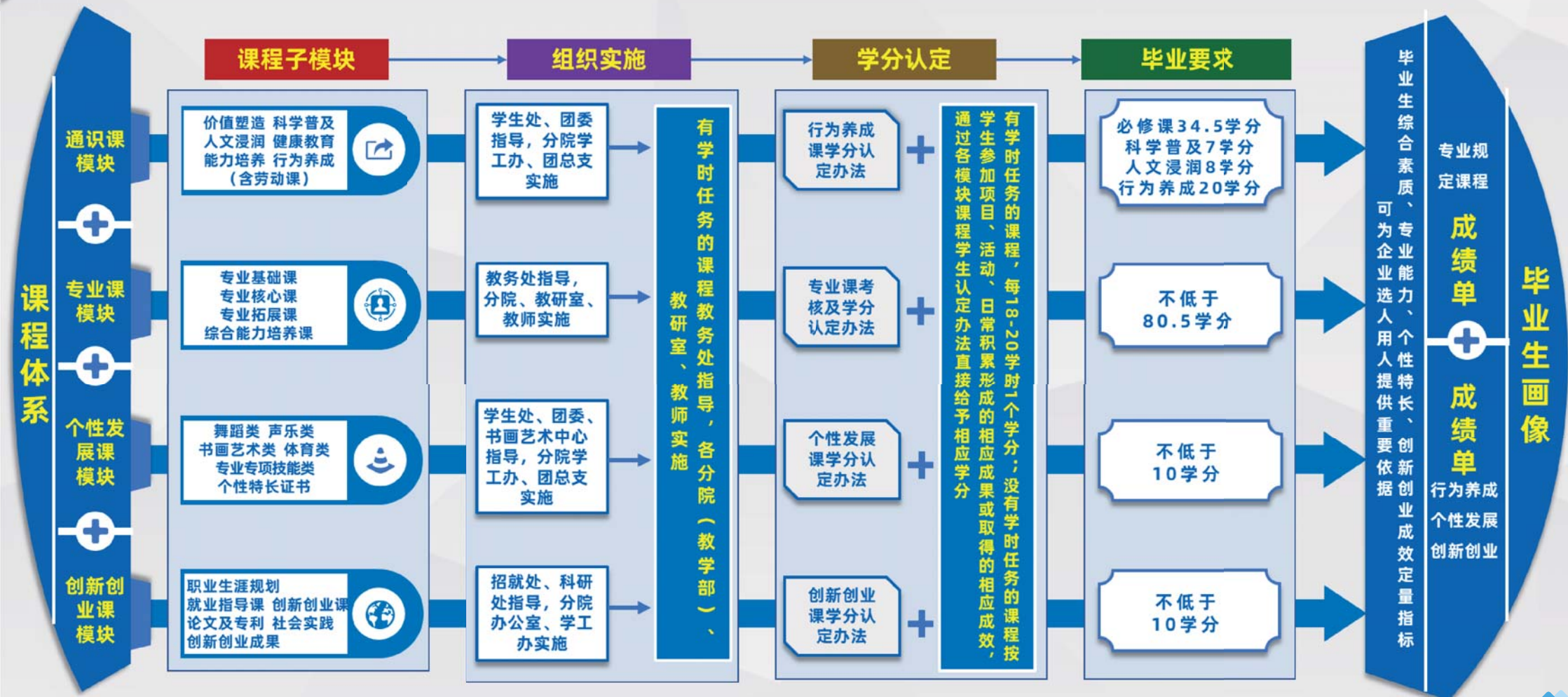
成果简介与主要内容

02

➤ 成果简介

➤ 主要内容

2.1 成果简介



2.2 主要内容

1

构建“四位一体”课程新体系



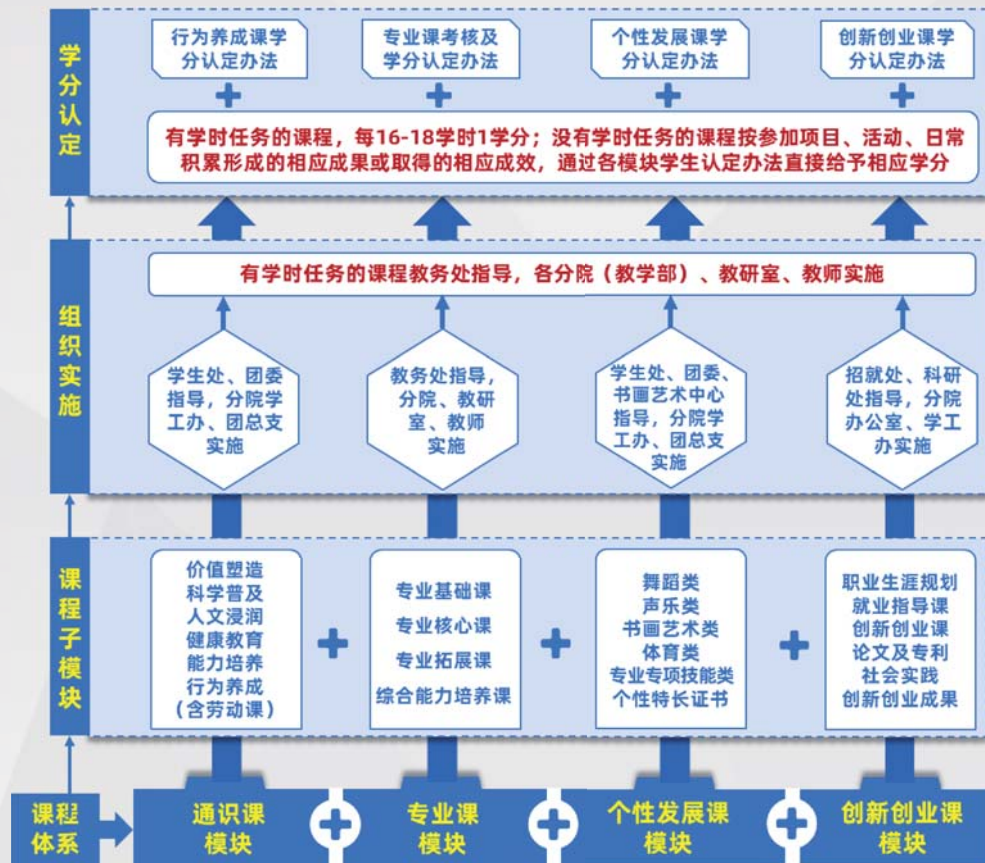
2.2 主要内容

3 建立了部门联动的课程实施新机制

有明确学时规定的课程，按完成的学时教学任务经考核合格后由**教务处**审核给予相应学分



无明确学时规定的课程，按参加舞蹈、声乐、书画、社会实践等活动，各类比赛成绩、发表论文、获得专利及日常积累形成的成果或取得的成效，经**学生处、团委、科研处**等部门审核给予相应学分





杨凌职业技术学院
YANGLING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

03

解决教学问题及方案

⊕ 主要解决的教学问题

⊕ 主要解决方案

3.1 主要解决的教学问题

1 解决了素质教育与专业教育**融合不深**的问题

2 解决了学生个性发展、创新创业实践
内生动力不足的问题

3 解决了学生素质教育、个性发展、创新创业教育
成效评价不准的问题



3.2 主要解决方案

1

树立“德技并修”理念，建立“四位一体”课程新体系

针对职业教育实践中，强调技术技能培养较多，对素质教育重视不够、载体不足等相关问题

将德智体美劳融入人才培养全过程，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程，构建通识课程模块，培养学生政治认同、职业精神、法制意识、健全人格和公共参与等方面的核心政治素质

依托“互联网+”大学生创新创业大赛，构建创新创业课模块，突出培养学生创新思维和创业能力



挖掘课程思政元素，构建“岗课赛证”融通构建专业课模块，培养学生职业能力和工匠精神

突出个性发展，基于“学生爱好与特长”构建个性发展课模块，培养学生兴趣爱好

建立“四位一体”课程新体系，为解决上述教学问题奠定基础

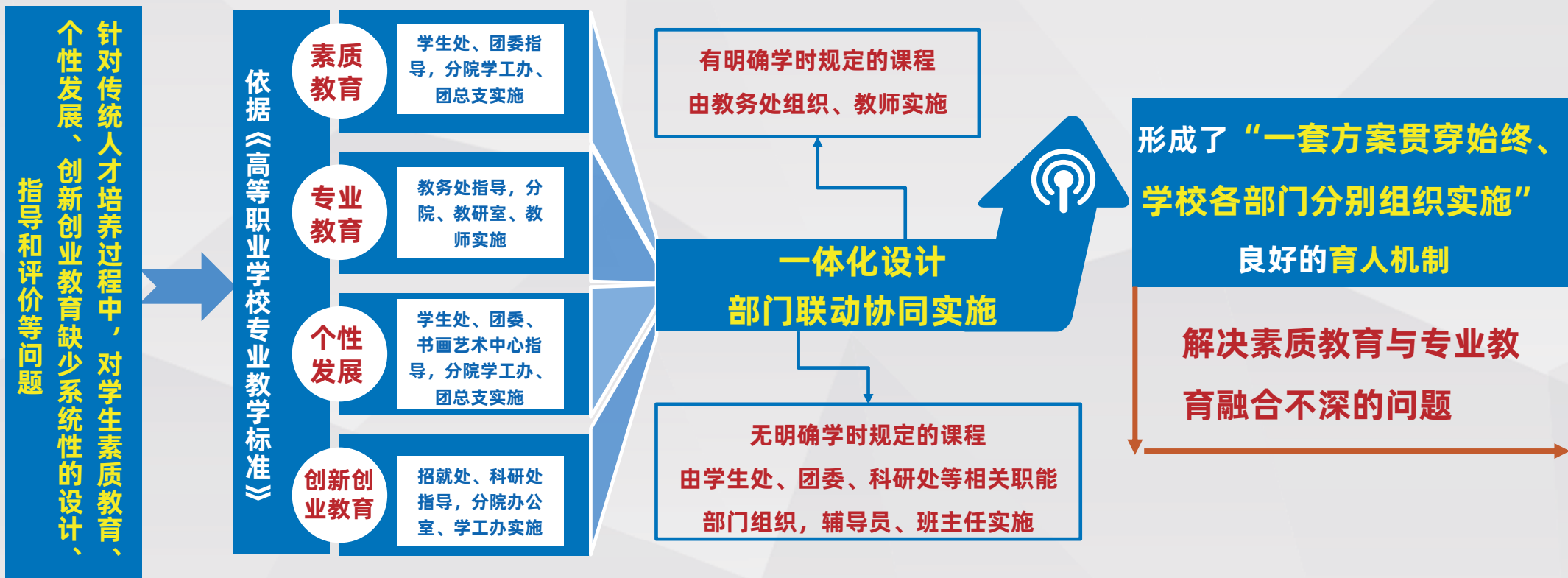
通识课设置

2022级摄影测量与遥感技术专业人才培养方案制定—课程设置一览表

课程类别	序号	课程编号	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时		学分	按学期分配(学时)							
						讲授	课内实训(实验)		集中实训(实验)	总计	第I学期	第II学期	第III学期	第IV学期	第V学期	第VI学期
价值塑造	1	113001801	思想道德与法治	必	理+实	40	8	48	3	24	24					
	2	113001802	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	理+实	24	8	32	2			32				
	3	113001803	形势与政策	必	理	16		16	1	4	4	4				
	4	113002201	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必	理	40	8	48	3					48		
科学普及	5		中国梦与核心价值观	选	理											
	6		社会科学基础	选	理											
	7		自然科学常识	选	理											
	8		创新与思维	选	理											
人文浸润	9	301001901	艺术与审美	必	理											
	10		耕读教育类课程	选	理											
	11	301001902	文学欣赏	必	理											
	12	113002101	“四史”之一	必	理											
	13		哲学基础	选	理											
	14		公共关系	选	理											
通识课	15	114001801	体质锻炼	必	理+实	20	88	108	4	26	26	28	28			
	16	305001802	心理健康	必	理	32			32	2		32				
	17	112001803	中文写作与沟通	必	理	40			40	2.5			40			
	18	112001802	应用英语	必	理	120			120	7.5	60	60				
	19	11200181C	应用数学	必	理	40			40	2.5	40					
	20	105001801	信息处理技术	必	理+实	20	30		50	3	50					
	21	301001801	入学、毕业教育	必	实践				30	30	1	15			15	
	22	305001801	军事	必	理+实	36		112	148	4	148					
行为养成	23	306001803	劳动	必	理+实											
	24	114001802	早操	必	实											
	25	301001805	文明礼仪	必	理+实											
	26	301001806	卫生与安全	必	理+实											
应修小计						428	142	142	712	≥65.5	367	146	104	80	0	15

3.2 主要解决方案

2 强化“部门联动”举措，创新协同育人新机制



3.2 主要解决方案

3 激发“人人出彩”热情，形成良好校园育人生态

为学生“人人出彩”创造条件、
营造氛围，激发热情

解决学生个性发展、
创新创业实践内生
动力不足的问题

开展社团活动

参加科研项目

参与创新实践

劳动

舞蹈

声乐

书画

体育

学生参加
各种活动

学生开展
社会实践
活动

小发明
小创造

- ◆ 相关成效、成果不能记入学业成绩单
- ◆ 学生参加各类活动动力不足、热情不高

鼓励学生多元发展
营造良好的校园育人生态

2022级摄影测量与遥感技术专业人才培养方案制定—课程设置一览表

序号	课程编码	课程名称	课程类别	课程性质	计划学时				按学期分配(学时)							
					讲授	课内实训(实验)	集中实训(实验)	总计	学分	第I学期	第II学期	第III学期	第IV学期	第V学期	第VI学期	
个性发展课	1	舞蹈类	选	理*实												
	2	声乐类	选	理*实												
	3	书画艺术类	选	理*实												
	4	体育类	选	理*实												
	5	专业专项技能	必	理*实												
	6	证书类	选	理*实												
应修小计									≥10							
创新创业课	1	301001802	职业生涯规划	必	理论	20			20	1.5	20					
	2	301001803	就业指导	必	理论	20			20	1.5					10(+10)	
	3	301001804	创新创业	必	理论	20	20	40	2		40					
	4		论文及专利	选	实践											
	5		社会实践	选	实践											
	6		创新创业实践	选	实践											

个性发展课、创新创业课设置

3.2 主要解决方案

4

明确“学分认定”标准，完善学习成效个体量化评价新方法

落实学生素质教育、专业教育、个性发展和创新创业教育实施的责任部门



综合职业素质
行动能力

准确反映学生在校
期间学习成效的
“2个成绩单”

解决学生素质教育、个性发展、创新创业和专业学习成效的个性化定量分析评价问题

深入推进新时代学校教育评价改革

针对以往综合素质个体量化评价不足等问题

建立各课程子模块“学分”的认定标准和实施办法

杨凌职业技术学院
“四位一体”人才培养课程学分登记汇总表

分院名称: 水利工程学院 专业名称: 水利水电工程 班级名称: 20级7班 学号: 202031010105

序号	课程名称	学分	小计						备注
			一	二	三	四	五	六	
1	军训及国防教育	3						3	
2	入学、安全及毕业教育	1							成绩(学分)详见学业成绩单
3	劳动课	2/学期	2	1.5	1			6.5	
4	卫生习课	2/学期	2	1	2			8	
5	军训礼仪	2/学期	2	2	2			10	
6	文明礼仪	1	1	1	1			3	
7	注册行为	2/学期	2	2	2			6	
8	行为养成课(含军训)	2	2	2	2			6	
9	舞蹈类								
10	声乐类								
11	书画艺术类								
12	体育类								
13	专业专项技能		6	5				11	
14	证书类		2	2				4	
15	创新创业学分合计		8	8				16	
16	学校、社团刊物	0.5/次							
17	发明专利	8							
18	实用新型专利	8							
19	假期社会实践	2/次	1	2	3			6	
20	假期企业锻炼	2/次	1	2	2			5	
21	职业生涯规划	1							
22	就业指导	1							
23	创新创业	2							
24	自主创办企业	8							
25	参与学院企业管	2							
26	创新创业证书	3							
27	创新创业证书	3							
28	参与项目	2							
29	企业行业项目解决力	3							
30	创新创业证书	3							
31	创新创业证书	3							
32	创新创业证书	3							
33	创新创业证书	3							
34	创新创业证书	3							
35	创新创业证书	3							
36	创新创业证书	3							

“四位一体”人才培养课程学分登记汇总表

说明: (1) “四”指创新创业课程获取学分情况。
(2) 个性发展课程学分认定标准: 积极参加学院、分院组织的活动, 经考核合格者, 记1.0学分。代表学院、分院参加比赛并获奖, 个人获奖记2.0学分, 团体获奖每人记1.0学分, 获得社会机构表彰, 按证书类计算(取得各种舞蹈、声乐、书画艺术、体育等运动员等级证书, 均记2.0学分)。具体学分登记详见说明。



杨凌职业技术学院
YANGLING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

成果创新与特色亮点

04

4、成果创新与特色亮点

1 创建了能够体现职业教育类型特征的高职教育“德技并修”课程体系

2 创新了能够量化评价学生参加相关教育实践活动和在校期间取得成果的学分认定标准和办法

3 创设了能够反映学生职业综合素质和行动能力的2个成绩单

本成果基于德技并修，坚持以学分为导向的“新体系、新方法、新机制”建设，以高职教育课程体系构建为出发点，以学分认定为抓手，创新了课程组织实施与培养效果评价方法，创设了能准确反映学生职业综合素质和行动能力的“2个成绩单”，实现了高职学生毕业时的“精准画像”。完善了部门协同联动协同育人机制，为深入推进新时代教育评价改革探索了一条新路径。成果具有可操作、可复制、可推广的突出特征。





杨凌职业技术学院
YANGLING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

05

成果应用与推广成效

- ⊕ 学生综合素质提升
- ⊕ 学生创新创业实践水平提升
- ⊕ 学生职业能力提高
- ⊕ “双高计划”建设注入活力

5.1 实现素质教育与专业教育的深度融合，提升了学生综合素质

应用本成果完成的“学生社团活动与思想政治教育工作路径研究”项目获“2016年全国高职高专院校党委书记论坛一等奖”。张翼、贾文博两名学生火海救人事迹被央视新闻频道报道，获杨凌示范区道德模范称号。30余人次分获国、省大中专学生“三下乡”社会实践活动、陕西省最美志愿者、脱贫攻坚专项活动社会实践等先进典型。张旺等4名学生书法作品入选第二届全国职业院校师生书画作品展，王佳雪同学获2020年陕西高校艺术作品大赛特等奖。郭强强等6名同学获省五四青年奖章、省部级技术能手。2018年全国农业院校田径运动会获团体一等奖，陕西省大学生田径运动会获男女团体总分第二名。

中国共产主义青年团中央委员会

关于2022年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通报

陕西省
西安电子科技大学“践行人才培养观，办好新时代青年社”社会实践队
西安建筑科技大学“情系三秦，青春启航”赴陕西省三原县农村留守儿童关爱志愿服务队
西安邮电大学赴西安长安“数科育之星——关爱留守儿童”社

“情暖童心”社会实践队荣获2022年全国“三下乡”社会实践优秀团队

北京联众
陕西理工大学“乡村振兴行，助力脱贫攻坚”暑期社会实践队
长安大学“乡村振兴考察队，红色文化进校园”社会实践队
杨凌职业技术学院“情暖童心”社会实践队
宝鸡职业技术学院“美丽中国话”志愿服务小分队社会实践队
陕西职业技术学院“乡村振兴行”社会实践队

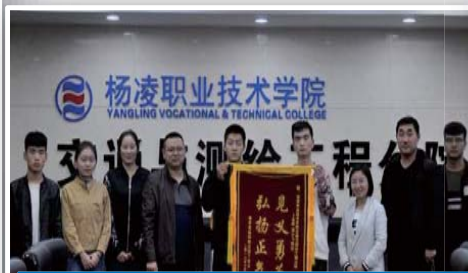
奖给

《学生社团活动与思想政治教育工作路径研究—以杨凌职业技术学院学生社团百万建设工程为例》，荣获全国高职高专院校党委书记论坛一等奖。

2016年全国高职高专院校党委书记论坛一等奖



学生见义勇为、协助公安干警抓小偷



学生见义勇为、协助公安干警抓小偷

中共陕西省委宣传部
中共陕西省委文明办
中共陕西省委教育工委
共青团陕西省委
陕西省学生联合会

陕团联发〔2021〕68号

中共陕西省委宣传部 中共陕西省委文明办
中共陕西省委教育工委关于2021年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体、先进个人通报

“生态心之源”社会实践队获2021年省级社会实践优秀团队



学生获抗击新冠肺炎疫情优秀志愿者



学生获2020年度“陕西省大学生自强之星”



多名学生获第十四届全国运动会优秀志愿者证书



各级运动会成绩优异



5.2 激发学生“双创”热情，增强了学生创新创业实践能力



2022年我校夺得陕西省“挑战杯”，是唯一获此殊荣的高职院校



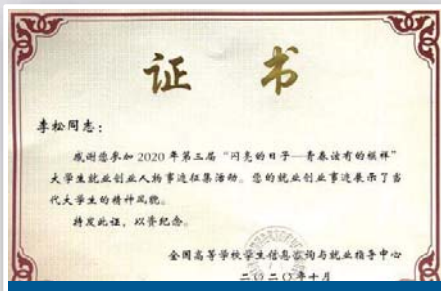
2021年互联网+创新创业大赛国赛金奖



学生许彦云获“全国大学生创业之星”称号



学生所获专利



李松获全国第三届大学生就业创业人物



学生注册企业

学生获专利96项，创办企业27家，毕业生李松荣获“全国第三届大学生就业创业人物”称号，其创办的公司在陕西股权交易中心新四板成功挂牌上市。学生在“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛中获国、省级以上奖项135项，参赛数量和获奖成绩稳居全省高职院校前列。

5.3 深化了“岗课赛证”有机融通，提高了学生职业能力



据麦可思调查数据显示，近五届毕业生**各专业就业率均在95%以上**。毕业生满意度调查显示，毕业生对母校的满意度在**97%以上**。

各专业就业率

95%以上

毕业生对母校的满意度

97%以上

在校生满意度 毕业生满意度 用人单位满意度 家长满意度 教职工满意度

97.05%

97.50%

95.80%

96.25%

98.60%

学生先后在全国职业院校（行业）技能大赛中获奖**440余项**。稳居同类院校前列。形成包括职业技能等级证书、职业资格证书、行业资格证书等的证书体系，试点专业学生**X证书获证率达66.74%**。

5.4 推动“三教改革”，促进了学校教育教学事业发展

3个团队入选国家级教师教学团队，22人获省部级教学名师，教师获国省级教学能力比赛奖项69项。主编国家“十三五”规划教材14部，获得国家优秀教材奖2部。建成学校线上线下混合课程1538门，实现了课程资源数字化全覆盖，先后获评国、省级精品在线开放课程22门，2022年学校41门优质课程入驻国家职业教育智慧教育平台。

杨凌职业技术学院 在线教育综合平台

课程介绍

2020年国家级精品在线开放课程·园林艺术赏析

杨凌职业技术学院 主审

优慕课线上线下混合课程建设效果显著



园林艺术赏析

课程介绍

2020年国家级精品在线开放课程·园林艺术赏析

杨凌职业技术学院 主审

《园林艺术赏析》国家级精品在线开放课程

证书

杨凌职业技术学院：
你校李国秀、刘颖沙、雷琳、范学奇、郝爱军、沈静、杨红梅、田小薇负责的“食品快速检测技术”入选课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。

证书编号：职-2021-0172

入选全国课程思政示范课程

全国优秀教材证书
(职业教育与继续教育类)

证书编号：GJC-2-2-2021090

获首届全国优秀教材职业教育与继续教育类二等奖

中华人民共和国教育部

教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和增补建设单位名称的通知

“园林技术”教学团队获批为国家级教师教学创新团队

136	杨凌职业技术学院	绿色环保	园林技术	山东
137	杨凌职业技术学院	绿色环保	园林技术	陕西

杨凌职业技术学院
入选“十三五”职业教育国家规划教材书目

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	出版单位
1	中职	农林牧渔类	园林二建工程施工	何梅林	中国农业出版社有限公司
2	高职	农林牧渔大类	果蔬生产技术(北方卷)	马文强	中国农业大学出版社有限公司
3	高职	农林牧渔大类	园艺产品贮藏与加工	杨敏斌	中国农业出版社有限公司
4	高职	农林牧渔大类	园林式样设计	刘锦波	中国农业大学出版社有限公司
5	高职	土木建筑大类	园林植物保护	陈磊	中国农业大学出版社有限公司
6	高职	水利大类	水利水电工程测量(第二版)	姚国良	中国水利水电出版社有限公司
7	高职	水利大类	小型水工建筑物设计与施工	张宏	中国水利水电出版社有限公司
8	高职	水利大类	工程制图(第二版)	张斌	中国水利水电出版社有限公司
9	教师主编国家“十三五”规划教材14部				
10	高职	财经商贸大类	连锁零售企业采购实务	杨宏军	高等教育出版社有限公司
11	高职	旅游大类	旅游英语口语(第二版)	刘敬堂	长春东北师范大学出版社有限公司
12	高职	旅游大类	旅游英语(第二版)	何建军	大连理工大学出版社有限公司
13	高职	财经商贸大类	管理心理学(第二版)	张永良	北京理工大学出版社有限公司
14	高职	财经商贸大类	经济法基础(第三版)	张永良	北京理工大学出版社有限公司

5.5 助力“双高计划”建设，扩大了学院社会影响力

学院被确定为“中国高水平高职学校和专业建设计划”建设单位、国家级创新创业实践基地立项建设单位、陕西省首批深化创新创业教育示范校。3个分院被确定为省级创新创业教育改革试点院（系）。先后有50余所兄弟院校来校考察交流相关人才培养、课程体系建设内容。中国高职高专网、陕西日报、陕西省教育厅等多家中省媒体对本成果进行了宣传报道。

- ◆ 国家高水平高职学校建设单位
- ◆ 陕西省高水平高职学校建设单位
- ◆ 陕西省一流学院建设单位
- ◆ 全国优质水利高等职业院校
- ◆ 全国乡村振兴人才培养优质校
- ◆ 全国水利高等职业教育示范院校
- ◆ 3个省级创新创业教育改革试点院（系）
- ◆ 陕西省首批深化创新创业教育示范校
- ◆ 国家级创新创业教育实践基地立项建设单位
- ◆ 职业院校数字校园建设样板校
- ◆ 黄炎培职业教育优秀学校奖

教育部办公厅

教高厅函〔2022〕22号

教育部办公厅关于公布国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设名单的通知

国家级创新创业教育实践基地建设名单（陕西省）

序号	高校名称
94	西安理工大学
95	杨凌职业技术学院

陕西日报

多媒体数字报

发布日期: 2020年08月25日

“四位一体”为学生成长成才筑牢根基

杨凌职业技术学院“四位一体”人才培养模式，构建了“四位一体”人才培养体系，形成了“四位一体”课程体系，构建了“四位一体”实践教学体系，构建了“四位一体”创新创业体系。

网易新闻 | 有态度

杨凌职院：“四位一体”为学生发展垒台筑基

【网易新闻】杨凌职院：“四位一体”为学生发展垒台筑基

步入杨凌职业技术学院南校区中心文化广场，映入眼帘的是高达3米的校园浮雕“源远流长”，其背面镌刻着“诚朴 勤奋 求实 创新”8个大字，这是该院办学84年来的文化积淀，也是今天的校风。

中国高职高专教育网

创新发展高等教育

【中国高职高专教育网】杨凌职业技术学院多举措深化教育教学改革效果显

把握世界的机会

杨凌职业技术学院多举措深化教育教学改革效果显著

关于公布2017年陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）名单的通知

2017年陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）名单

3个分院被确定为省级创新创业教育改革试点院（系）

序号	学校名称	试点院系
42	杨凌职业技术学院	机电工程系
43	杨凌职业技术学院	艺术设计系

陕西新闻网

杨凌职院：构建四个一流体系 打造一流高职名校

【陕西传媒网】杨凌职院：构建四个一流体系，打造一流高职名校

近年来，杨凌职院深化教育教学改革，持续推进内涵发展，提出“61410”发展思路，核心是构建一流人才培养体系、一流专业发展体系、一流人才与人事管理体系、一流支撑与保障体系，着力打造全国一流高职院校。经过不断的实践探索，学校专业核心竞争力持续增强，人才队伍建设全面提速，人才培养体系运行良好，荣获“高等职业院校服务贡献50强”榜单，在2018年—2019年中国高职高专院校竞争力排行榜中位列第11名。

推行“四位一体”人才培养方案，构建一流人才培养体系

陕西省教育厅

杨凌职业技术学院十项举措推进大学生青春出彩工程

【陕西省教育厅网】杨凌职业技术学院十项举措推进大学生青春出彩工程

杨凌职院坚持“立德树人”的育人理念，遵循高等职业教育发展规律，率先在全国高职院校实践以分为导向的“通识课+专业课+个性化发展+创新创业课”“四位一体”人才培养模式，形成了高素质复合型“青春出彩”人才。

序号	时间	来访单位	序号	时间	来访单位	序号	时间	来访单位
1	2016.05.09	广州番禺职业技术学院	19	2017.09.20	河南林业职业学院	37	2019.07.15	苏州农业职业技术学院
2	2016.11.02	酒泉职业技术学院	20	2017.10.21	广东环境保护工程职业技术学院	38	2019.09.19	甘肃农业职业技术学院
3	2016.11.03	西藏职业技术学院	21	2017.10.30	澳大利亚格里菲斯大学	39	2019.11.18	陕西机电职业技术学院
4	2016.11.15	青岛酒店管理职业技术学院	22	2017.12.05	江苏农林职业技术学院	40	2020.06.17	兰州资源环境职业技术学院
5	2016.11.16	西安职业技术学院	23	2018.01.13	辽宁职业学院	41	2020.08.13	宁夏职业技术学院
6	2016.12.27	山西运城农业职业技术学院	24	2018.04.23	陕西职业技术学院	42	2020.09.16	咸宁职业技术学院
7	2017.03.09	潍坊职业学院	25	2018.10.25	广西财经职业技术学院	43	2020.09.17	漳州职业技术学院
8	2017.03.29	江西制造职业技术学院	26	2018.11.14	宝鸡职业技术学院	44	2020.12.17	赤峰应用技术职业学院
9	2017.03.30	湖州职业技术学院	27	2019.02.27	西安汽车科技职业学院	45	2021.04.23	广西生态工程职业技术学院
10	2017.04.07	安徽国防工业职业技术学院	28	2019.04.23	安徽财贸职业学院	46	2021.03.18	长治职业技术学院
11	2017.05.02	陕西铁路工程职业技术学院	29	2019.04.26	重庆水利水运职业技术学院	48	2021.03.11	西安城市建设职业学院
12	2017.05.24	贵州农业职业学院	30	2019.04.29	新疆石河子职业技术学院	49	2021.03.29	内蒙古商贸职业学院
13	2017.05.24	西安航空职业技术学院	31	2019.05.10	威海职业学院	50	2021.04.27	湖南水利水电职业技术学院
14	2017.06.19	青海海东职业技术学院	32	2019.05.10	山东农业职业技术学院	51	2021.04.29	肇庆职业技术学院
15	2017.07.04	江西水利职业学院	33	2019.05.08	陕西交通职业技术学院	52	2021.05.10	肇庆职业技术学院
16	2017.07.11	长沙环境保护职业技术学院	34	2019.05.23	潍坊工程职业学院	53	2021.06.01	北京农业职业学院
17	2017.09.20	辽宁农业职业技术学院	35	2019.05.30	河南农业职业技术学院	54	2021.06.08	江西职业院校校报编委会
18	2017.09.20	甘肃林业职业技术学院	36	2019.06.01	山西林业职业技术学院	55	2021.07.06	河南牧业经济学院

成果实施以来来校考察交流“四位一体”课程体系相关院校列表（部分）



THANK YOU FOR YOUR GUIDANCE.

谢谢！ 敬请专家指导